

# 河南省教育厅

教高〔2014〕865号

---

## 河南省教育厅 关于做好2014年度河南省高等学校教学工程 项目申报工作的通知

各高等学校：

为贯彻国家及河南省中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实河南省人民政府《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，进一步加强高等学校内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，依据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）精神，我厅决定继续实施2014年度河南省高等学校教学工程项目。请各高等学校按照《2014年度河南省高等学校教学工程项

目申报指南》(见附件)的要求,切实做好建设规划,制定相关工作办法,高质量完成推荐和申报工作,按时报送相关材料,逾期不再受理。

附件：2014 年度河南省高等学校教学工程项目申报指南

2014 年 10 月 14 日

附 件

# 2014 年度河南省高等学校教学工程 项目申报指南

河南省教育厅

二〇一四年十月

# 目 录

一、专业综合改革试点.....	( 5 )
二、教学名师奖.....	( 8 )
三、教学团队.....	( 12 )
四、精品资源共享课程.....	( 16 )
五、双语教学示范课程.....	( 21 )
六、附录.....	( 25 )

# 专业综合改革试点

根据《河南省教育厅关于启动实施河南省高等学校“专业综合改革试点”项目工作的通知》(教高〔2012〕76号)精神,现就2014年度我省高等学校“专业综合改革试点”项目申报工作通知如下:

## 一、建设范围

实施的专业领域主要包括:国家战略需求所需紧缺人才专业;中原经济区建设与郑州航空港经济综合实验区建设急需专业;参与“卓越工程师教育培养计划”、“卓越医生教育培养计划”、“卓越法律人才教育培养计划”、“卓越农林人才教育培养计划”等相关专业;节能环保、新一代信息技术、生物、高端装备制造、新能源、新材料、新能源汽车等战略性新兴产业相关专业;农林、水利、地矿、石油等行业相关专业及学校的优势特色专业。

## 二、建设数量

2014年度遴选150个专业点开展省级专业建设综合改革试点,其中,本科“专业综合改革试点”项目和专科“专业综合改革试点”项目各75个。

## 三、申报条件

1.申报专业必须满足“专业综合改革试点”项目的建设内容

要求，符合本校办学定位和发展方向，已纳入本校专业建设规划并进行重点建设，成效良好。

2.具有较为雄厚的师资力量、较为完备的教学条件，在同类专业领域具有鲜明的特色和明显的优势，毕业生社会声誉好。

3.改革思路清晰，目标明确，方案科学可行，管理有保障，成效可测量，具有创新性和先进性。有调动教师积极参与教学改革的政策和措施。

4.专业建设能密切联系经济社会发展，在与相关部门、科研院所、行业企业的合作育人方面有健全的体制机制。

#### 四、推荐、评选步骤与方法：

1.各高校按照“专业综合改革试点”项目的建设内容和要求，择优推荐本校相关专业点。具体推荐名额如下：郑州大学推荐限额为7个；河南大学推荐限额为5个，其他具有博士授予权的高等学校和省部共建高校推荐名额为4个，其他本科高等学校推荐限额为3个。有三届高职毕业生的高等职业院校推荐限额为2个，其他高等职业院校推荐限额为1个。

2.我厅组织有关专家评审确定“专业综合改革试点”项目，结果公示后予以公布。

3.各高校申报“专业综合改革试点”项目，要将项目遴选推荐情况以公文形式报我厅高教处，同时报送《“专业综合改革试点”项目建设点推荐表》（见附录1）和《高等学校“专业综合改革试点”项目任务书》（见附录2）（各一式五份，含电子文档）。

项目任务书用软皮平装，装入厚牛皮纸袋，并将任务书封面（复印件）贴于纸袋的正面，一袋限装一个专业的材料。

联系人：季双丽、焦阳；

联系电话：0371-69691869

电子邮箱：gaojiao802@163.com。

材料报送时间：2014 年 10 月 29-30 日，报送地址：郑州市文化路 95 号河南农业大学 14 号楼 216 房间河南省高等教育学会秘书处，联系人胡选振、赵鹏飞，电话 0371-63558812，13603451993。

# 教学名师奖

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发〔2012〕41号)和《河南省人民政府关于全面提高高等教育质量的若干意见》(豫政〔2012〕92号)文件精神,巩固教学工作中心地位,进一步增强广大教师教书育人的荣誉感和责任感,着力提高人才培养质量,我厅决定组织开展2014年度河南省高等学校教学名师奖(以下简称“教学名师奖”)评选表彰工作,大力表彰在教学和人才培养领域做出突出贡献的教学名师,发挥其在推进教学改革、加强教学建设、提高教学质量方面的引领、示范、辐射作用。

## 一、评选范围

普通高等学校中承担本、专科教学任务的在职专任教师。已获得教学名师奖的教师不再参加评选。

## 二、表彰名额

表彰名额为20名,其中,本科院校教师12名,高职院校教师8名。

## 三、评选条件

1、本科学校候选人原则上须具有20年以上(含20年,统计时间截止到2013年12月31日)高等教育教学经历;受聘教授职务;近3学年(2011—2013学年),面向本校本科学生实



际课堂教学不少于 96 学时/学年（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年，含案例教学和临床带教）。

2、高等职业院校候选人原则上须具有 10 年（含 10 年，统计时间截止到 2013 年 12 月 31 日）以上高职教学经历，具有高级专业技术职务，近 3 学年（2011—2013 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 180 学时/学年。

3、其他条件依照《2014 年度高等学校教学名师奖评选指标体系（本科学校）》（见附录 3）、《2014 年度高等学校教学名师奖评选指标体系（高职院校）》（见附录 4）。

4、“教学名师奖”评选优先考虑长期承担教学任务并作出突出贡献的一线优秀教师，特别是为低年级学生讲授基础课的优秀教师。

#### 四、评选程序

1、各高校应认真开展校级教学名师奖的评选表彰工作，学校在校级教学名师奖表彰的基础上择优推荐上报教育厅。学校推荐候选人须经学校学术委员会（或校长办公会等）审议通过。

2、各高校要严格按照高等教育教学经历年限和课堂教学工作量要求进行推荐。学校推荐限额为：郑州大学 3 人，河南大学 2 人，其他本科高校 1 人，2004 年以前批准设置的普通高职院校 1 人。

3、为提高评选表彰工作的质量及透明度，教学名师奖评审

推荐过程，要坚持标准，宁缺毋滥，务必设立公示环节，公示期不少于 7 天，并开通监督举报电话和邮箱。公示无异议方能逐级推荐上报。

申报教师须如实填写申报表，提交有关材料。我厅将对评审进行公示，凡存在弄虚作假、徇私舞弊行为者，一经查实，取消其评选资格，且连续三届不得申报“教学名师奖”。

### 五、工作要求

1、学校推荐时，须一并提交候选人 15-30 分钟的现场教学录像（录像采用 rm 格式，不大于 50MB）。录像内容要真实反映候选人的教学水平和教学效果。

2、学生评价环节，各学校须组织学生对推荐候选人现场教学录像的教学效果进行评价，评价情况一并上报教育厅。

3、各高校于 10 月 29 日至 30 日将以下材料报送我厅高教处，逾期不再受理：

（1）候选人汇总表（见附录 5），纸质和电子版各一份。

（2）候选人学生评价汇总表（见附录 6）。

（3）候选人推荐表（见附录 7、附录 8），纸质一式 5 份，电子版一份。

（4）候选人各项成果、项目、获奖证书等复印件（加盖学校公章，并附目录），纸质一式 2 份。

（5）候选人个人资料（见附录 9），电子版一份。

（6）候选人 15-30 分钟现场教学录像光盘一张。

联系人：李培俊 赵万勇

联系电话：0371—69691867，69691855

电子邮箱：hngaojiao@126.com

报送地址：郑州市文化路 95 号河南农业大学 14 号楼 216 房间河南省高等教育学会秘书处，联系人胡选振、赵鹏飞，电话 0371-63558812，13603451993。

# 教 学 团 队

## 一、建设目的

通过建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平。

## 二、建设数量

2014 年立项建设 30 个河南省高等学校教学团队，其中本科院校 20 个，高职院校 10 个。

## 三、建设内容

根据地域分布和行业分布现状，建立老中青搭配合理、教学效果明显、在师资队伍建设方面可以起到示范作用的省级教学团队，资助其开展教学研究、编辑出版教材和教研成果、培养青年教师、接受教师进修等工作。

## 四、基本要求

### （一）本科教学团队基本要求

1. 团队及组成。根据各学科（专业）的具体情况，以教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，在指导和激励中

青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队规模以 10 人以下为宜。团队成员中 40 岁以下青年教师数量不少于总数的三分之二。

2. 带头人。应为本学科（专业）的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为本科生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个省级教学团队的带头人。现任校级领导不得作为团队带头人。

3. 教学工作。教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实验/实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量管理措施，教学效果好，无教学事故。

4. 教学研究。积极参加教学改革与创新，参加过省部级以上教改项目、特色专业、精品课程、双语课程、实验教学示范中心建设等，获得过省级以上教学成果奖励。

5. 教材建设。重视教材建设和教材研究，承担过省级以上规划教材编写任务。教材使用效果好，获得过优秀教材奖等相关奖励。

6. 运行和管理机制。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为高等学校教学队

伍建设提供示范性经验。

## （二）高职教学团队基本要求

1. “双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模以 10 人以下为宜。团队成员中 40 岁以下青年教师数量不少于总数的三分之二。一名教师只能担任一个省级教学团队的带头人。现任校级领导不得作为团队带头人。

2. 专兼结合的制度保障。通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师企业实践的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成基础性课程及教学设计主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3. 带头人。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

4. 人才培养。在实施工学结合人才培养过程中，团队成为校企合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生半年顶岗实习的效果；通过学校文化与企业文化的融合、教学与生

产劳动及社会实践的结合，实现高技能人才的校企共育；专业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

5. 社会服务。依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

#### 五、推荐、评选步骤与方法：

1. 各高校按照教学团队的基本要求，组织推荐工作。郑州大学推荐 3 个，河南大学推荐 2 个，其他高校推荐 1 个。

各有关高校要组织专家对 2011 年立项的省级教学团队建设情况进行项目检查验收，向我厅高教处提交建设任务书完成情况总结。前期团队建设完成情况将作为 2014 年立项建设重要依据。

2. 我厅组织有关专家采用纸质审阅、现场答辩方式，评审确定省级教学团队立项建设，结果公示后予以公布。

3. 各高校于 10 月 29 日至 30 日将省级教学团队汇总表、推荐表（见附录 10、11、12）及相应佐证材料报送我厅高教处，逾期不再受理（推荐表纸质一式十份，电子版一份，汇总表纸质一份，电子版一份，佐证材料（含奖励证书、论文封面、立项文件等复印件）一份，须加盖单位公章。

联系人：李培俊 赵万勇

联系电话：0371—69691867 69691855

电子邮箱：hngaojiao@126.com。

报送地址：郑州市文化路 95 号河南农业大学 14 号楼 216 房间河南省高等教育学会秘书处，联系人胡选振、赵鹏飞，电话 0371-63558812，13603451993。



# 精品资源共享课程

精品资源共享课是以高校教师和学生为服务主体，同时面向社会学习者的基础课和专业课等各类网络共享课程，旨在推动高等学校优质课程教学资源共建共享，着力促进教育教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，提高人才培养质量，服务学习型社会建设。

## 一、建设任务

本批精品资源共享课程继续从 2003-2011 年已经立项的河南省高等学校精品课程中遴选，通过转型升级建设河南省高等学校精品资源共享课程 75 门，其中本科 50 门，高职 25 门。已经入选国家精品课程或者与已立项省精品资源共享课程类似的课程不再申报。

## 二、遴选要求

### （一）总体要求

以教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》为基本依据，以量大面广的公共基础课、专业基础课和专业核心课为重点，以课程资源系统、丰富和适合网络传播为基本要求，充分利用先进信息技术和网络技术，实现教、学兼备，互动交流，完成精品课程由服务教师向服务师生和社会学习者的转变，由网络有限开放到充分开放的转变。申报课程须已在学校连续开设 3 年以上，且

最近三学年至少开设一次，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

## （二）团队要求

精品资源共享课由学术造诣深厚、教学经验丰富、教学特色鲜明、具有高级专业技术职务的教师主持建设，本科精品资源共享课负责人应有教授职称。建设团队结构合理，应包括专业教师和教育技术骨干，高等职业教育精品资源共享课中的专业课建设团队还应该体现专兼结合的“双师型”教学团队特点。

## （三）内容要求

课程内容能够涵盖课程相应领域的基本知识、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容，具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征，严格遵守国家安全、保密和法律规定，适合网上公开使用。申报学校和课程负责人要承诺有关内容的真实性，引用的课程资源要注明来源，上网内容不侵犯他人的知识产权。

## （四）资源要求

结合实际教学需要，以服务课程教与学为重点，以课程资源的系统、完整为基本要求，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。

1. 基本资源。基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录

和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。

2. 拓展资源。拓展资源指反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训（实习）系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

#### （五）技术要求

精品资源共享课建设应符合《国家级精品资源共享课建设技术要求》。技术要求具体内容详见《河南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》（教办高〔2012〕149号），其中必选项要求必须满足。申报课程要按照相关要求提供网上课程资源，教学录像要按照教学单元录制，并实现课程全程教学录像上网。

#### （六）共享要求

省精品资源共享课程视为职务作品。申报高校要承诺在享受省精品资源共享课荣誉称号期间，实现课程的基本资源免费共享、拓展资源有条件共享，保证精品资源共享课的便捷获取和使用，满足高校师生和社会学习者多样化需求。

### 三、申报名额

我厅根据各高校省精品课程建设情况分配申报指标（详见附件17），其中本科高校不得申报高职精品资源共享课。

#### 四、遴选过程

精品资源共享课程遴选包括申报、网上评价、终审评议三个阶段。

1. 申报阶段：学校提交申报材料，完善课程资源，按照国家精品资源共享课技术规范通过“河南省高校精品课程共享平台”在线提交申报课程全程录像等基本资源和拓展资源。其中获批为2012年度省精品资源共享课的必须首先将课程资源迁移到“河南省高校精品课程共享平台”，否则不接受所在学校申报新课程。

2. 网上评价：我厅组织专家依据评审标准，通过网络评审系统进行网上评议。

3. 终审评议：我厅聘请专家对网络评价结果和需要重点讨论的问题进行审议，确定入选名单，公示后予以公布。

#### 五、材料要求

1.申报精品资源共享课程须提交以下材料：

(1) 2014年度河南省高等学校精品资源共享课程申报汇总表一份(附录13)。

(2) 精品资源共享课程建设情况简表一份(附录14)。

(3) 2014年度河南省高等学校精品资源共享课程申报表(附录15,在线提交)。

2.报送时间

请各高等学校于2014年11月20日前将材料2、材料3通过“河南省高等学校精品课程”网站(<http://jpkc.open.ha.cn/>)

在线提交，11月21日将材料1、材料2、材料3纸质材料各1份报送我厅高等教育处，同时将电子文档发送至ds\_yue@sina.com)。纸质材料必须在限定时间内报送，逾期不再受理。

### 3.联系方式

政策咨询：

联系人：岳德胜，焦阳

联系电话：0371-69691868 69691869

申报评审系统技术咨询：

联系人：王辉

联系电话：0371-65945216

材料报送：

联系人：焦阳

联系电话：0371-69691869

报送地址：郑州市郑东新区正光路11号省政府综合办公楼

D825 房间

## 双语教学示范课程

双语教学是指将母语外的另一种外国语言直接应用于非语言类课程教学，并使外语与学科知识同步获取的一种教学模式。双语教学示范课程的建设内容包括双语师资的培训与培养、聘请国外教师、专家来校讲学、先进双语教材的引进与建设、双语教学方法的改革与实践、优秀双语教学课件的制作、双语教学经验的总结等；同时，要积极利用现代教育技术手段，共享相关教学资源，发挥示范辐射作用。建设双语教学示范课程，旨在形成与国际先进教学理念与教学方法接轨的、符合我省和中国实际的、具有一定示范性和借鉴意义的双语课程教学模式，为培养学生的国际竞争意识和能力发挥重要作用。

### 一、建设任务

本批建设河南省高等学校双语教学示范课程 20 门。

### 二、遴选要求

1. 申报课程为基础课、专业基础课、专业课，教学运用的外语为英语。每位教师最多参与申报 1 门课程。

2. 申报课程应具有较好的建设基础，至少已面向两届学生开设，修习该课程的学生具有较好的外语基础，双语教学效果良好。

3. 申报课程负责人要有 1 年以上（含 1 年）海外留学、进修或工作的经历。应有相对稳定的教学团队，团队成员结构合理，外语和教学水平较高，教学效果优良。鼓励聘请国外教师、专家进行双语教学工作。

4. 申报课程应建有教学资源网站，提供该课程的教学大纲、授课教案、习题、实践（实验、实训、实习）指导、试卷及参考答案、参考文献目录等材料以及不少于总课时三分之一的现场教学录像。网上资源的技术标准参考《国家级精品资源共享课建设技术要求》。

### 三、申报名额

省双语教学示范课程限具有硕士学位授权高校申报，其中郑州大学、河南大学各 3 门，有国家双语教学示范课程高校各 2 门，其他学校各 1 门。

### 四、遴选过程

双语教学示范课程遴选包括申报、网上评价、终审评议三个阶段。

1. 申报阶段：学校提交申报材料，同时开放课程支撑网站。

2. 网上评价：我厅组织专家依据评审标准，通过网络评审系统进行网上评议。

3. 终审评议：我厅聘请专家对网络评议结果和需要重点讨论的问题进行审议，确定入选名单，公示后予以公布。

### 五、材料要求

1.2014 年度河南省高等学校双语教学示范课程建设项目申报汇总表(附录 19),包括纸质文本 1 份及电子文档(发送至 A1869@126.com)。

2.双语教学示范课程建设项目申报表(附录 20),须通过“河南省高等学校精品资源共享课程”网站(<http://jpkc.open.ha.cn/>)在线提交。

3.报送时间。请各高等学校于 2014 年 11 月 20 日前完成课程网上申报,11 月 21 日将书面材料报送至我厅高等教育处。

#### 六、其他事宜

1.课程申报负责人要承诺申报材料的真实性,引用的课程资源要注明来源,上网内容不侵犯他人的知识产权。

2.双语教学示范课程视为职务作品。凡申请的高等学校和主讲教师将被视为同意该课程在享受河南省双语教学示范课程荣誉称号期间,将其上网内容的非商业性使用权自然授予全省各高等学校。

3.各申报学校自课程申报之日起至本年度评审工作结束期间,要保证申报课程支撑网站的正常运转,保证专家授权后可以通过互联网审看课程申报表、教学内容及相关教学资源。凡因申报学校原因导致专家无法正常浏览申报网站内容,将视为不具备申报条件,自动放弃参评资格。

4.课程申报高校要为申报课程提供建设经费,申报课程被评为省双语教学示范课程后,要保证课程网站畅通,免费开放课程



资源，并不断更新上网内容。

#### 5.联系方式

政策咨询

联系人：岳德胜，焦阳

联系电话：0371-69691868，69691869

材料报送

联系人：焦阳

联系电话：0371-69691869

报送地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省政府综合办公楼

D825 房间

## 附 录

- 1.高等学校“专业综合改革试点”项目推荐表
- 2.高等学校“专业综合改革试点”项目任务书
- 3.2014年度高等学校教学名师奖评选指标体系（本科院校）
- 4.2014年度高等学校教学名师奖评选指标体系（高职院校）
- 5.2014年度高等学校教学名师奖候选人汇总表
- 6.2014年度高等学校教学名师奖候选人学生评价汇总表
- 7.2014年度高等学校教学名师奖（本科院校）候选人推荐表
- 8.2014年度高等学校教学名师奖（高职院校）候选人推荐表
- 9.2014年度高等学校教学名师奖候选人个人资料（电子版）清单
- 10.2014年河南省高等学校教学团队推荐汇总表
- 11.2014年河南省高等学校教学团队推荐表（本科院校）
- 12.2014年河南省高等学校教学团队推荐表（高职院校）
- 13.2014年度河南省高等学校精品资源共享课程申报汇总表
- 14.精品资源共享课程建设情况简表
- 15.2014年度河南省高等学校精品资源共享课程申报表
- 16.高等学校精品资源共享课程分类体系
- 17.各高校精品资源共享课申报指标

18.精品资源共享课程评审指标体系

19.2014 年度河南省高等学校双语教学示范课程申报汇总表

20.2014 年度河南省高等学校双语教学示范课程申报表

21.河南省高等学校双语教学示范课程评审指标体系

( 以上附录不印发，可从我厅网站主页或河南高等教育信息网 <http://gaojiao.haedu.gov.cn/> 下载 )。

附录 1

## 高等学校“专业综合改革试点”项目推荐表

学校名称：

填报日期： 年 月 日（签章）

序号	学校名称	学校代码	专业名称	专业代码	项目负责人	主要参与人 (限 10 人)	建设内容
1							
2							
...							

填报人：

联系电话：

E-MAIL：

填表说明：

1.建设内容：填写 A、B、C、D、E、F。含义如下：“A”表示国家战略需求与区域经济社会发展所需紧缺人才专业；“B”表示与“卓越工程师、医生、法律人才、农林人才”等相关专业；“C”表示与战略性新兴产业相关专业；“D”表示与农林、水利、地矿、石油等行业相

关专业；“E”表示与革命老区、民族地区、边疆地区等经济社会发展提供人才培养的相关专业；“F”表示学校的优势特色专业。如果专业点分属几个方面，则可多项填写。

2.本表的电子版请用 EXCEL 填写。

3.主要参与人请按排序填写。

## 高等学校“专业综合改革试点”项目

# 任 务 书

学校名称\_\_\_\_\_（盖章）

专业名称\_\_\_\_\_

建设内容\_\_\_\_\_

负责人\_\_\_\_\_

联系方式\_\_\_\_\_

学校归属 部委高校 地方高校

## 填写说明

1.任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3.封面及简表中的“建设内容”填写 A、B、C、D、E、F。含义如下：“A”表示国家战略需求与区域经济社会发展所需紧缺人才专业；“B”表示与“卓越工程师、医生、法律人才、农林人才”等相关专业；“C”表示与战略性新兴产业相关专业；“D”表示与农林、水利、地矿、石油等行业相关专业；“E”表示与革命老区、民族地区、边疆地区等经济社会发展提供人才培养的相关专业；“F”表示学校的优势特色专业。如果专业点分属几个方面，则可多项填写。

4.任务书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

## 一、简表

专业名称		建设内容	
所在院系			
修业年限		学位授予	
本专业设置时间		本专业累计毕业生数	
首届毕业生时间		本专业现有在校生数	
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)			
项目负责人基本情况			
姓 名		性 别	出生
学 位		学 历	所学
毕业院校		职 称	职
所在学校通讯地址			
电 话	办公：	手机：	
电子信箱		邮政	



主要教学成果	
--------	--

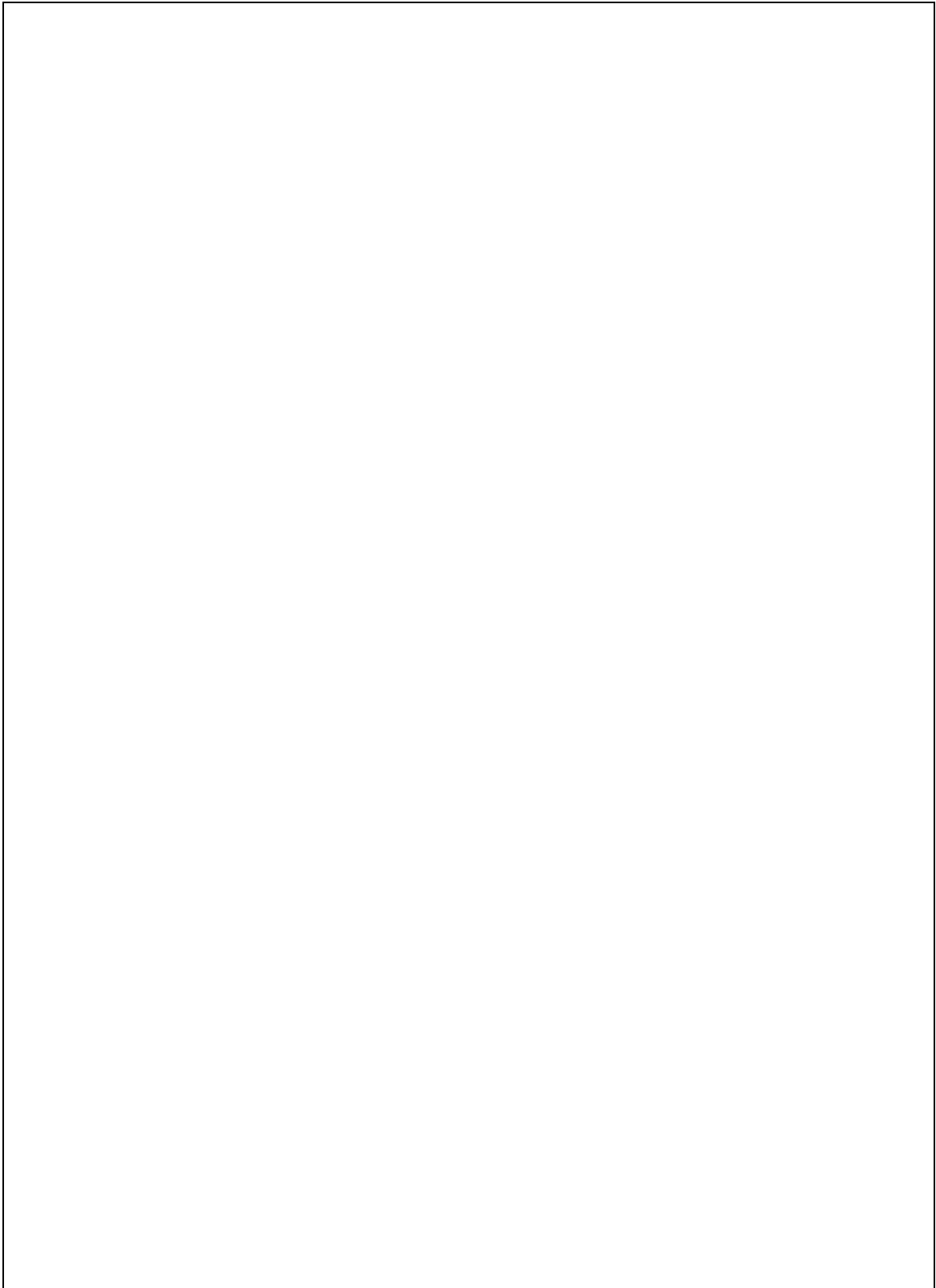
## 二、主要参与人员

姓名	学位	技术职称	承担工作

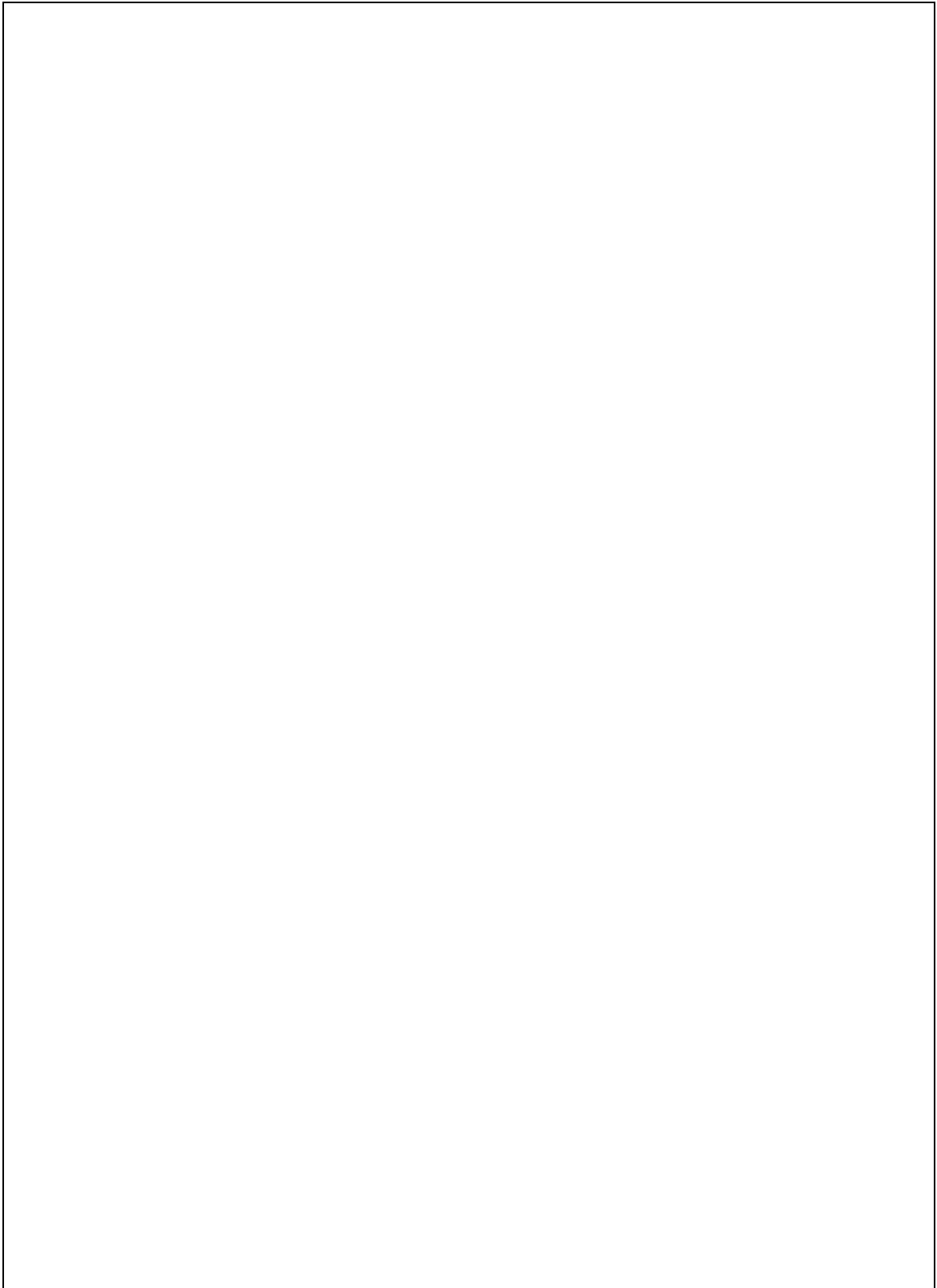
## 三、参与共建单位（指校外单位）

单位	承担工作

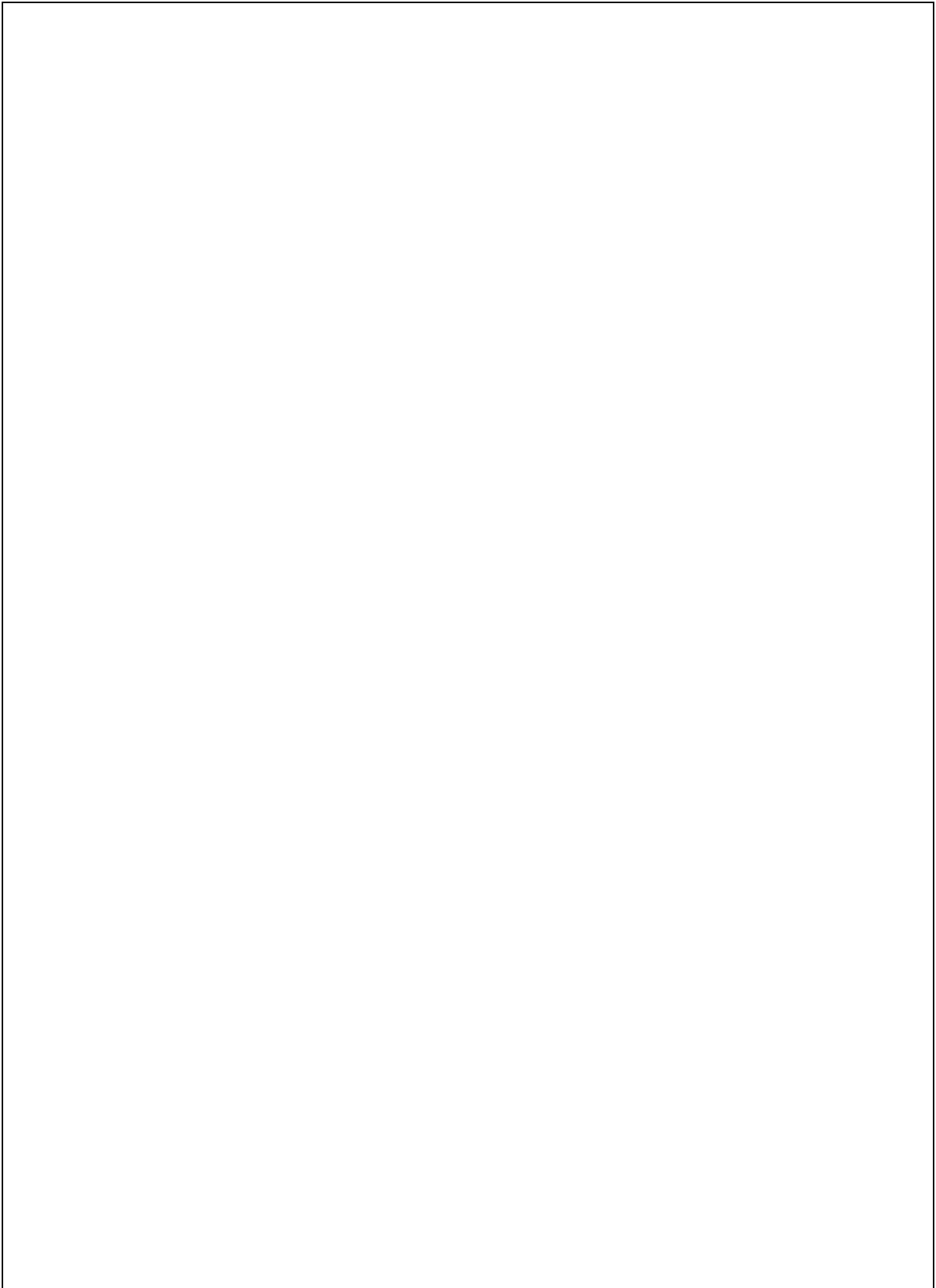
#### 四、建设目标



## 五、建设方案

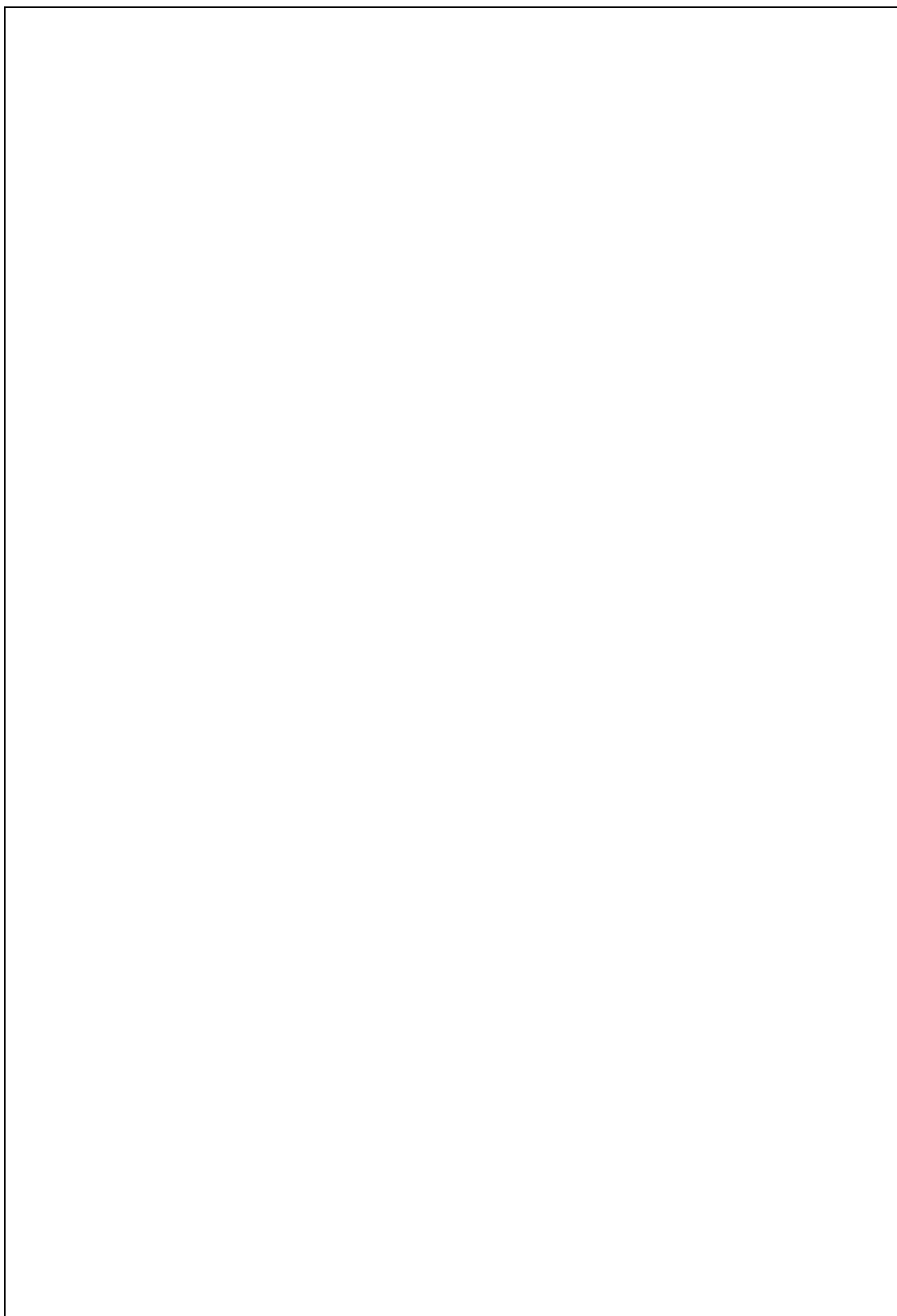


## 六、进度安排



## 七、预期成果（含主要成果和特色）

## 八、学校支持与保障









十一、学校审核意见

<p>( 盖 章 )      学校领导签字 :</p> <p>年   月   日</p>
---

## 附录 3

## 2014 年度河南省高等学校教学名师奖 评选指标体系（本科院校）

评选项目		分值	评 选 内 容
1. 教师风范		10	爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，堪为大学生健康成长的指导者和引路人。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	10	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响。
	教材建设	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。
4. 科学研究与	科研能力	10	主持或承担重要科研项目。

学术水平	学术成就	10	发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。
------	------	----	------------------------------------

## 附录 4

## 2014 年度河南省高等学校教学名师奖 评选指标体系（高职院校）

评选项目		分值	评选内容
1.教师风范		10	政治立场坚定，以教书育人为己任；爱岗敬业，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。
2.企业经历与行业影响力		15	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。
3.教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律，发展高等职业教育理论有建树；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流，在国内外学术会议上有声音。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学管理	10	教学管理能力强，水平高。勇于探索，建立了解决校企合作人才培养难题的科学制度；敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4.社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广，对学校企业贡献率大，具有较高知名度，基本形成品牌。
5.教学团队建设		15	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。

附录 5

## 2014 年度河南省高等学校教学名师奖候选人汇总表

推荐部门(单位):

(公章)

排序	候选人	年龄	专业技术职务/ 职业资格证书	行政职务	主讲课程/ 教学专业领域	所属学校、院系	类别(本科/ 高职)

联系人：

手机：

电话：

电子邮箱：

附录 6

## 2014 年度河南省高等学校教学名师奖候选人学生评价汇总表

推荐部门(单位)：

(公章)

排序	候选人	所属学校、院系	类别(本科/ 高职高专)	参与评价的 学生人数	学生评价 分数

注：1.学生评价采用百分制计分；

2.对每名候选人进行评价的学生原则上不少于 50 人（特殊学科酌情考虑）。



附录 7

2014 年度河南省高等学校教学名师奖  
( 本科院校 ) 候选人推荐表

候 选 人 \_\_\_\_\_

主 讲 课 程 \_\_\_\_\_

学校名称 ( 盖章 ) \_\_\_\_\_

主 管 部 门 \_\_\_\_\_

填 表 时 间                      年 月 日

河南省教育厅制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2013 年 12 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
最后学历（学位）		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事高等教育 教学工作 工龄			
专业技术职务		行政职务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务		

## 二、教学工作情况

### 1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际课堂教学学时	授课班级名称	总人数
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	

### 2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称

### 3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

### 4. 教学手段开发、应用情况

## 5. 教学内容更新和教学方法改革情况

--

## 6. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加顺序	起止日期

### 7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称 (限独著和主编、副主编)	期刊名称、卷次/出版社	时间

### 8. 教学获奖及成果推广应用情况

(限填省部级以上及相当的奖励,并附奖励证书复印件(加盖单位公章),注明本人排名及时间、推广应用范围。)

9.近期教学改革设想

10.教学梯队建设情况





### 三、科研工作情况

科 研 简 况				
汇 总	出版专著（译著等，限本人）      部。			
	获奖成果（限主持）共      项；其中：国家级      项，省部级      项。			
	目前承担项目（限主持）共      项；其中：国家级项目      项，省部级项目      项。			
	近三年（2011-2013年）支配科研经费共      万元，年均      万元			
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、 专著）名 称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			

目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作(主持或次序)
	1					
	2					
	3					
具有代表性的论文清单 (限填不超过 10 篇)						
序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注：(\*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：

年 月 日

#### 四、推荐、评审意见

<p>教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意见</p>	<p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字)</p>
<p>学术委员会 (或校长办公 会等)意见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字)</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p> <p style="text-align: center;">校 长(签字)</p>
<p>省教育厅 意见</p>	<p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字)</p>

2014 年度河南省高等学校教学名师奖  
( 高职院校 ) 候选人推荐表

候 选 人 \_\_\_\_\_

教学专业领域 \_\_\_\_\_  
(专业代码)

学校名称 ( 盖章 ) \_\_\_\_\_

主 管 部 门 \_\_\_\_\_

填 表 时 间 \_\_\_\_\_ 年 月 日

河南教育厅制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域 教学时间累计(年)			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习培训经历					
起止时间	学校/培训单位		所学专业/培训项目		

相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数

## 二、教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与课程开发改革	
实训实习项目设计	
实训实习条件改善	



教材及相关教学资料建设与使用	
数字化状况	
2. 因材施教做法及效果	
3. 教学组织特点及效果	
4. 教学考核方法改革及效果	

5 . 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

6 . 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

7 . 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

### 三、产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力							
	代	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	主持人或顺序
		1					
		2					
	表	3					
		序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
		1					
	性	2					
		3					
		序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	成	1					
		2					
		3					
	果	1					
2							
3							

本人签字：                      年    月    日

#### 四、推荐、评审意见

<p>教务处对 候选人教 学工作的 评价意见</p>	<p>负责人(签字) _____ (公章) 联系电话: _____ 年 月 日</p>
<p>有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见</p>	<p>负责人(签字) _____ (公章) 联系电话: _____ 年 月 日</p>
<p>学术委员 会(或校长 办公会、理 事会等) 意 见</p>	<p>负责人(签字) _____ 联系电话: _____ 年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>校长(签字) _____ (公章) 联系电话: _____ 年 月 日</p>
<p>省教育厅 意 见</p>	<p>负责人(签字) _____ (公章) _____ 年 月 日</p>

## 2014 年度河南省高等学校教学名师奖候选人个人资料（电子版）清单

1. 个人简介，500 字左右；
2. 名师心得，500 字左右；
3. 彩色数码照片（实训实习基地工作照片、与学生互动工作照片），像素为 300 万以上，横竖各三张；
4. 详细联系方式（通讯地址、邮编、固话、传真、手机、电子信箱）。

材料要求 所有材料须经学校审核。个人简介、名师心得以一个电子文档（WORD）提交，并以本人中文名字为文档名（人名.DOC）。照片以 JPG 格式提交，以本人中文名字为文件名（人名.JPG）。

## 2014 年河南省高等学校教学团队推荐汇总表

推荐单位 ( 公章 ):

联系人：            办公电话：            手机：            E-mail:

排序	团队名称	所在学校	团队带头人			团队 成员	类别 ( 本科/ 高职 )	学科门类
			姓名	电话	E-mail			

注：“学科门类”栏本科填写一级学科（2011年发布的《学位授予和人才培养学科目录》），高职院校填至所在专业；无法归类的特殊团队填“其他”。本表请用 EXCEL 制作填写。



附录 11

学科门类 ( 一级学科类 ) : \_\_\_\_\_

## 2014 年河南省高等学校教学团队推荐表 ( 本科院校 )

团队名称: \_\_\_\_\_

团队带头人: \_\_\_\_\_

团队成员: \_\_\_\_\_

所在院校: \_\_\_\_\_

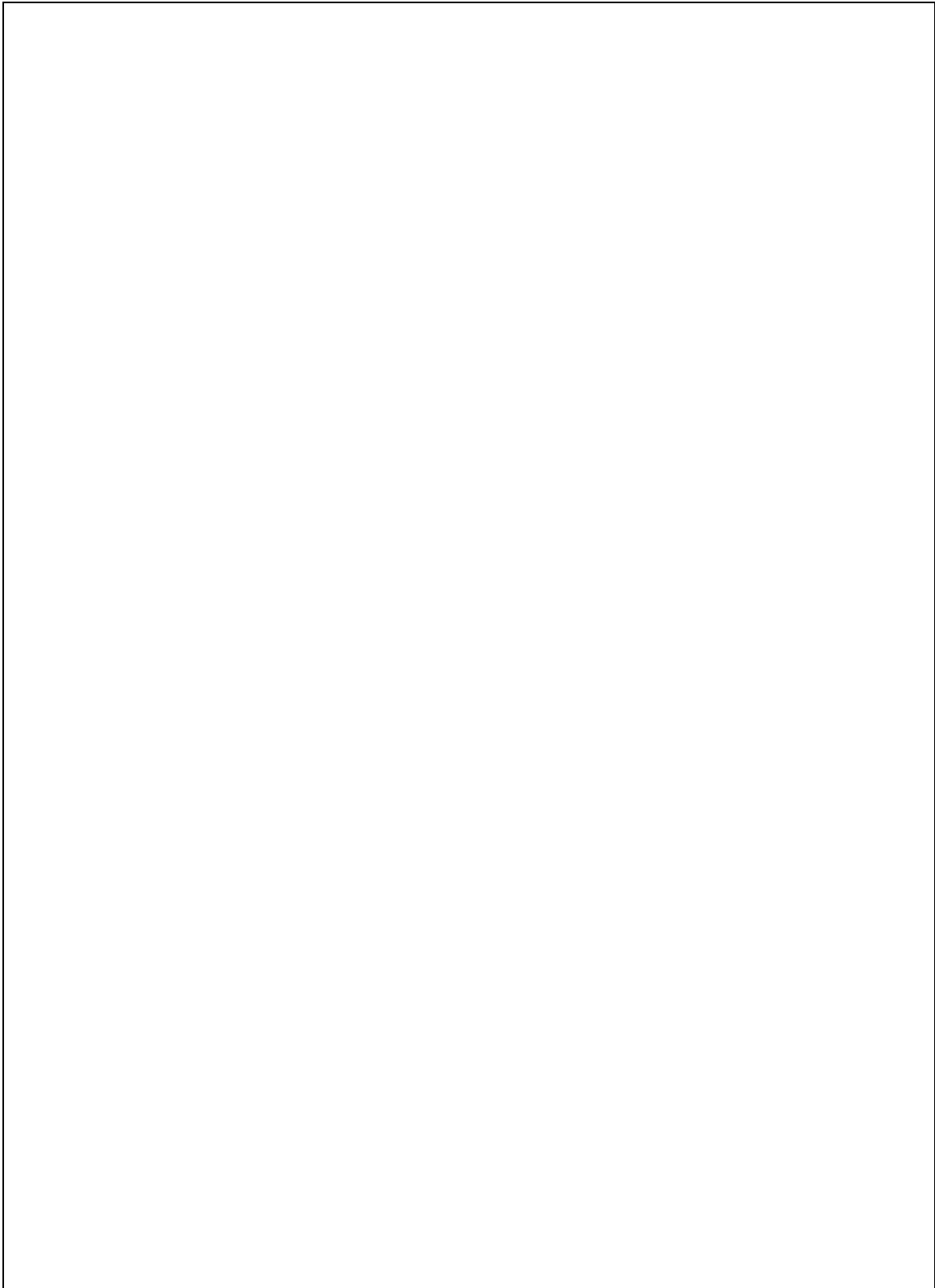
河南省教育厅制



## 填表说明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，起止时间是从 2009 年 1 月 1 日起，2013 年 12 月 31 日止。名次限前三名。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、团队基本情况简介



## 二、团队成员情况

### 1. 带头人情况：

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历 (学 位)		授予单位		授予时间	
高校教龄		专业技术 职 务		行政职务	
联系地址、 邮 编					
办公电话			移动 电话		
电子邮件地址					
获奖情况（省部级以上，须清楚填写主持或参与名次）					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位	所学专业/从事学科领域			


2. 成员情况：成员人数 \_\_\_\_\_

姓 名		年 龄		参加工作 时间	
最终学历(学位)		专 业		高校教龄	
职 称		职 务			

姓 名		年 龄		参加工作 时间	
最终学历(学位)		专 业		高校教龄	
职 称		职 务			

姓 名		年 龄		参加工作 时间	
最终学历(学位)		专 业		高校教龄	
职 称		职 务			

姓 名		年 龄		参加工作	
-----	--	-----	--	------	--

				时间	
最终学历(学位)		专业		高校教龄	
职 称		职 务			

(根据人数复制、填写)

### 三、教学情况

#### 1. 主要授课情况：（2009 年以来，须团队主要成员）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

#### 2. 教材建设情况：（主要教材的使用和编写情况）

教材名称	作者（主编/参编 章节字数）	出版社	出版年	入选规划或获奖情况

#### 3. 教学成果获奖情况：（限省级奖励，须清楚填写主持或参与名次）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间	获奖成员及名次

#### 4. 教学改革项目：

（省部级以上、2009 年以来，如精品课程、特色专业等，限 15 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间	团队成员及名次


5. 教学改革特色：（团队设置特色、切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等）

6. 教学改革成果应用推广情况：

7. 教学改革论文（限 10 项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时 间	作者及名次

四、培养青年教师、接受教师进修工作

--

## 五、科研情况

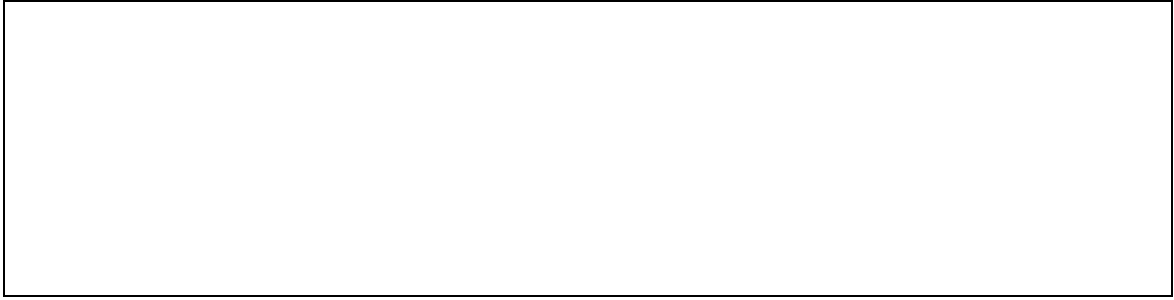
### 1. 科研项目（限 5 项）

项 目 名 称	经费	项目来源	起止时间	团队成员及名次

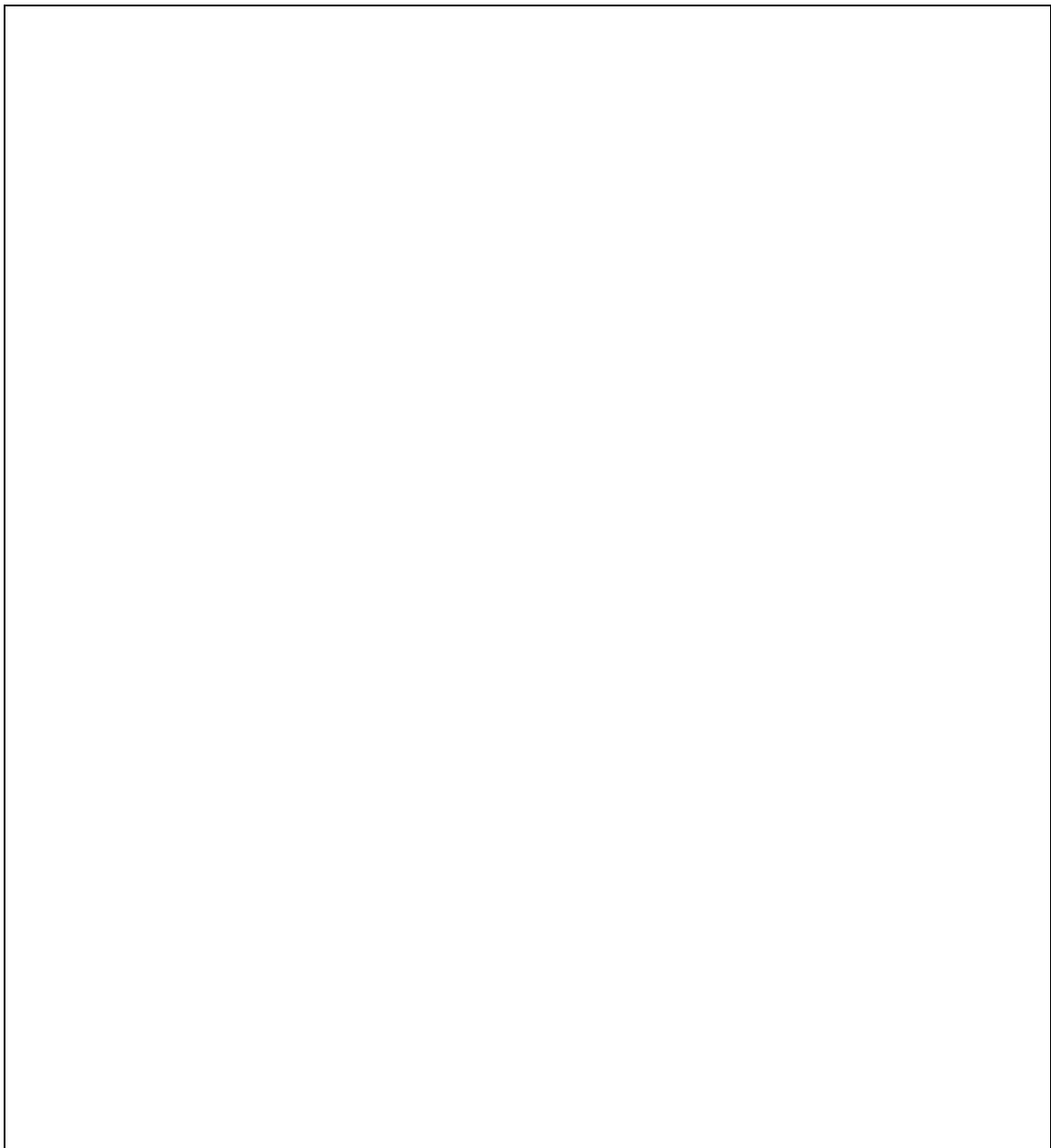
### 2. 科研转化教学情况

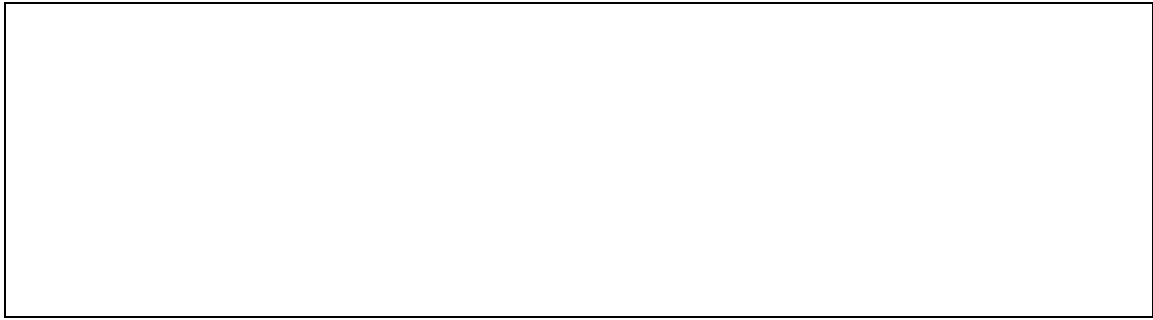
--



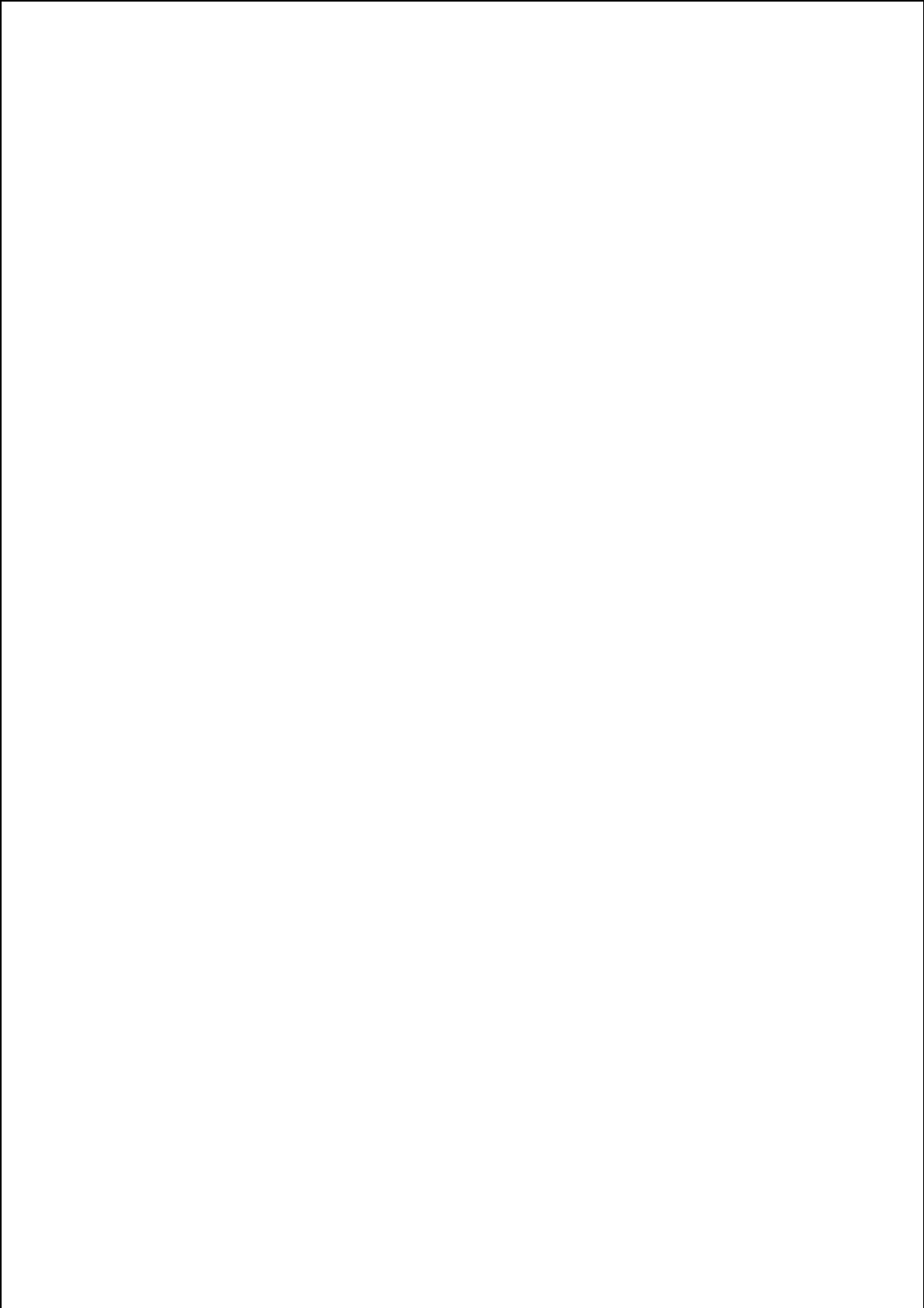


## 六、团队建设及运行的制度保障





## 七、团队今后建设计划



## 八、评价、推荐意见

### 教务部门评价意见

<p style="text-align: center;">(公章)</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字):</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> <p style="text-align: center;">手机:</p> <p style="text-align: center;">电子信箱:</p>
--

学校推荐意见

(公章)  
校长(签字):  
年 月 日

## 2014 年河南省高等学校教学团队推荐表 ( 高职院校 )

团队名称： \_\_\_\_\_

团队带头人： \_\_\_\_\_

团队成员： \_\_\_\_\_

所在专业： \_\_\_\_\_

所在院校： \_\_\_\_\_

河南省教育厅制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 推荐表由拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。

3. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等，起止时间是从 2009 年 1 月 1 日起，2013 年 12 月 31 日止。名次限前三名。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、团队简介（申报理由）



## 二、团队组成

1. 团队成员。本教学团队共\_\_\_人（含团队带头人），其中学校专任教师\_\_\_人，占\_\_\_%，来自行业企业的兼职教师\_\_\_人，占\_\_\_%。

学校专任教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	职称	职业资格	高校教龄	企业经历或工作年限	讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作

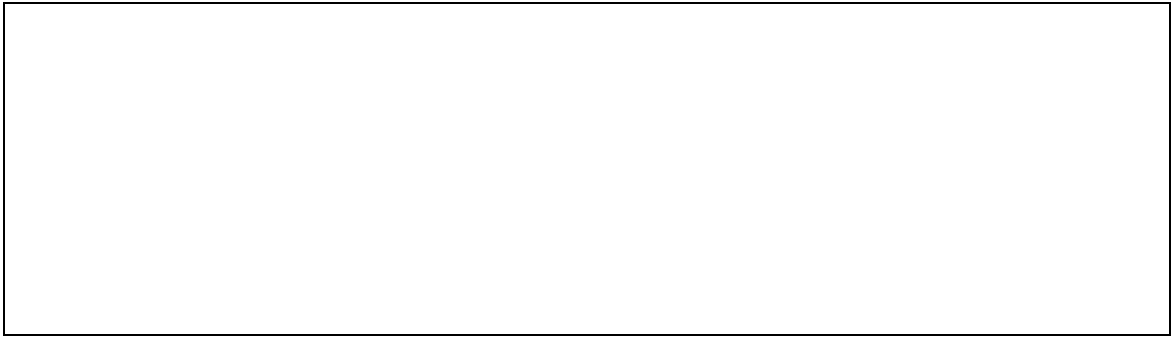
行业企业兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	所在单位	从事的技术领域/工作岗位/从业时间	讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

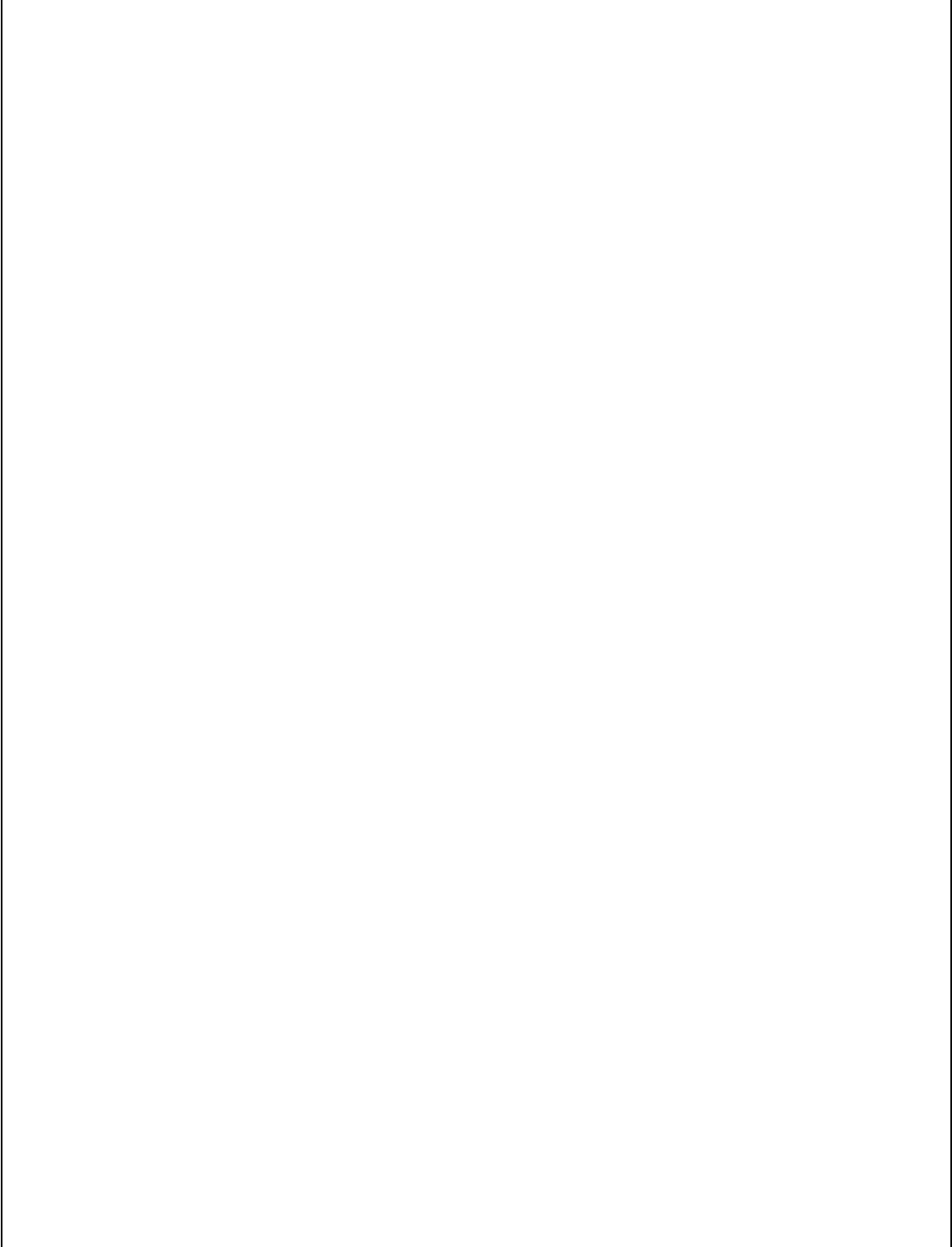
## 2. 团队带头人

姓 名		性 别		出生年月	
民 族		政治面貌		高校教龄	
最终学历 (学 位)		专 业		企业工作 年 限	
专业技术职务 /职务		职业资格		社会兼职	
联系地址 邮 编					
办公电话		移动 电话			
电子邮箱					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习、工作单位		学习、工作内容及岗位		
所承担的团队建设、管理工作以及所取得的成效					



### 三、人才培养情况

#### 1. 专业人才培养方案的系统设计、开发



## 2. 专业人才培养方案的实施

教学计划总学时		顶岗实习时间	
学校专任教师授课 总学时及比例		行业企业兼职教师 授课总学时及 比例	
团队分工协作，实施人才共育的形式、途径与方法			

### 3. 教学改革及成果

教学改革特色与创新			
省级以上获奖情况			
时间	奖项名称及等次	获奖者及名次	颁发部门

#### 4. 团队所在专业毕业生情况

毕业生人数		首次就业率	
主要就业岗位		专业对口率	
毕业生在机关企 业单位、事业单位 首次就业比例		毕业生在私营单位 首次就业比例	

(注：请将上表复制后分别填写近三年的本专业毕业生情况。)

毕业生社会评价及主要事例





--	--	--	--	--	--

五、团队建设规划（含教师职业发展规划）





年 月 日

附录 13

## 2014 年度河南省高等学校精品资源共享课程申报汇总表

推荐学校（章）

联系人：

联系电话（手机）：

序 号	学校名称	课程名称	课程类型	所属学科门类/专业 大类	所属学科类/ 专业类	课程负责人		团队人员名单（含负责人， 不超过 9 人，按顺序排列）	被批准为省精品课 程年度
						姓名	职称		

填表说明：

1.本科课程采用教育部 2012 年公布的本科专业目录作为分类类别，另外增设“文化素质教育课程”类和“马克思主义理论课和

思想品德课”（简称“两课”）类；高职课程请参考附录 18 填写。

2.课程类型为公共基础课/专业基础课/专业核心课。

3.团队人员名单以被评为省精品课程时的成员为准，负责人不得变动，其他人员变动不超过 2 人，并出具书面证明。

## 附录 14

精品资源共享课建设情况简表

基本情况	学校名称(盖章)		课程名称		课程类型	
	所属学科门类/ 专业大类		所属学科 类/专业类		连续开 设起讫 时间	
	最近一次开设时间				课程模 块 数	
团队情况	课程负责人	姓名			职称	
	教育技术骨干	姓名			职称	
	其他人员	姓名			职称	
		姓名			职称	
		姓名			职称	
		姓名			职称	
		姓名			职称	
		姓名			职称	
基本资源	课程介绍	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	教学大纲	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	教学日历	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>
	演示文稿	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	重点难点指导	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	作业	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>
	参考资料目录	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	全程教学录像	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	教学录像 总时长	
拓展资源	案例库	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	专题讲座库	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	素材资 源库	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>
	学科专业知识检 索系统	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	演示/虚拟 /仿真实验 实训(实 习)系统	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	试题库 系统	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>



	作业系统	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>	在线自测/ 考试系统	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>
--	------	---	---------------	---

说明：1.课程类型为公共基础课/专业基础课/专业核心课。

2.选择项在方框内（后）打√。

3.申报学校须在此表加盖公章并对内容真实性负责。

# 2014 年度河南省高等学校精品资源共享 课程申报表

推 荐 单 位 \_\_\_\_\_

课 程 名 称 \_\_\_\_\_

课程类型  公共基础课       专业基础课       专业核心课

所属一级学科名称 \_\_\_\_\_

所属二级学科名称 \_\_\_\_\_

课 程 负 责 人 \_\_\_\_\_

申 报 日 期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅

2014 年 10 月

## 填 写 要 求

一、以 word 文档格式如实填写各项。

二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

四、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

## 1.课程负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名		性 别		出生年月	
	最终学历		职 称		电 话	
	学 位		职 务		传 真	
	所在院系				E-mail	
	通信地址（邮编）					
	研究方向					
1-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项）					
1-3 学术 研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项）					

课程类别：公共基础课、专业基础课、专业核心课

课程负责人：主持本门课程的主讲教师

## 2.教学团队情况

2-1 主要人员构成 (必须包含教育技术骨干,不含负责人)	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在教学中承担的工作
2-2 教学队伍整体结构	教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况(含辅导教师或实验教师与学生的比例)					
2-3 教学改革与研究	近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题(不超过十项)					
2-4 学术研究	近五年来承担的学术研究课题(含课题名称、来源、年限、本人所起作用,不超过五项);在国内外公开发行人刊物上发表的学术论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间,不超过五项);获得的学术研究表彰/奖励(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间,不超过五项)					

学缘结构：即学缘构成，这里指本教学队伍中，从不同学校或科研单位取得相同（或相近）学历（或学位）的人的比例。

### 3.课程描述

3-1 本课程校内发展的主要历史沿革、主要特色及创新点、本课程与国内外同类课程相比所处的水平、目前存在的不足等

3-2 结合本校的办学定位、人才培养目标和生源情况，说明本课程目标及在专业培养目标中的定位

3-3 教学效果（含校外专家评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的近三年的学生评价结果）

## 4.课程资源

### 4-1 基本资源

列出本课程已经上网的教学过程的核心资源,并按照精品资源共享课建设技术要求,列出各课程模块名称、主要内容、各单元教学录像长度(分钟)、教学录像总长度。(有关资源要尽可能提供网络链接地址)

### 4-2 拓展资源

列出本课程已经上网的教为成熟的多样性、交互性辅助资源,尽可能提供网络链接地址。

## 5.说明栏

其他需要说明的问题



## 高等学校精品课程（高职）分类体系

分类代码	专业名称
01	农林牧渔大类
0101	农业技术类
0102	林业技术类
0103	畜牧兽医类
0104	水产养殖类
0105	农林管理类
02	交通运输大类
0201	公路运输类
0202	铁道运输类
0203	城市轨道交通类
0204	水上运输类
0205	民航运输类
0206	港口运输类
0207	管道运输类
03	生化与药品大类
0301	生物技术类
0302	化工技术类
0303	制药技术类
0304	食品药品管理类
04	资源开发与测绘大类
0401	资源勘查类
0402	地质工程与技术类

0403	矿业工程类
0404	石油与天然气类
0405	矿物加工类
0406	测绘类
05	材料与能源大类
0501	材料类
0502	能源类
0503	电力技术类
06	土建大类
0601	建筑设计类
0602	城镇规划与管理类
0603	土建施工类
0604	建筑设备类
0605	工程管理类
0606	市政工程类
0607	房地产类
07	水利大类
0701	水文与水资源类
0702	水利工程与管理类
0703	水利水电设备类
0704	水土保持与水环境类
08	制造大类
0801	机械设计制造类

0802	自动化类
0803	机电设备类
0804	汽车类
09	电子信息大类
0901	计算机类
0902	电子信息类
0903	通信类
10	环保、气象与安全大类
1001	环保类
1002	气象类
1003	安全类
11	轻纺食品大类
1101	轻化工类
1102	纺织服装类
1103	食品类
1104	包装印刷类
12	财经大类
1201	财政金融类
1202	财务会计类
1203	经济贸易类
1204	市场营销类
1205	工商管理类
13	医药卫生大类
1301	临床医学类
1302	护理类

1303	药学类
1304	医学技术类
1305	卫生管理类
14	旅游大类
1401	旅游管理类
1402	餐饮管理与服务类
15	公共事业大类
1501	公共事业类
1502	公共管理类
1503	公共服务类
16	文化教育大类
1601	语言文化类
1602	教育类
1603	体育类
17	艺术设计传媒大类
1701	艺术设计类
1702	表演艺术类
1703	广播影视类
18	公安大类
1801	公安管理类
1802	公安指挥类
1803	公安技术类
1804	部队基础工作类
19	法律大类

1901	法律实务类
1902	法律执行类
1903	司法技术类
20	公共基础课类
2001	英语
2002	高等数学
2003	计算机
2004	人文素质
2005	两课
2006	其他

## 各高校申报指标

### 一、本科院校

序号	学校	申报名额	序号	学校	申报名额
1	郑州大学	5	19	周口师范学院	1
2	河南大学	5	20	南阳师范学院	1
3	河南师范大学	4	21	安阳师范学院	1
4	河南农业大学	4	22	河南城建学院	1
5	河南理工大学	3	23	平顶山学院	1
6	河南科技大学	3	24	许昌学院	1
7	郑州轻工业学院	3	25	河南工程学院	1
8	中原工学院	3	26	黄淮学院	1
9	河南工业大学	3	27	洛阳理工学院	1
10	河南科技学院	3	28	南阳理工学院	1
11	新乡医学院	3	29	新乡学院	1
12	河南中医学院	3	30	安阳工学院	1
13	华北水利水电大学	3	31	黄河科技学院	1
14	洛阳师范学院	3	32	郑州升达经贸管理学院	1
15	信阳师范学院	3	33	河南大学民生学院	1
16	河南财经政法大学	3	34	郑州大学体育学院	1
17	郑州航空工业管理学院	2	35	新乡医学院三全学院	1
18	商丘师范学院	1	36	河南理工大学万方科技学院	1
合计		75			

## 二、高职院校

序号	学校	申报 名额	序号	学校	申报 名额
1	黄河水利职业技术学院	3	16	漯河医学高等专科学校	1
2	济源职业技术学院	2	17	商丘医学高等专科学校	1
3	郑州铁路职业技术学院	2	18	许昌职业技术学院	1
4	河南职业技术学院	2	19	焦作大学	1
5	河南财政税务高等专科学校	1	20	中州大学	1
6	河南工业职业技术学院	1	21	漯河职业技术学院	1
7	平顶山工业职业技术学院	1	22	濮阳职业技术学院	1
8	商丘职业技术学院	1	23	三门峡职业技术学院	1
9	河南经贸职业学院	1	24	河南交通职业技术学院	1
10	鹤壁职业技术学院	1	25	焦作师范高等专科学校	1
11	信阳职业技术学院	1	26	南阳医学高等专科学校	1
12	河南农业职业学院	1	27	河南教育学院	1
13	开封大学	1	28	河南建筑职业学院	1
14	郑州电力高等专科学校	1	29	周口职业技术学院	1
15	河南机电高等专科学校	1	30	河南司法警官职业学院	1
合计		35			

## 精品资源共享课评审指标体系

### 本科部分

#### 一、评审指标说明

1. 本评审指标根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[2011]6号)、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高[2011]8号)、《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》(教高厅[2012]2号)和《关于开展2012年国家精品资源共享课推荐工作的通知》(教高司函[2012]135号)精神制定。

2. 评审对象为原省精品课程,且按照精品资源共享课要求完成转型升级。课程的基本要求为适合网络共享及网上公开使用,在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

3. 评审的审阅材料为《2014年度河南省高等学校精品资源共享课程申报表》以及评审系统中的所有课程资源。

4. 评审指标采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评审结果的可靠性与可比性，包括否决性指标、评分指标和专家评审意见三部分。

5. 否决性指标逐项评审后，评审对象若出现其中任一情况，即判定为不合格，不再继续评审；评分指标总分计算： $M = \sum K_i M_j$ ，其中  $K_i$  为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2， $M_j$  是各二级指标的分值。专家评审意见为对评审对象的总体评价。

## 二、评审指标

### 1. 否决性指标

不属于原省精品课程基础上升级改造的课程
主要授课对象不是本科学生
本课程未在本校连续开设三年以上
课程负责人不具有高级专业技术职务
无课程负责人讲授本课程的授课录像
承诺免费共享的关键基本资源（教学大纲、教案或演示文稿和课程全程教学录像）未全部上传至评审平台。
课程内容存在思想性、导向性或严重的科学性等问题。
课程中有涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容。
申报材料造假

注：如评审专家判定评审对象存在以上情况，须分别针对出现的情况写明具体出处。



## 2.评分指标

一级 指标	二级 指标	观测点及描述	分值	评分等级				
				A	B	C	D	E
课程 团 队  14 分	1-1 课程 负责 人	具有良好师德，学术造诣深厚，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明，教学成果显著。	4					
	1-2 团队 成员	团队知识结构、年龄结构、学缘结构及任务分工合理，团队成员包括专业教师和教育技术骨干。	6					
	1-3 教学 改革 与 研究	获得省部级及其以上的教学成果奖励，承担省部级及其以上的教改、科研项目，且项目成果应用于本门课程的教学，效果显著。	4					
课程 建 设 基 础  10 分	2-1 课程 持 续 建 设 与 更 新	按照原省精品课程建设工作要求，及时反映高等教育教学改革和社会、科技发展的成果，持续更新和完善课程教学资源。	3					
	2-2 转 型 升 级 工 作	对原省精品课程进行系统、整体改造，注重高校教师、学生和社会学习者的教学和学习需求，充分运用现代信息技术进行课程资源建设和教学方法及教学手段改革。	7					

课程 定位 和 教学 设计  18 分	3-1 课程 定位	课程定位明确，对人才培养目标的达成起重要的支撑或促进作用，且与前导、后续课程衔接得当。	4					
	3-2 课程 内容 选择	体现现代教育思想，符合教育教学规律，及时反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性。适应开放教育和辅助学习需要，有助于学习者创新能力、实践能力和可持续发展能力的培养。	6					
	3-3 课程 内容 组织	遵循学习者的认知规律和能力培养规律，合理安排教学内容，科学设计教学环节，合理分配教学时数，理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体。	4					

	3-4 教学 方法 和 手段	重视探究性学习、研究性学习， 体现以学生为主体、以教师为主导 的教育理念；能根据课程内容和学 生特点，灵活运用多种恰当的教学 方法和教学手段，有效调动学生学 习的积极性，激发学生学习兴趣， 促进学生学习能力发展，在提高教 学效果方面取得实效。	4					
基 本 资 源① 30 分	4-1 资源 建设	课程基本资源系统完整，能系统 反映本课程教学理念、教学思想、 教学设计、课程资源配置和应用， 充分反映课程改革成果，展现课程 团队教学风采。	6					

基本资源① 30分	4-2 资源组织	课程模块结构完整，教学单元的设计和知识点、技能点的拆分或配置合理；各类基本资源均按照教学单元、专题或模块的框架，予以合理、有序的组织 and 配置，与知识点、技能点对应清晰，导航简明，方便各类用户查阅、使用。	6					
	4-3 全程教学录像	全程教学录像与教学大纲和教学日历匹配，内容准确、完整，进程合理，能综合反映教学理念、教学内容和教学方法的有益革新，体现主讲教师较好的风采和水平；录像拍摄和制作水平较高，播放清晰流畅。	8					
	4-4 教案或演示文稿	教案或演示文稿经过精心设计和制作，内容准确、系统、完整，对教学内容、教学方法、教学手段等进行了统筹、集成，应用效果好，有助于提高学生学习兴趣，改善教学效果。	6					
	4-5 其他基本资源	重点难点指导、作业、参考资料目录及其他类型基本资源契合教学要求，针对性、适用性强，对提高教学效果有实质性帮助。	4					
拓展资源② 10分	5-1 拓展资源建设	具有1种以上能反映本课程教学特点、建设优势，应用于教或学的某一环节、支持教学或学习过程的拓展资源。	2					

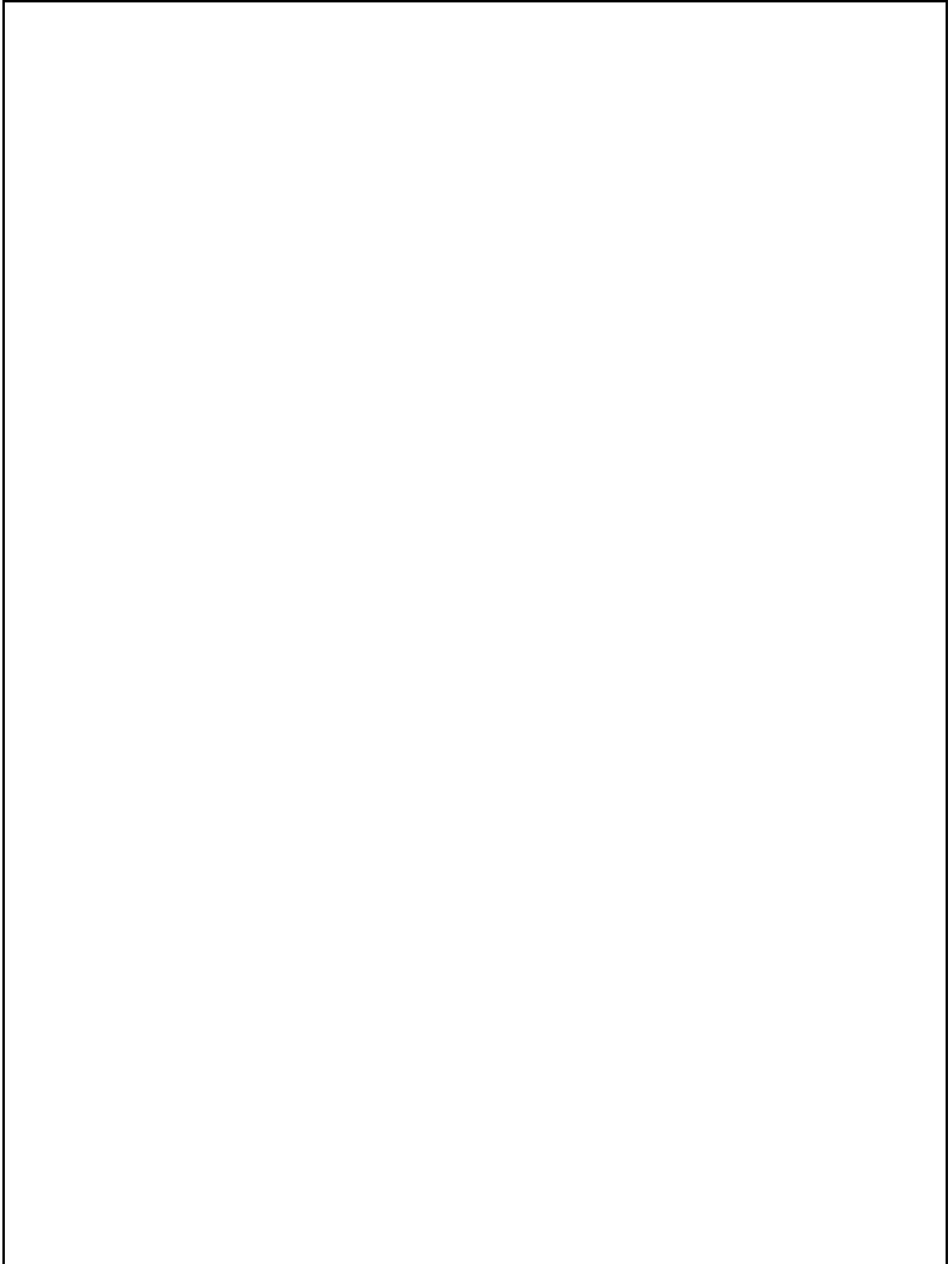
	5-2 拓展资源 开发水平	该拓展资源的开发基于现实的教学需求，内容充实完整，适应教或学的内在规律；体现了教学模式和方法手段的创新；具有较高的交互性和智能化水平，开发技术先进，界面友好，兼容性强，系统性、开放性好，用户使用方便，应用于教学能产生实际效果。	8					
知识产权 保护 6分	原创性和非原创性资源处理	知识产权清晰。原创性资源比例较高。非原创性资源，除为介绍、评论某一作品或者说明某一问题，适当引用已经发表作品的非原创性资源，且已指明作品的名称和作者的姓名（名称）外，均已获得许可使用的授权。	6					
课程特色 与 预期 效果 12分	7-1 课程特色	与同类课程比较，本课程在某一（些）方面有实质创新，具有鲜明特色，且这种创新和特色对于提高人才培养质量有显著作用。	6					
	7-2 实际效果	本课程的资源具有较好的共享性，能在高校推广应用，将对同类课程的教学质量提升发挥积极作用，并对社会学习者的自主学习提供有益帮助。	6					

注：

①基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。在知识产权协议的约定下，基本资源免费共享。

②拓展资源指反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。在知识产权协议的约定下，拓展资源有条件共享。

### 3. 专家评审意见



# 高职部分

## 一、评审说明

1. 本评审指标根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》《教育部关于推进高等职业教育改革创新 引领职业教育科学发展的若干意见》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《关于开展 2012 年国家级精品资源共享课推荐工作的通知》精神制定。

2. 评审对象为已获得省精品课程称号，且按照省精品资源共享课要求完成转型升级的高职课程；本评审指标主要针对专业基础课和专业课评审，公共基础课、人文素质课参照执行。

3. 评审依据为《2014 年度河南省高等学校精品资源共享课程申报表》、网络课程及其教学资源、省精品课程运行监控统计数据。

4. 评审指标采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评审结果的可靠性与可比性，包括否决性指标、评分指标和专家评审意见三部分。

5. 否决性指标出现任一情况，即判定为不合格，记为“0”分，不再进行评分；评分指标总分计算： $M = \sum K_i M_j$ ，其中  $K_i$  为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2， $M_j$  是各二级指标的分值。专家评审意见为对评审对象



的总体评价。

## 二、评审指标

### 1. 否决性指标

(1) 不是省精品课程，或虽是省精品课程但未按要求转型升级为精品资源共享课；

(2) 近三年课程负责人未承担该课程教学任务；

(3) 有涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容；

(4) 课程内容存在思想性、导向性或严重的科学性等问题；

(5) 存在严重知识产权争议；

(6) 申报材料造假。

注：如评审专家判定评审对象存在以上情形，须写明具体情况及出处。

## 2. 评分指标及内涵

一级指标	二级指标	主要观测点	评分标准	分值	评分等级				
					A	B	C	D	E
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
1. 课程设计（15分）	1.1 课程定位	服务对象	充分考虑高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不同用户的学习需求，课程建设转型成效显著。	7					
	1.2 建设方式	校企合作	与行业企业合作设计、开发、使用、推广，充分体现开放性、实践性、职业性，行业企业对课程建设的贡献大。	8					
2. 持续更新与共享（28分）	2.1 吸引力	网络浏览量	具有较高的知名度和社会影响力，课程网站访问量，资源下载次数多，被引用频繁。	10					
	2.2 内容更新	更新率	按照精品课程建设五年规划持续推进建设，上网课程内容每年更新率达到10%以上。	10					
	2.3 媒体应用	表现与传播方式	充分利用信息技术，根据课程特点选择恰当表现形式和工具开发并汇集教学资源，便于用户浏览、下载、链接和使用，课程网站无访问限制或“无法访问”监控记录。	8					

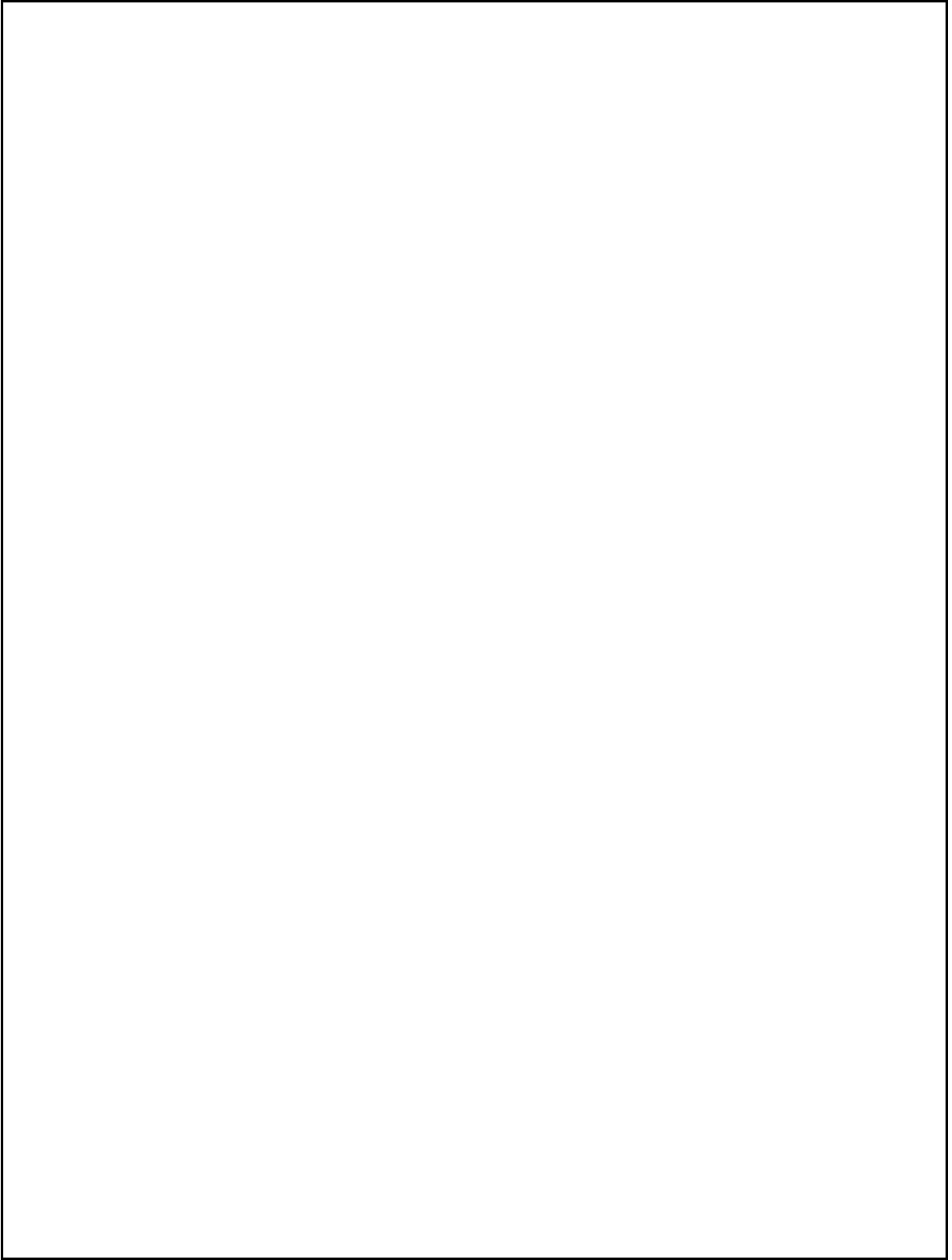
3. 教学团队 (17分)	3.1 负责人	行业影响力与教学	承担本课程主要教学任务,工学结合的执教能力强,教学效果好;主持(参与)校企合作或相关专业技术服务项目,成效明显;更换负责人,也能保证后续建设工作顺利开展。	8					
	3.2 教学队伍	课程建设、教学工作	及时根据课程发展要求调整“双师”结构教学团队数量和比例;行业企业人员参与课程建设,并承担一定比例的课程教学任务,特别是主要的实践教学任务。	9					
4. 教学资源 (30分)	4.1 基本资源	专业教学支撑性	系统、完整、科学,反映本课程教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用以与课程改革成果,有力支撑教学目标的实现。	10					
	4.2 拓展资源	社会服务覆盖面	涵盖知识学习、职业能力培养、岗位技能培训、新技术普及、职业素质养成等方面,反映本课程的持续建设成效,如各类典型新技术应用、生产案例等,具有良好的通用性和可扩展性。	12					
	4.3 资源创新	原创性资源	原创性资源比例较高,引用非原创性资源,除指明作品的名称和作者的姓名(名称)外,均已获得许可使用的授权,知识产权清晰,符合技术标准。	8					
5. 建设环境	5.1 管理支持	常态化管理	学校建立利于课程建设可持续发展的人、财、物管理制度,进入国家“专业建设与职业发展管理平台”,实现课程建设的常态化管理。	5					

(10分)	5.2 机制建设	难点突破	形成行业企业积极参与，学校间通力合作，师生与社会共建的长效建设机制，保证课程的高效使用和可持续建设与更新。	5					
-------	-------------	------	---	---	--	--	--	--	--

注：（1）课程基本资源是课程教学实施的支撑性网络资源，为教师教学和学生学习提供系统、完整的教学资源保障，能与实际教学条件相结合支撑教学活动，达到本课程教学目标，应包含课程简介、课程标准、教学大纲、授课计划、教案、习题等；拓展资源是在基本资源基础上，面向学生和社会学习者扩展的自学、培训、进修、检索、科普、交流等内容，体现课程技术特点并向产业领域扩展，如素材库、培训包、工种包、企业案例等。课程基本资源须全部上网免费共享，符合出版物标准的拓展资源按照出版协议有条件共享。

（2）视频是课程的主要资源之一，也是课程设计和教学内容的重要表现方式，主要呈现系统化的课程设计思路、工学结合的课程特征、理论与实践相结合的教学实施过程以及直观形象、生动有趣的课程内容，包括但不限于：课程整体设计介绍、课程单元设计说明等课程设计指导，课堂授课、现场教学、实训实习等教学场景，原理结构、工作过程、业务流程、操作步骤、技术细节、安全禁忌等展示内容。

### 3. 专家评审意见



## 2014 年度河南省高等学校双语教学示范课程申报汇总表

推荐学校（章）

联系人：

联系电话（手机）：

排序	学校名称	课程名称 (中文)	课程名称 (英文)	课程负责人			课程类别	所属专业	专业代码	开设学期	团队人员名单（含负责人，不超过 9 人，按顺序排列）	课程总课时数	已上网课时数
				姓名	电话	E-mail							

填表说明：①汇总表须加盖学校公章；②课程类别包括：基础课、专业基础课、专业课；③课程所属专业代码可参见《中国普通高等学校本科专业目录（2012 年版）》；④所有栏目均为必填项。

附录 20

## 2014 年度河南省高等学校双语教学示范课程 申 报 表

所属学校（加盖公章）\_\_\_\_\_

课程名称（中文）\_\_\_\_\_

（英文）\_\_\_\_\_

外语语种\_\_\_\_\_英语\_\_\_\_\_

课程类别 基础课 专业基础课 专业课

所属专业\_\_\_\_\_

专业代码\_\_\_\_\_

开设学期\_\_\_\_\_

课程负责人\_\_\_\_\_

申报日期\_\_\_\_\_

河南教育厅制

二〇一四年十月



## 填写要求

一、以 word 文档格式如实填写各项，空缺项要填“无”。

二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

四、开设学期是指在教学计划中的开课学期。

五、表格空间不足的，可以扩展或另附纸张；均用 A4 纸打印，于左侧装订成册。

## 1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	最终学历			专业技术职务		
	学位			行政职务		
	所在院系			学科专业		
	通信地址				邮编	
	研究方向					
1-2 教学情况	近两年来授课、教学研究情况					
1-3 学术研究	近两年来科研情况					
1-4 外语水平及 双语教学	国外学习经历；双语教学经历（含课程名称、学时数、学生数、开设时间）					
1-5 获奖情况	近两年获奖情况					

## 2. 教学队伍情况

2-1 人员 构成 (含外 聘教 师)	姓名	性别	出生年月	专业技术 职务	学科专业	在教学中 承担的工作
2-2 主讲 教师 情况	除课程负责人外的其他主讲教师情况简介(国外学习经历;近两年来授课、教学研究情况)					

### 3 . 课程描述

3-1 本课程教学理念与目标
3-2 教学内容选择与安排
3-3 教学方法、手段（举例说明采用的各种教学方法及手段的使用目的、实施过程、实施效果）
3-4 考核（考试）方法
3-5 教材（含双语教材使用与建设；扩充性双语资料使用情况）
3-6 网络资源（含网络硬件环境，网上资源名称列表、网址链接及在教学中的使用情况）
3-7 教学效果（学生评教指标和校内管理部门提供的近两年的学生评价分数及评语；课程负责人教学录像要点）

## 4 . 课程建设规划

4-1 本课程四年内的建设规划（含课程网站建设规划）

4-2 聘请国外教师（专家）来华授课计划

4-3 所在高校鼓励双语教学课程建设的政策措施及实施情况

## 5 . 说明栏

## 河南省高等学校双语教学示范课程 评审指标体系

### 一、双语教学示范课程建设项目评审指标说明

1. 本指标为专家评审双语课程总体质量而设计，旨在精选双语教学示范课程，促进双语课程建设，提高双语教学水平。

2. 双语教学是指将母语外的另一种外国语言直接应用于非语言类课程教学，并使外语与学科知识同步获取的一种教学模式。双语教学示范课程要体现现代教育思想，融外语与学科知识教学于一体，恰当运用现代教学技术、方法与手段，教学效果显著，具有鲜明特色和辐射推广作用。

3. 双语教学示范课程的评审要引导教师注重双语教学模式的改革与创新，提高双语教学水平；注重教学方法和手段的灵活运用；注重精心选择教学内容与教材；注重提高学生专业外语水平和直接使用外语从事科研的能力；注重促进学生专业知识、外语水平及能力素质的全面发展。

4. 本指标采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评价结果的可靠性与可比性。评估指标采用百分制记分。

5. 总分计算： $M = \sum K_i M_i$ ，其中  $K_i$  为评分等级系数，A、B、C、

D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4 和 0.2， $M_i$  是各二级指标的分值。

## 二、双语教学示范课程建设项目评审指标

一级指标	二级指标	主要观测点	评估标准	分值 ( $M_i$ )	评价等级 ( $K_i$ )				
					A	B	C	D	E
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学队伍 25分	1-1 课程负责人	教学水平、学术水平	教学经验丰富	5分					
			学术造诣高	5分					
		外语水平、双语教学经验	有一定的国外学习经历、外语水平高	5分					
			双语教学经验丰富	5分					
	1-2 课程组成人员	整体结构	双语课程教师梯队结构合理	5分					
教学内容 20分	2-1 教学理念	教学理念与课程目标	教学理念先进、注重培养学生国际视野和竞争能力	5分					
			课程目标定位合理	5分					
	2-2 教学内容	教学内容选择与安排	教学内容适合开展双语教学	5分					
			教学内容符合学科要求且不低于中文教学标准	5分					
教学方法与手段 15分	3-1 教学方法	教学方法、手段的使用	能根据课程内容、学生特征及双语教学需要选用恰当的教学方法及手段	5分					
			能有效调动学生学习积极性,促进学生外语水平提高和学习能力发展	5分					
	3-2 考核方法	考核、考试方法的使用	灵活采用多种考核、考试形式,促使学生主动学习,注重双语教学实效。	5分					
教学资源 15分	4-1 教材及相关资料	外文教材及参考资料的建设与使用	选用优秀外文新教材(含国外优秀原版教材或国内高水平的自编教材)	5分					



	料		提供了适量、丰富的外文参考资料或资料清单	5分					
--	---	--	----------------------	----	--	--	--	--	--

	4-2 网络资源	网络软硬件资源建设与应用	网络硬件环境通畅，网上教学资源丰富，并在教学中发挥了作用	5分					
教学效果 15分	5-1 学生评教	学生评价意见	学生评价材料真实可靠，结果优良	5分					
	5-2 录像资料评价	课堂实录	外语发音准确、表达流利、语速适当，讲课有感染力，能吸引学生的注意力	10分					
政策支持 10分	学校支持鼓励双语课程的政策措施得力			10分					

