

案例：小组项目式学习 (学习通 PBL + 社交软件)

一、 案例介绍

本案例可作为高年级本科生或研究生的教学组织方式。主要由教师设计小组项目，规划每周（或适合您课程的时间段）的任务，学生分组合作，并以小组形式按时提交小组作业。

二、 用到的功能

学习通 PBL + 社交软件（QQ/微信/学习通群聊）

三、 方法

（一）老师在学习通 PBL 上创建项目

1. 进入课程页面，点击上方的“PBL”。



2. 进入后，点击“创建项目”。主要是输入项目名称、说明、设置项目时间。



小技巧：学生如何进入小组？

在创建项目的选项中，勾选“允许学生建组”。这时候，每个小组都可以在上面建组了（比如组长将成员加进来），而不需要教师对每个学生进行分组操作，见下图：



(二) 学生在 PBL 上提交小组作业

1. 可以在共享资料里提交作业

默认是每个成员都可以提交，可以上传视频、文档、思维导图等各类文件。教师可以设置一定的提交规则，比如由组长提交，或每周由某位成员提交。



The screenshot shows a PBL project page titled "第七周项目作业上传" (Upload 7th Week Project Homework). The page is for a group named "第2组 游戏教学" (Group 2: Game Teaching), led by teacher "王春丽" (Wang Chunli). The assignment details are as follows:

研究主题
第七周小组作业
每个小组针对选题，完成以下三项工作：
(1) 查找文献：中文文献5篇，英文文献2篇
(2) 研究的变量都有哪些
(3) 每个变量的名义定义、操作定义、评估指标是什么（至少要找出其中两项，例如找到了名义定义和评估指标）
师生交互时间：
要求针对选题，在周三之前，和老师预约1小时在线讨论时间。讨论方式：学习通的小组聊天功能。

老师给出的项目要求

学生提交任务：每个人都可以提交

共享资料

文件名称	上传时间
第二组 游戏教学 .docx	01-09 11:49
第1组 游戏教学 .docx	12-26 22:57
第2组 游戏教学 .docx	12-06 01:11
第2组 游戏教学 .docx	12-06 01:11

2. 也可以在研究报告里提交作业

其实就是小组成员在“研究报告”页面共同编辑一份文档，每位成员都可以编辑。教师同样可以设置编辑规则，比如每个成员编辑哪些部分。



The screenshot shows the "研究报告" (Research Report) page for the same group. The page is titled "第七周项目作业上传" (Upload 7th Week Project Homework) and "第2组 游戏教学 > 研究报告" (Group 2: Game Teaching > Research Report). The page content is as follows:

第7周任务
本周任务：课题缩小化，寻找课题变量，指出定义与指标，线上讨论，文献分析与上传

课题缩小化
本小组原课题是：...
在与老师线上一小时谈话后，我们将课题范围缩小且主题更明确化，暂定为：...

(三) 配合 QQ 群/微信群/学习通群聊，教师对小组进行个性化指导，也就可

共性问题发布出来供全班讨论学习

技巧：提前与各小组确定沟通的时间，让社交软件助力课堂，而不是扰乱您的时间安排。