

基于第11届全国少数民族传统体育运动会竞赛成绩的唯一象分析

岳晓燕,李梦露,王妍,马强,孟国正

(河南师范大学 体育学院,河南 新乡 453007)

摘要:为了认知传统体育运动会的格局与流变,谛视民族间的差异与地域文化的多样性,运用文献资料法、数理统计法、实地考察法与逻辑分析法对第11届全国少数民族传统体育运动会比赛成绩进行唯一象分析.结论:1)少数民族聚集地或发达地区的代表队获取奖牌多.2)受地域制约的项目传承特征显著,普及较难;而受传承因素影响小的项目普及程度高.3)传统体育项目发祥地的省份地区具有天然优势;4)传承方式以独特器械、宗族血缘、传统节日与祭祀活动为主,增添了学校体育课程的方式.

关键词:少数民族传统体育运动会;成绩分布特征;唯一象分析;地域

中图分类号:G812.2

文献标志码:A

中国民族性、国民性或文化心理结构的产生和发展,思想传统的形成和延续都有其现实的物质生活根源.民族宗亲血缘传统的强固力量和长期延续是各民族繁衍生息的社会根基^[1].各民族传统体育项目都由人们生产生活、部落军事、宗教祭祀等衍生而来,是本地区、本民族生活的真实写照,蕴含着丰厚的历史积淀和文化内涵.民族传统体育文化是我国众多传统文化的特殊组成部分.它承载了民族的历史文化,反映了人们生活方式的方方面面,凝聚了人们的情感和精神,创造了更多的中华民族传统文化^[2].作为民族盛会的全国少数民族传统体育运动会取得了重大进展.竞赛和表演并行的比赛设置,一方面强调了比赛的竞争性,另一方面突出了独特的文化体系.其参赛形式、竞赛项目、表演项目规模有序扩大.这标志着社会对少数民族传统体育文化的需求增加.其运动会成绩已成为衡量各个少数民族传统体育发展水平的重要标志^[3].

历届少数民族传统体育运动会都是各民族、各地区展现其少数民族传统体育竞技实力强弱的重要场所,也是一个民族综合实力的展现.过往研究主要从民族文化、经济价值推广、历程演变、项目设置、发展问题等方面对少数民族传统体育等方面进行了详尽的阐述.研究主要是针对历届比赛进行研究,不能完全呈现全国少数民族传统体育运动会的最新特征和发展趋势.唯一象理论是一种前科学理论,从不同研究领域的宏观现象总结出规律,进而推论出构成系统的理论^[4].通过对成绩分布、均衡程度等效度指标定量分析,采用数理统计与理论归纳演绎方法对少数民族传统体育的文化、地域、传承展开了唯一象分析,可以使人们认识到传统体育运动会的格局与流变,审视民族差异、地域文化及经济水平的多样性,对弘扬民族文化、增强民族凝聚力,构建和谐社会发挥积极作用.

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文以第11届全国少数民族传统体育运动会竞赛成绩为研究对象,溯源少数民族传统体育的地域特征、传承方式.

收稿日期:2021-04-23;修回日期:2021-09-09.

基金项目:国家社科基金(18BTY004);河南省教育厅人文社会科学研究项目(2019-ZZJH-447).

作者简介:岳晓燕(1973—),女,河南新乡人,河南师范大学副教授,研究方向为体育哲学、体育美学、体育人文社会学, E-mail:513893710@qq.com.

通信作者:孟国正(1973—),男,河南安阳人,河南师范大学教授,博士,博士后,研究方向为体育社会学, E-mail:mengguozheng@htu.edu.cn.

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

借助中国知网数据库对涉及“少数民族传统体育运动会”“地域”“传承”“民族学”等主题与关键词的相关文献进行搜集与筛选,利用其学者的研究思想、观点和方法,作为本文在分析和讨论少数民族传统体育文化、地域、传承的研究基础。

1.2.2 实地考察法

研究团队成员作为第 11 届全国少数民族传统体育运动会的裁判员均参与执裁,通过观察、参与、调研整个赛事,与各比赛项目及代表队进行交流,获取第一手资料,并获取到许多与本研究相关的信息和原始数据。

1.2.3 数理统计法

基于 Spss26.0, SigmaPlot14.0, Excel 软件描述、绘图以及推断的功能,从总体上描述统计少数民族获得奖牌的分布特征,以及运用基尼系数计算各代表队获取奖牌数量的均衡程度,并对数据进行分析从而得出研究结果。

1.2.4 逻辑分析法

对收集到的资料进行综合剖析,运用逻辑思维方法对第 11 届全国少数民族传统体育文化、地域、传承进行分析、归纳、比较并予以唯象理论分析。

2 结果与分析

2.1 第 11 届中全国少数民族传统体育运动会成绩分布与均衡程度

2.1.1 第 11 届全国少数民族传统体育运动会各代表队的成绩分布

全国少数民族传统体育运动会比赛项目设置逐渐完善和趋于稳定,比赛依旧不设置奖牌榜和总积分排行榜。本次少数民族传统体育运动会设置 17 个竞赛项目和 1 个表演项目共计 18 个大项,共产生奖牌 1 291 枚,其中竞赛项目 1 099 枚,表演项目 192 枚。由表 1 可知,一等奖排名前 8 名的代表队获得一等奖共计 125 项,占一等奖总数的 60.7%;8 个代表团获得一、二、三等奖共计 551 项,占竞赛项目总数的 42.7%。从地理位置及少数民族分布上来看,竞赛项目一等奖排名前 8 名的代表队多为西南地区的省份,而排名比较靠后的代表队是以汉族人口为主的省市,无论南方还是北方的运动成绩普遍偏低。少数民族传统体育项目仍然在其主要发源地普及水平相对较高,具有其天然优势。以汉族为主体的省市既缺少足够的少数民族,又对绝大多数民族体育项目没有充分的了解,所以无论竞技水平,还是普及程度其优势都相对较弱。

表 1 第 11 届全国少数民族传统体育运动会项目获奖情况

Tab. 1 Awards of the 11th national traditional games of ethnic minorities

代表团	一等	二等	三等	代表团	一等	二等	三等	代表团	一等	二等	三等
内蒙古	27	34	41	新疆	6	20	20	辽宁	2	12	17
贵州	21	37	38	宁夏	6	14	17	山西	2	9	11
云南	16	37	40	四川	6	14	12	上海	2	13	12
广东	14	31	22	吉林	5	15	14	台湾	2	0	1
西藏	14	22	16	甘肃	4	5	13	浙江	2	6	30
湖南	12	38	24	河北	4	16	23	安徽	1	5	10
重庆	11	30	26	福建	3	7	11	海南	1	11	21
广西	10	28	28	山东	3	8	8	黑龙江	1	3	5
湖北	8	11	41	天津	3	10	4	青海	1	6	8
河南	7	30	30	陕西	3	9	11	江西	0	1	5
北京	6	13	14	江苏	3	4	10	解放军	0	0	3

注:新疆建设兵团并入新疆代表团,按 1 个省级单位计算;解放军代表队按 1 个省级单位计算。下同。

2.1.2 第11届全国少数民族传统体育运动会各代表队成绩的均衡程度

1) 从基尼系数看各代表队成绩的均衡程度

基尼系数是衡量收入均衡程度最常用的测量指标之一^[5].通过计算洛伦兹曲线可以得到基尼系数,常将0.4作为收入分配差距的警戒线^[6].由于该比赛本身没有积分排名,故自行将第1~8名分别按8、7、6、5、4、3、2、1累计积分,将33个代表队根据成绩积分从低到高排列,得到图1.可对参加本届运动会代表队在成绩积分分布均衡程度予以测量.

依据洛伦兹曲线原理,推导得出基尼系数 $G=0.4439$.结合图1、表1和基尼系数($G>0.4$),得出结论:成绩积分分配不均匀.利用衡量贫富差距的指标来测量比赛成绩的不均衡程度,得出的基尼系数取决于各地区自身的特点.成绩数据背后差距相反可为理解贫富差距提供隐喻,即成绩的生成机制和经济资源的生成机制应较为相似.

少数民族人口基数在一定程度上决定了该地区民族传统体育的生命力及竞技水平.积分排名前8的代表队几乎均在少数民族聚集的地区.该比赛只在集体项目和表演项目中允许汉族运动员按一定比例参赛.这一规定将人口规模庞大的汉族运动员排除在运动会竞技体系之外,保护了民族省份的传统体育优势.长期以来,我国少数民族地区通过区域经济发展政策,充分发挥区域比较优势,不断缩小基本公共服务差距^[7].

2) 从三大经济带看各代表队成绩的均衡程度

区域经济者将我国划分成东中西三大经济地带,通过多次调整完善之后使用至今^[8].结合我国三大经济地带的划分特征对东中西三个地区获得一等奖的数量分别累计进行分析.根据表2可知,本届运动会竞赛项目以及表演项目中西部省份获奖数量最高,东部次之,中部省份获奖数量最少,呈现出西东中部省份三级递减的三级分布格局.在经济发展水平较好的东部省份,获奖数量也受到独特又有局限性项目的影响,而西部地区拥有的自然资源给参赛队伍带来了先天优势.这些独特却又有局限性的项目自然影响了中东部省份的获奖程度.由于少数民族大多处于边远地区以及边疆地区,因此在经济发展不平衡的大环境下,具有地理位置以及自然条件优势的西部地区,一等奖贡献率大于中东部地区.人类活动的能动性程度取决于生存活动,少数民族传统体育是人类和生态环境和谐发展的文化产物与历史产物^[9].结合表1,从表2可以发现,获得203项一等奖的运动员中,东部地带共获得一等奖47项,其中,广东、广西分别获得了14、10项一等奖,中部地区获得36项一等奖,内蒙古地区最多;西部获得了120项一等奖,西部最多的省份是贵州,而青海省仅有1项一等奖.可见,三大地带内部之间获取奖牌数量差距明显.不同的经济水平对少数民族体育项目获奖情况产生了一定的影响,但同样也受到自然地理条件、政策、资源以及交通等因素的共同推动或限制^[10].

2.2 民俗特征的唯象分析

少数民族传统体育项目凝聚着各民族长期生产实践和社会实践的结晶,扎根于日常生活之中,充分体现了深厚的生活气息和民族特色.竞赛项目民俗特征是由不同民族所创造享用的一种独特的体育文化形态.符号首先是一种象征,其次是一种载体.不同的民族都具有自己独特的文化符号^[11].民俗文化的符号承载了各民族平民化的习俗、仪式以及衣食住行,也是各民族的象征.

从表3中发现民族马术、花炮、木球、独竹漂的民俗文化符号显著.每个项目最终获奖的省份最多仅为8个.马术的11项一等奖均由内蒙古和西藏所获,独竹漂6个一等奖由重庆和广西两省共同获得.由此可见,

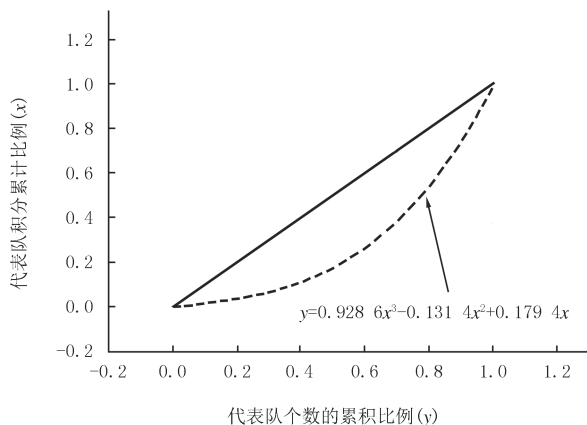


图1 第11届少数民族传统体育运动会各代表队获取成绩积分分配程度

Fig.1 The distribution of scores for each team in the 11th national traditional games of ethnic minorities

民俗文化符号显著的优势集中度非常高.项目优势分化度最高的是民族武术和民族式摔跤.在民族武术项目中,河南、云南等 16 个省份的运动员共同分享了 18 项一等奖,获奖省份涉及 27 个;在民族摔跤项目中,内蒙古、甘肃等 10 个省份的运动员共同分享了民族摔跤项目中的 29 个一等奖,获奖省份涉及 23 个.民族武术与民族式摔跤项目的民俗文化符号已经普及化.此外,民族健身操项目首次作为竞赛项目设置,项目奖牌共计 24 枚由 15 个省份获得.民族健身操从音乐、服饰到动作设计,每一个代表团的成套比赛动作都是各民族的文化符号展示.民族健身操比赛更像是民族大联欢,是各民族的饕餮盛宴,具有显著的民俗文化特征.

表 2 第 11 届全国少数民族传统体育运动会各经济带获奖情况统计表

Tab. 2 Statistics of economic belt awards in the 11th national traditional games of ethnic minorities

地区	竞赛项目(一等奖)		表演项目(一等奖)	
	总数/项	省均量	总数/项	省均量
东部省份(辽、冀、京、津、鲁、苏、沪、浙、闽、粤、琼)	32	2.9	15	1.4
中部省份(黑、吉、晋、豫、皖、鄂、湘、赣)	25	3.1	11	1.4
西部省份(陕、甘、宁、青、新、川、渝、贵、滇、藏、内蒙古、桂)	83	6.9	37	3.1

表 3 第 11 届全国少数民族传统体育运动会竞赛项目奖牌省际分布情况统计表

Tab. 3 Provincial distribution of medals in the 11th national traditional games of ethnic minorities

项目	一等奖	获奖省份数量	项目	一等奖	获奖省份数量
花炮	广西	8	陀螺	云南、贵州、广西	13
珍珠球	广西、四川	11	押加	内蒙古、重庆、新疆、西藏	19
木球	宁夏	8	高脚竞速	重庆、湖北、湖南	16
蹴球	贵州、重庆、湖南、福建	15	板鞋竞速	广东、重庆、湖南、贵州	14
毽球	广东、湖北	12	独竹漂	重庆、广西	8
民族式摔跤	内蒙古、甘肃、西藏、陕西、四川、河南、吉林、广东、天津、河北	23	民族武术	河南、云南、北京、贵州、山西、西藏、山东、福建、河北、上海、天津、安徽、辽宁、广东、宁夏、甘肃	27
龙舟	贵州、广东、重庆、湖南	16	民族马术	内蒙古、西藏	7
秋千	湖南、吉林、重庆	14	民族健身操	北京	15
射弩	河北、云南、内蒙古、湖南	13			

我国传统体育大多是建立在生产生活条件上.由于多种因素的影响,不同民族的生产生活方式存在很大差异.这也是造就我国民俗特色鲜明、种类丰富的原因.如起源于藏族并流传已久的押加项目.大多数藏族人民生活高原地区,高原的特定环境使藏民的生产生活方式、宗教信仰和文化传统等与其他民族存在鲜明差异^[12].在这种特殊的环境下发展形成的押加项目,也显示出具有藏族文化风格的运动特征.而另一部分竞赛项目则是通过不同的方式进行交流碰撞并交融于多个民族和地区.最具代表性之一的是参赛人数最多、竞争最激烈的民族武术项目.由此可见,竞赛项目民俗特征是自然和社会因素的共同作用,民俗文化符号显著的项目优势相对集中,民俗文化符号泛化的项目普及现象明显.

2.3 民族地域特征的唯象分析

“民族”可用来描述拥有共同文化和地域的一群人^[13].由于受不同地理环境的影响我国少数民族体育运动项目各有不同,因此自然地理环境对于少数民族体育项目的形成具有十分重要的影响.依据我国地理区域的分类,传统体育项目可分为民族传统体育五大类^[14](表 4).由于北京、上海、河南、天津、吉林、山东、山西、江苏少数民族人口尚未达到划分民族传统体育五大地区的标准,因此不包含在这五类的区域中.

对此次运动会各地区的名次频数做统计(表 5).全国少数民族传统体育运动会的获奖情况分布存在明显差异.内蒙古民族体育特色鲜明,获一等奖 27 项;西南区域的代表团获得一等奖 68 项、二等奖 143 项,优势无可比拟;而中东南地区的代表团也有很大优势.譬如中东南地区的广西,特有的地理环境、特殊的自然条件和独具特色的民族氛围为少数民族体育的发展提供了优越的物质条件基础.广西固有的竞赛运动项目有赛

龙舟、板鞋竞速、舞龙、舞狮等,少数民族传统体育项目发祥地在竞技水平上具有天然优势.以汉族为主的省份对大部分的民族体育项目缺乏认识,不能满足开展传统体育项目的地理条件,所以总体的竞技水平相对较弱.

表4 五大民族传统体育地区划分

Tab. 4 Division of five traditional sports regions of ethnic minorities

地区	代表团
内蒙古区域	内蒙古
东北区域	黑龙江、吉林、辽宁
西北区域	陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆
西南区域	西藏、云南、四川、贵州、重庆
中东南区域	广东、广西、湖北、湖南、福建、浙江、江西、安徽、海南、台湾

注:北京、上海、河南、天津、吉林、山东、山西、江苏、解放军不在五大地区.

表5 第11届少数民族传统体育运动会各地区的名次频数

Tab. 5 Ranking frequency of the 11th national traditional games of ethnic minorities in different regions

成绩	东北区域	内蒙古区域	西北区域	西南区域	中南区域
一等奖	8	27	20	68	53
二等奖	30	32	54	143	135
三等奖	36	43	69	132	193

特有的自然地理条件与生活风俗蕴含着浓厚的地域性意涵.在地势平坦、气候环境特别平稳的平原地区适宜开展大规模、大群体性的游牧民族项目(民族赛马).在水域资源充裕,河道发达的地区充分利用这些水域来发展与之相关的体育运动项目.譬如南方和东北地区的水域较为丰富,促进了这些地区水上运动项目的开展.

2.4 传承方式的唯象分析

中国以血缘宗法纽带为特色,农业家庭小生产为基础的社会生活和社会结构极少变动^[1].传承作为由历史沿传而来的各种思想,其核心和宗旨是保持传承的内涵与固定的仪式,具有浓厚的民族特色^[15].少数民族传统体育项目有着悠远的历史和璀璨的文化.在此次的运动会当中表演项目充分展现了浓郁的民族性和传承性,征服了裁判和观众.

2.4.1 以特有的器械用具来发扬和传承的特征

少数民族传统体育表演项目是以人体的动作表演和使用独有的器械道具为中介的动态艺术.离开这些也就看不到任何文化信息.如本届运动会表演项目中的宁夏《打胡壘》(竞技类)、新疆《达瓦孜》(技巧类)、云南《傣族女创拳》(综合类)等.这些表演项目都是通过运动员使用特有的器械完成高难度的技术动作完成表演,以精湛的技巧动作和独有的器械发扬和传承民族特有的文化.

2.4.2 本民族群众之间传承的特征

在此次运动会中蕴含浓厚传承性意涵的竞赛项目和表演项目各具特色.别具一格的交流方式有利于推动本民族文化的传承和交流.部分表演项目源于生活且具有由本民族群众之间传承的特征,如新疆《达瓦孜》.达瓦孜起源于西域民间,后经汉代传入中原,以悠远的历史、特有的风格特色、精湛的技巧和扣人心弦的表演流传至今.当前只有一个家族在继续从事着这一表演项目,达瓦孜艺人们在各国文化交流中起到了重要的作用.

2.4.3 传统的节日与祭祀活动中进行传承的特征

传承是在一定环境中进行的.只有在特定的环境和氛围中,才能感受到本民族文化的本质.例如辽宁的《满族八旗建鼓》和云南的《搭火把》.建鼓是我国最古老的乐器之一.随着历史的嬗变,清朝初期建鼓传入盛京(今沈阳),深得满族人民喜爱,并成为满族群众在丰收时节和宫廷祭祖时的一种表演形式.火把节是彝族最庄重的传统节日.搭火把是火把节尤为神圣的体育竞赛活动,是彝族群众最受欢迎的民间传统体育竞技运

动.因此,少数民族传统体育能够永续发展,离不开国家与民族的认同.

2.4.4 学校体育课程中传承的特征

作为发展少数民族传统体育主导力量的民族院校,充分利用少数民族学生和地理环境的优势,在体育教学中推广少数民族传统项目^[16],打造以少数民族体育项目为素材的校本课程,从而克服制约、达到丰富体育课程、传承少数民族传统体育文化和运动项目的效果.在此次比赛中,竞赛项目和表演项目的运动员有一部分是来自中小学的学生以及民族院校的学生.这说明教育部门对于少数民族文化及项目的传承已经在行之有效地进行.这将有利于少数民族传统体育文化和运动项目的传承^[17].

3 结 论

1)地处少数民族聚集地的代表队获得的奖牌较多;经济发达地获得的奖牌较多.运动会是竞技实力的比拼,也是经济实力的比拼.竞赛项目有优势集中与离散并存的特点.

2)从民俗特征来看,竞赛项目作为一种手段诠释并演绎了不同民族的民俗文化.特有的自然地理条件与生活风俗在部分比赛项目上有显著优势;而受自然条件的影响较小,传承制约性较小的项目可以更快发展起来.保护与传承发展少数体育传统运动需要着眼于体育文化资源的开拓,通过现代化的手段驱动少数民族传统体育得到更好的发展.

3)从民族地域特征来看,少数民族传统体育项目发祥地在竞技水平上具有天然优势.

4)从传承特征来看,传统背景下以独特器械、宗族血缘、传统节日与祭祀活动中的传承方式为主,增添了学校体育课程中的传承方式.

参 考 文 献

- [1] 李泽厚.中国古代思想史论[M].北京:生活·读书·新知三联书店,2018.
LI Z H.On the history of ancient Chinese thought[M].Beijing:Sanlian Bookstore of Life,Reading and New Knowledge,2018.
- [2] 王洪坤,韩玉姬,梁勤超.少数民族传统体育文化发展的生境困境与消弭路径[J].体育科学,2019,39(7):33-44.
WANG H S,HAN Y J,LIANG Q C.The habitat predicament and dispelling path on the development of minority traditional sports culture[J].China Sport Science,2019,39(7):33-44.
- [3] 李晓华.从民运会看少数民族体育的发展[J].北京体育大学学报,2001(1):7-9.
LI X H.Viewing on Chinese minority sports development from China national games of minorities[J].Journal of Beijing Sport University,2001(1):7-9.
- [4] 傅鸿浩,张延安.足球运动中的唯象理论实证研究:以国家(地区)经济实力与运动成绩关系为例[J].体育科学,2016,36(7):79-88.
FU H H,ZHANG Y A.The Empirical study of phenomenological theory in football-taking the relation between national economic strength and sport performance as example[J].China Sport Science,2016,36(7):79-88.
- [5] 胡祖光.基尼系数理论最佳值及其简易计算公式研究[J].经济研究,2004(9):60-69.
HU Z G.A study of the best theoretical value of Gini coefficient and its concise calculation formula[J].Economic Research Journal,2004(9):60-69.
- [6] 张建华.一种简便易用的基尼系数计算方法[J].山西农业大学学报(社会科学版),2007(3):275-278.
ZHANG J H.An convenient method to calculate Gini coefficient[J].Journal of Shanxi Agricultural University(Social Science Edition),2007(3):275-278.
- [7] 黄基鑫,李曦曦.中国特色少数民族经济发展的本土经验研究[J].北方民族大学学报,2020(3):37-44.
HUANG J X,LI X H.Local experience of ethnic economic development with Chinese characteristics[J].Journal of Beifang University of Nationalities,2020(3):37-44.
- [8] 周起业,刘再兴,祝诚,等.区域经济学[M].北京:中国人民大学出版社,1989:281.
ZHOU Q Y,LIU Z X,ZHU C,et al.Regional economics[M].Beijing:Renmin University of China Press,1989:281.
- [9] 屈植斌,高会军,李延超.裂变与重生:少数民族传统体育传承路径演变与重构[J].天津体育学院学报,2019,34(6):533-539.
QU Z B,GAO H J,LI Y C.Fission and rebirth:the evolution and reconstruction of the inheritance path for the ethnic minorities traditional sports[J].Journal of Tianjin University of Sport,2019,34(6):533-539.
- [10] 陈炜,钟学进,张露露.基于地域分类的桂滇黔少数民族传统体育文化资源开发研究[J].社会科学家,2013(5):76-80.
CHEN W,ZHONG X J,ZHANG L L.Research on the development of traditional sports cultural resources of ethnic minorities in Guangxi,Yunnan and Guizhou based on regional classification[J].Social Scientist,2013(5):76-80.

- [11] 吴建逊.我国少数民族传统体育的内涵与发展:基于文化多样性、价值多元化的视角[J].广州体育学院学报,2015,35(4):42-45.
WU J X.Connotation and development of Chinese traditional ethnic sports:from the perspectives of cultural diversity and value pluralism [J].Journal of Guangzhou Sport University,2015,35(4):42-45.
- [12] 李琳琳.藏族民俗体育文化的价值与传承研究[J].体育文化导刊,2020(2):16-23.
LI L L.Value and inheritance of Tibetan folk sports culture[J].Sports Culture Guide,2020(2):16-23.
- [13] 费尔曼 J D,格蒂斯 J,格蒂斯 A,等.地理学与生活[M].北京:北京联合出版公司,2019.
FELLMANN J D,GETIS J,GETIS A,et al.Geography and life[M].Beijing:Beijing United Publishing Company,2019.
- [14] 崔乐泉.中国民族传统体育学[M].北京:科学出版社,2018.
CUI L Q.Chinese traditional national sports[M].Beijing:Science Press,2018.
- [15] 夏冬,李丽,谭兆风.我国少数民族体育文化特征探讨[J].体育文化导刊,2010(9):140-142.
XIA D,LI L,TAN Z F.Discussion on the characteristics of minority sports culture in China[J].Sports Culture Guide,2010(9):140-142.
- [16] 孙超.民族院校开展传统体育项目现状调查研究[D].兰州:西北民族大学,2021.
SUN C.Investigation and research on the current situation of traditional sports in colleges and universities for nationalities[D].Lanzhou:Northwest University for Nationalities,2021.
- [17] 张朋,郑小凤,万宇,等.民族传统体育项目进校园路径分析[J].体育文化导刊,2017(4):60-64.
ZHANG P,ZHENG X F,WAN Y,et al.Analysis on the path of national traditional sports into campus[J].Sports Culture Guide,2017(4):60-64.

Phenomenological analysis based on the 11th national traditional games of ethnic minorities

Yue Xiaoyan, Li Menglu, Wang Yan, Ma Qiang, Meng Guozheng

(College of Physical Education, Henan Normal University, Xinxiang 453007, China)

Abstract: This paper aims to help people understand the pattern and change of the traditional sports meeting, and pay attention to the differences among nationalities and the diversity of regional culture. Based on the 11th national traditional games of ethnic minorities, this paper adopts the literature data method, mathematical statistics method, on-the-spot investigation method and logic analysis method, to provide a reference for the popularization and development of traditional sports events of ethnic minorities in China. Conclusions: 1) The teams from the places where ethnic minorities gather or economic developed have won many medals. 2) From the perspective of folklore characteristics, there are certain difficulties in the development of competition events that are restricted by region and culture, but less restrictive items can develop quickly. 3) From the perspective of ethnic regional characteristics, the provinces where traditional sports originate have natural advantages in the overall competitive level. 4) Unique equipments, clan blood, traditional festivals and sacrificial activities are main inheritance methods ones, and the school physical education curriculum can also help.

Keywords: national traditional games of ethnic minorities; performance distribution characteristics; phenomenological analysis; region

[责任编辑 杨浦 刘洋]