

第三章绩效目标的设置

第十三条 按照“谁申请资金，谁设定目标”的原则，绩效目标由省级主管部门在申报预算支出时设置。

第十四条 设置绩效目标应遵循确定项目总目标并逐步分解的方式，确保绩效目标和指标相互衔接、协调配套。绩效目标通过具体绩效指标予以细化、量化描述。绩效目标设置思路是：

（一）确定项目绩效目标。在项目立项阶段，应明确项目总体政策目标。在此基础上，根据有关中长期工作规划、项目实施方案、与项目立项直接相关的依据文件等，分析重点工作任务、需要解决的主要问题和相关财政支出的政策意图，研究明确项目的总体绩效目标，即总任务、总产出、总效益等。

（二）分解细化指标。分析、归纳总体绩效目标，明确完成的工作任务，将其分解成多个子目标，细化任务清单。根据任务内容，分析投入资源、开展活动、质量标准、成本要求、产出内容、产生效果，设置绩效指标。

（三）设置指标值。绩效指标选定后，应参考相关历史数据、行业标准、计划标准等，科学设定指标值。指标值的设定要在考虑可实现性的基础上，尽量从严、从高设定，以充分发挥绩效目标对预算编制执行的引导约束和控制作用。避免选用难以确定具体指标值、标准不明确或缺乏约束力的指标。

（四）加强指标衔接。强化待分项目绩效目标的统领性，明细项目是待分项目支出的细化和具体化，反映待分项目部分任务和

效果。加强待分项目和明细项目之间绩效指标的有机衔接，确保任务相互匹配、指标逻辑对应、数据相互支撑。

第十五条 设置的绩效目标应符合以下要求：

(一)高度关联。绩效目标应指向明确，与支出方向、政策依据相关联，与部门职责及其事业发展规划相关，与预算安排规模相匹配。不应设置与产出、效益和成本明显无关联的指标。

(二)重点突出。绩效目标应涵盖政策目标、支出方向主体内容，应选取能体现项目主要产出和核心效果的指标，突出重点。

(三)量化易评。绩效目标应细化、量化，具有明确的评价标准，绩效指标值一般对应已有统计数据，或在成本可控的前提下，通过统计、调查、评判等便于获取。确难以量化的，可采用定性表述，但应具有可衡量性，可使用分析评级(好、一般、差)的评价方式评判。

第十六条 项目绩效指标包括成本指标、产出指标、效益指标和满意度指标四类一级指标。原则上每一项目均应设置产出指标和效益指标。工程基建类项目和大型修缮及购置项目等应设置成本指标，并逐步推广到其他具备条件的项目。满意度指标根据实际需要选用。

(一)成本指标。成本指标反映项目实施产生的各方面成本的预期控制范围，包括经济成本指标、社会成本指标和生态环境成本指标等二级指标。对单位成本无法拆分核算的任务，可设定分项成本控制数。对于具有负外部性的支出项目，还应选取负作用

成本指标，体现相关活动对生态环境、社会公众福利等方面可能产生的负面影响，以综合衡量项目支出的整体效益。

1. 经济成本指标。反映实施相关项目所产生的直接经济成本。

2. 社会成本指标。反映实施相关项目对社会发展、公共福利等方面可能造成的负面影响。

3. 生态环境成本指标。反映实施相关项目对自然生态环境可能造成的负面影响。

(二) 产出指标。产出指标是对预期产出的描述，包括数量指标、质量指标、时效指标等二级指标。产出指标的设置应与主要支出方向相对应，原则上不应存在重大缺项、漏项。数量指标和质量指标原则上均需设置，时效指标结合项目实际设置。

1. 数量指标。反映预期提供的公共产品或服务数量，应根据项目活动设定相应的指标内容。数量指标应突出重点，力求以较少的指标涵盖体现主要工作内容。

2. 质量指标。反映预期提供的公共产品或服务达到的标准和水平，原则上工程基建类、信息化建设类等有明确质量标准的项目应设置质量指标。

3. 时效指标。反映预期提供的公共产品或服务的及时程度和效率情况。设置时效指标，需确定整体完成时间。对于有时限完成要求、关键性时间节点明确的项目，还需要分解设置约束性时效指标；对于内容相对较多并且复杂的项目，可根据工作开展周

期或频次设定相应指标。

(三)效益指标。效益指标是对预期效果的描述，包括经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标等二级指标。工程基建类项目和大型修缮及购置项目，考虑使用期限，必须在相关指标中明确当年及以后一段时期内预期效益发挥情况。

1. 经济效益指标。反映相关产出对经济效益带来的影响和效果，包括相关产出在当年及以后若干年持续形成的经济效益，以及自身创造的直接经济效益和引领行业带来的间接经济效益。

2. 社会效益指标。反映相关产出对社会发展带来的影响和效果，用于体现项目实施当年及以后若干年在提升治理水平、落实国家政策、推动行业发展、服务民生、维持社会稳定、维护社会公平正义、提高履职或服务效率等方面的效益。

3. 生态效益指标。反映相关产出对自然生态环境带来的影响和效果，即对生产、生活条件和环境条件产生的有益影响和有利效果。包括相关产出在当年及以后若干年持续形成的生态效益。

(四)满意度指标。满意度指标是对预期产出和效果的满意情况的描述，反映服务对象或项目受益人及其他相关群体的认可程度。对申报满意度指标的项目，在项目执行过程中应开展满意度调查或者其他收集满意度反馈的工作。满意度指标一般适用于直接面向社会主体及公众提供公共服务，以及其他事关群众切身利益的项目支出，其他项目根据实际情况可不设满意度指标。

例 1: 师资队伍建设类项目

注释: 目标需依据学校申报项目的具体情况填报, 以下示例仅供参考, 防止雷同。

(一) 年度目标设置说明

在本年度, 通过引进**名高层次人才, 培养**名青年骨干教师……等措施提升本校教师队伍科研和教学能力, 同时强化师资队伍的社会服务意识, 促进学校师资队伍的理论与实践相融合。

(二) 指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从人才引进和教师培训两方面来切入, 高校可根据所申报项目的资金支出规划(或资金使用范围)及实施方案(或工作计划、工作任务等)来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从教师获奖情况、学生就业率、专业第一志愿报考率等方面来考虑, 高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察教职工等直接受益人对项目建设的认可程度, 及学生等间接受益人对于项目建设后教师的教学水平的认可程度。

(三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表（示例） （**年度）				
项目名称		师资队伍建设类项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目资金 (万元)	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度目标	通过引进**名高层次人才，培养**名青年骨干教师……等措施提升本校教师队伍科研和教学能力，同时强化师资队伍的社会服务意识，促进师资队伍的理论与实践相融合。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	经济成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
	社会成本指标	人均培训成本	**万元	师资培训活动的人均培训成本
产出指标	数量指标	引进/培养学科带头人数量	\geq **人	本年度计划使用项目资金引进培养的学科带头人数量
		学术骨干确立数量	\geq **人	本年度计划使用项目资金确立的学术骨干数量
		教师参加培训次数	\geq **次	本年度计划使用项目资金安排教师参加培训的次数
		挂职企业锻炼的教师人数	\geq **人	本年度计划使用项目资金支持教师深入企业、服务社会的数量

产出指标	质量指标	学科带头人资质达标率	100%	衡量引进/培养的学科带头人所具有的资质是否符合高校的相关规定
		学术骨干资质达标率	100%	衡量确立的学术骨干是否符合高校的相关规定
		培训合格率	100%	衡量教师参加培训项目实施后的质量
		教师企业挂职锻炼期满考核情况	良好以上	衡量教师企业挂职锻炼项目实施后的质量情况
	时效指标	人才引进项目开展及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		培训活动开展及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
效益指标	社会效益指标	人才引进带动学校知名提升情况	提升	高层次人才引进对学校知名度提高情况
		本年度学生就业增长率	≥ 0	本年度高校学生就业情况
		高水平教学成果或科研成果获奖	提升	本年度教师教学或科研成果获奖情况
	可持续影响指标	师资队伍素质整体提升水平	提高	师资队伍素质整体提升情况
满意度指标	服务对象满意指标	教职工满意度	$\geq **0\%$	教职工对项目建设的认可程度
		学生满意度	$\geq **0\%$	学生对教职工教学能力的认可程度
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

案例 2：人才培养类项目

注释：目标应依据申报项目的具体情况填报绩效目标，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

在本年度，通过课程建设、教材建设、就业创业教育等方式，深化教育教学改革，创新人才培养模式，以立德树人为根本任务，以学生为本，增强学生的专业课程选择的多样性，拓宽学生自主学习和自由发展空间，加强素质教育，促进学生个性化发展。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从课程建设、教材建设和就业创业教育三方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从获奖情况、学生就业率、专业第一志愿报考率等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察学生、教师等直接受益人对于项目建设的认可程度。

(三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		人才培养类项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目资金 (万元)	年度资金总额	（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度目标	在本年度，通过课程建设、教材建设、就业创业教育等方式，深化教育教学改革，创新人才培养模式，以立德树人为根本任务，以学生为本，增强学生的专业课程选择的多样性，拓宽学生自主学习和自由发展空间，加强素质教育，促进生个`			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	经济成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
产出指标	数量指标	新增精品课程数量	≥**门	本年度计划使用项目资金建设的精品课程数量
		新增应用型课程数量	≥**门	本年度计划使用项目资金新增的应用型课程数量
		新编写教材数量	**本	本年度计划使用项目资金编写的教材数量
		就业创业培训次数	≥**次	本年度计划使用项目资金开展的就业创业培训次数
产出指标	质量指标	新增精品课程验收通过率	100%	新增精品课程项目的质量水平
		新增应用型课程验收通过率	100%	衡量新增应用型课程项目的质量水平

		教材出版率	100%	衡量新编写教材项目的质量
		培训合格率	100%	衡量学生参与创业就业培训后通过考核的情况
		就业创业培训项目学生参与率	90%	考核实际参与培训的学生数与计划组织参与培训学生数的比值，用于衡量就业创业培训项目的质量水平。
	时效指标	课程开设及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		训活动开展及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
效益指标	社会效益指标	应届毕业生就业增长	≥ 0	本年度高校应届毕业生就业率较上年增长
		应届毕业生自主创业	≥ 0	本年度应届毕业生自主创业
		应届毕业生服务基层人数增长率	≥ 0	应届毕业生服务于乡镇等基层单位的人数较上年的增加情况
	可持续影响指标	人才培养模式改善情况	不断创新	高校对于学生培养的模式不断深化和创新的情况
满意度指标	服务对象满意度指	学生满意度	$\geq **$	学生对项目的认可度
		教师满意度	$\geq **$	教师对项目的认可度
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

案例 3：科学研究类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

在本年度，通过科研团队建设、举办相关论证、开展实地调研等措施提升本校整体科研水平和综合实力，同时注重科研的理论意义和应用价值相结合，促进学校科学研究成果的转化能力和技术服务能力。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从开展实地调研、发表论文、开展集体或专家论证等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从科研奖励数量、学科排名情况、论文被收录情况等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察教师、科研人员等直接受益人对于项目建设的认可程度，及学生对科研水平的满意情况。

(三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		科学研究及社会服务项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目资金 (万元)	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度目标	在本年度，通过科研团队建设、举办相关论证、开展实地调研“……”等措施提升本校整体科研水平和综合实力，同时注重科研的理论意义和应用价值相结合，促进学校科学研究成果的转化能力和技术服务能力。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	经济成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
产出指标	数量指标	科研团队组建数量	≥**个	本年度使用项目资金组建的科研团队数量
		开展实地调研次数	≥**次	本年度使用项目资金开展的实地调研次数
		开展专家论证次数	**次	本年度使用项目资金开展的专家论证次数
		发表论文数量		本年度使用项目资金发表的论文数量
	时效指标	科研项目完成及时率	100%	按照项目申报书或者实施方案中的时间进度及时完成

效益 指标	社会效益指标	科研成果奖励数量		科研项目获得的科研成果奖励数量
		学科排名情况	前**名	参加教育厅学科评估后在同类院校中的排名
		被 SCI\EI\ISP 等检索系统收录论文的数量		科研项目所发表论文被 SCI\EI\ISP 等检索系统收录论文的数量 SCI: Science Citation Index 《科学引文索引》 EI: Engineering Index 《工程索引》 ISP: Index to Scientific & Technical Proceedings 《科技会议录索引》
		科研成果转化数量	**个	科研成果转化个数
	经济效益指标	科研成果转化收益	≥**万元	科研项目转化收入情况
	可持续影响指标	科研创新影响力	不断提升	项目的科技创新影响力情况
	满意度 指标	服务对象满意度指标	科研人员满意度	**%
学生满意度			**%	学生对项目的满意程度
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

案例 4：实验实训建设类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

本年度在实验室、实训基地等方面不断加强建设，培养并逐步使学生形成运用理论知识解决实际问题的专业技术应用能力，提高学生的实践操作能力，培养真正满足社会需求的人才，为地方经济、文化发展服务。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从实验室建设和实训基地建设两方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从学生专业应用能力提升、实践能力提升等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察学生、教师等直接受益人对于项目建设的认可程度。

(三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称	实验实训建设类项目（项目具体名称）			
部门名称	河南省教育厅			
单位名称	***大学（项目具体实施单位）			
项目资金（万元）	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度目标	本年度在实验室、实训基地“一”等方面不断加强建设，培养并逐步使学生形成运用理论知识解决实际问题的专业技术应用能力，提高学生的实践操作能力，培养真正满足社会需求的人才，为地方经济、文化发展服务。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本	
产出指标	数量指标	新建或维护实验室数	**个	本年度计划使用项目资金新建或维护的实验室数量
		新建实训基地数量	**个	本年度计划使用项目资金新建的实训基地数量
		实验室设备购置数量	**台（套）	本年度计划使用项目资金购置的实验室设备数量
		实训基地设备购置数	**台（套）	本年度计划使用项目资金购置的实训基地设备数量
	质量指标	实验实训设备验收合格率	100%	实验实训设备购置的验收情况
		实验室利用率		实验室平均每天使用的人时数与设计规定的每天应使用人时数的比例
产出指标	质量指标	实验室建设验收合格	100%	实验室建设完成后通过验收的情况

		实训基地建设验收合格率	100%	实训基地建设完成后通过验收的情况
		安全事故发生率	0	实验实训建设过程中无重大安全事故发生
	时效指标	建设项目各时点完成及时率	100%	实验实训建设项目按照实施方案计划的时点完成各项工作
效益指标	社会效益指标	学生专业应用能力	提升	项目建设促进学生专业应用能力的情况
		学生实践能力提升情	提升	项目建设对于学生的实践能力的促进作用
	可持续影响指标	办学水平改善情况	改善	项目对学校的办学水平的促进作用
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度		学生对实验实训建设项目的满意程度
		教师满意度		教师对实验实训建设项目的满意程度

注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。

案例 5：创新创业类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

在本年度，通过开设创新创业指导课程，分派指导老师等方式，转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从大学生创新创业培训、创新创业指导教师、创新创业竞赛开展三方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从大学毕业生就业率增长情况、大学生创新创业成果对当地经济发展的推动作用、大学生就业的创业数量和创业能力、学校竞争力提升等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察学生等直接受益人对于项目建设的认可程度。（三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		创新创业类项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目资金 (万元)	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度目标	在本年度，通过开设创新创业指导课程，分派指导老师“ ”等方式，转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
产出指标	数量指标	开设大学生创新创业指导课程数	≥**门	本年度计划使用项目资金开设大学生创新创业指导课程
		分派就业创业指导老师人数	≥**名	本年度计划使用项目资金安排指导老师的数量
	质量指标	大学生创新创业项目培训次数	≥**次	本年度计划使用项目资金对大学生进行创新创业项目培训的次数
		大学生创新创业竞赛举办次数	≥**次	本年度计划使用项目资金开展创新创业类竞赛的数量
		大学生创新创业项目培训合格率	100%	大学生创新创业项目培训后的考核情况
		科技创新竞赛举办成功率	100%	创新创业竞赛的开展顺利程
		大学生创新创业项目孵化成功率		大学生创新创业项目孵化成功情况

	时效指标	大学生创新创业培训完成及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		创新创业竞赛完成及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
效益指标	社会效益指标	毕业生就业增长率	≥ 0	本年度高校学生就业较上年增长情况
		学生自主创业人数增长率		学生自主创业人数较上年增加情况
	可持续影响指标	大学生创新创业意识和实践应用能力		大学生创新创业意识和实践应用能力的提升情况
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		学生对于创新创业类项目的满意程度
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

案例 6：基础条件改善类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

在本年度，为了确保正常的教学、生活秩序，后勤管理处进行了认真研究和安排部署，通过对学校内学生公寓改造（修缮）、教学楼改造（修缮）、水电管网及线路改造等措施，按期保质保量地完成各项维修改造工作任务。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从学生公寓及教学楼的改造修缮、水电管网及线路改造、后勤设备的购置维修等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从校园教学运行情况、提高服务社会发展能力等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察全校师生为主的受益人对于项目建设的认可程度。

（三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		基础条件改善类项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目资金 (万元)	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度目标	在本年度，为了确保正常的教学、生活秩序，后勤管理处进行了认真研究和安排部署，通过对学校内学生公寓改造（修缮）、教学楼改造（修缮）、水电管网及线路改造·一“等措施，按期保质保量地完成各项维修改造工作任务。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
产出指标	数量指标	学生公寓改造（修缮）面积	\geq ** 平方米	本年度计划使用项目资金改造（修缮）学生公寓面积数
		教学楼改造（修缮）面	\geq ** 平方米	本年度计划使用项目资金改造（修缮）教学楼面积数
		水电管网及线路改造数量	\geq **米	本年度计划使用项目资金改造校园内用水、用电、管道、各线路等基础设施数量
		设备维修数量	\geq ** 台（套）	本年度计划使用项目资金维修后勤类设备数量
		设备购置、租赁数量	\geq ** 台（套）	本年度计划使用项目资金购置、租赁后勤类设备数量
产出指标	质量指标	公寓改造、修缮验收合格率	100%	公寓改造、修缮后通过验收的情况
		教学楼改造、修缮验收合格率	100%	反映经修缮后的基础设施质量达标情况

		水电管网及线路改造达标率	100%	水电管网及线路改造达到规定用途的情况
		设备购置、租赁、维修验收合格率	100%	设备购置、租赁、维修后通过验收的情况
效益指标	社会效益指标	校园教学生活运行情	稳定	校园教学、生活等方面稳定运行的情况
		社会服务能力情况	提升	高校环境改善后对社会的服务能力提升的情况
	可持续影响指标	校园硬件设施便利情况	便利	高校的正常运行、学生生活等方面的便利情况
满意度指标	服务对象满意度	教职工满意度		教职工对后勤设施改造项目的满意程度
		学生满意度		学生对后勤设施改造项目的满意程度
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

案例 7：学科专业建设类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

在本年度，在课程建设、教材建设、科学研究等方面推动我校学科专业建设快速发展，使学校学科专业结构更加合理，能适应学校总体战略发展需要，提升学校办学层次，增强核心竞争力，促进学校又好又快发展。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从科学研究、教材建设、课程建设等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从学科专业排名情况、获奖情况、专业报考人数等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察教师和学生为主的受益人对于项目建设的认可程度。

（三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		学科专业建设类项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目资金 (万元)	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度目标	在本年度，在课程建设、教材建设、科学研究等方面推动我校学科专业建设快速发展，使学校学科专业结构更加合理，能适应学校总体战略发展需要，提升学校办学层次，增强核心竞争力，促进学校又好又快发展。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
产出指标	数量指标	新增精品在线开放课程数量	≥**门	本年内计划使用项目资金新增的精品在线开放课程数量
		新增实践课程数量	≥**门	本年内计划使用项目资金新增的实践课程数量
		新增教材数量	≥**本	本年内计划使用项目资金新增的教材数量
	质量指标	精品在线开放课程上线通过率	100%	精品在线开放课程录制后投入使用的情况
		实践课程开设通过率	100%	使用人时数=该课程的使用人数×一天的使用小时数×30
		新编制教材出版率	100%	新编制教材的出版情况，即出版率：新编教材实际出版数量/已新增教材数
产出指标	时效指标	课程开设完成及时率		按照实施方案的时间进度及时完成

		教材编写完成及时率		按照实施方案的时间进度及时完成
效益指标	社会效益指标	专业第一志愿报考率	\geq **%	本专业作为学生填报的第一志愿的人数/本专业报考总
		专业教师参加省级以上教学技能比赛获奖	\geq **项	本专业的教师参加省级以上教学技能比赛的获奖数量 (教学技能比赛包括教学设计比赛、公开课比赛等等)
	可持续影响指标	专业排名情况	前**名	参加教育厅专业评估在同类院校中的排名
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度		教师对学科专业建设项目的满意程度
		学生满意度		学生对学科专业建设项目的满意程度

注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。

案例 8：国际交流与合作类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

在本年度，通过高校学科国际化建设、人才培养国际化建设、师资队伍国际化建设等方面，在学校现有国际交流与合作基本构架基础上，进一步充实和丰富国际交流与合作的内涵与形式，提升开放水平，拓展发展空间，深化国际化人才培养模式改革，提升办学国际化水平。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从聘请本领域海外一流专家，学生和教师出国访问、进修、交流次数等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从学校国际化发展水平、科研队伍学术能力、学校知名度等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察教师和学生为主的受益人对于项目建

设的认可程度。

(三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		国际交流与合作类项目 (项目具体名称)		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学 (项目具体实施单位)		
项目资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中: 财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无, 填 0)		
年度目标	在本年度, 通过高校学科国际化建设、人才培养国际化建设、师资队伍国际化建设等方面, 在学校现国际交流与合作基本构架基础上, 进一步充实和丰富国际交流与合作的内涵形式, 提升开放水平, 拓展发展空间, 深化国际化人才培养模式改革, 提升办学国际水。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
成本指标	经济成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
产出指标	数量指标	聘请本领域海外一流专家人数	\geq **人	本年度计划使用项目资金聘请的海外专家数量
		师生出国访问、进修、交流次数	\geq **次	本年度内计划使用项目资金安排师生出国访问、进修、交流次数
	质量指标	海外专家聘请达标率	100%	聘请的海外专家达到引进标准的情况
		师生出国访问、进修、交流反馈率	100%	通过报告/总结/宣讲等形式, 表示出国访问、进修、交流活动的反馈情况

产出指标	时效指标	国际交流完成及时率		按照实施方案的时间进度及时完成
效益指标	社会效益指标	学校国际化发展水平	提高	学校在国际上的排名或者学校国际化发展程度
		科研队伍学术能力	提升	经过国际学术交流等活动，从而促进本校的科研队伍学术能力提升情况
	学可持续影响标	校知名度	上升	学校在国际交流上的知名度是否扩大或影响加深
满意度	服务对象满意度	教师满意度		教师对国际交流合作项目的满意程度
		学生满意度		学生对国际交流合作项目的满意程度
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

案例 9：其他类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

（一）年度目标设置说明

在本年度，用于除了以上几类项目以外的其他项目支出，包括教学改革类、宣传报道类、报刊杂志类、信息化建设类项目的建设，保障学校正常运行，加强学校宣传力度、提高学校知名度。

（二）指标设置说明

1. 产出指标

产出指标可以从教学改革类、宣传报道类、报刊杂志类、信息化建设类等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

2. 效益指标

效益指标可以从学校基础设施正常运行情况、宣传效果、信息化水平等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

3. 满意度指标

满意度指标主要考察教师和学生为主的受益人对于项目建设的认可程度。

(三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)					
	项目名称	其他类项目（项目具体名称）			
	部门名称	河南省教育厅			
	单位名称	***大学（项目具体实施单位）			
项目资金 万元	年度资金总额*	**（为以下两项的加总）			
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）			
	其他资金	***（如无，填0）			
年度 目标	在本年度，用于除了以上几类项目以外的其他项目支出，包括教学改革类、传报道类、报刊杂志类、信息化建设类项目的建设，保障学校正常运行，加强学校宣传力度、提高学校知名度。				
分解目标					
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明	
成本指标	经济成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本	
产出指标	数量指标	宣传报道次数	≥**次	本年内计划使用项目资金进行的宣传报道次数	
		教改类课题立项数量	≥**个	本年内计划使用项目资金新增的教改类课题数量	
		新增信息化软件数量	≥**台 (套)	本年度计划使用项目资金新增信息化软件的数量	
	质量指标	宣传报道达标率	100%	100%	宣传报道的频率或者版面达到规定的标准
		教改类课题结项率	100%	100%	教改类课题的结项情况
		信息化软件购置合格	100%	100%	信息化软件购置后通过验收的情况

产出指标	时效指标	宣传活动完成及时率		按照实施方案的时间进度及时完成
		设备购置完成及时率		按照实施方案的时间进度及时完成
效益指标	社会效益指标	宣传报道效果	提高	宣传报道类项目的社会效益
		学校信息化水平	提高	信息化建设项目的社会效益
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	项目的长效管理机制健全情况
满意度	服务对象满意	教师满意度		教师对其他类项目的满意程度
		学生满意度		学生对其他类项目的满意程度
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				