

河南师范大学文件

校设字(2000)334号

签发人: 王键吉

河南师范大学实验室建设三年规划

(2001年—2003年)

校内各有关单位:

为了进一步加强实验室建设和管理,提高我校教学、科研水平,特制定实验室建设三年规划。

一、筹建基础课实验教学示范中心。为加强基础教学,实施创新教育和素质教育,在基础课教学实验室评估验收合格的基础上,筹建三个基础课实验教学示范中心,即物理实验教学示范中心、化学实验教学示范中心、生物实验教学示范中心。中心实行校、院两级管理,建制相对独立,全面负责本科学生基础课实验教学工作。各中心开放使用,实现资源优化组合,达到资源共享。

二、突出重点,加强重点实验室建设。省生物工程重点实验室力争建成国家级重点实验室,省高校环境科学与工程重点开放实验室争取建成省级重点实验室,并选好和建设好校级重点实验室。

三、加快校、院级微机室建设，满足学生计算机上机时数需求，加强基本训练，提高学生计算机操作能力；满足学生课程设计、毕业设计学时要求，达到规定的非计算机专业和计算机专业本科生上机时数。

四、改善外语教学条件。集中投资建设10个多媒体语言实验室，进一步完善外语广播发射、接收装置，尽快实现校园、宿舍和教室全面开通语音广播，以提高外语教学水平。

五、建设10个多媒体网络电教室，逐步开展远程教学。建设19个多媒体集控电教室，进一步完善现代化教学手段。

六、做好基础课教学实验室的评估工作。开展实验室工作达标活动，以评促建，边评边建，评建结合，完善基础课实验教学环节，促进基础课教学实验室教学质量的全面提高。争取在二至三年内全面通过上级教育主管部门组织的基础课教学实验室评估验收。

七、依据我校优势，积极探索建立与社会主义市场经济相适应的教学、科研、生产相结合的实验室建设新路子。鼓励有条件的实验室对校内、外开放，提高仪器设备的利用率和效益。

八、制定完善实验室工作管理及仪器设备管理的各种规章制度。制定河南师大实验教学大纲。建立实验室工作档案。改变目前实验室建设经费的管理模式，变经费指标管理为计划管理。对实验项目进行跟踪管理，以促进我校实验教学改革。

九、完善实验室建制。彻底改变目前存在的“小而全，系、教研室分散管理”的体制，实行实验室校、院（系）两级管理模式，优化资源配置。

十、建立实验技术成果立项、评审、奖励制度。

河南师范大学

2000年12月