

河南师范大学文件

师大学〔2022〕13号

关于印发《河南师范大学班主任（学业导师） 工作管理办法》的通知

校内各有关单位：

《河南师范大学班主任（学业导师）工作管理办法》已经校长办公会研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。



河南师范大学班主任（学业导师）工作管理办法

第一章 总 则

第一条 根据中共中央 国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）、人力资源社会保障部 教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、《关于开展河南省高校本科生学业导师制改革试点建设的通知》（教高〔2020〕545号）等文件精神，为进一步加强我校大学生思想政治教育工作，提高大学生思想政治素质，促进大学生全面发展，结合我校实际，特制定本管理办法。

第二条 班主任（学业导师）是学校教师队伍的重要组成部分，也是开展大学生思想政治教育的骨干力量之一，是大学生健康成长的指导者和引路人。

第三条 加强班主任（学业导师）队伍建设，是维护高校稳定的重要组织保证，要像重视业务学术骨干一样重视班主任（学业导师）的选拔、培养和使用，充分调动其工作积极性和创造性，使他们干事有平台、发展有空间、待遇有保障，为培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人做出贡献。

第二章 岗位职责

第四条 班主任（学业导师）在学生处、教务处的统一指导

和学院（部）的具体领导下准确掌握学生基本情况，切实履行班主任（学业导师）岗位职责，把专业人才培养方案落到实处，做学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人。

第五条 班主任（学业导师）主要工作职责：

（一）解读人才培养方案。认真学习并解读人才培养方案，引导学生全面了解所在专业培养目标、毕业要求、课程目标、课程体系、学分设置、师资状况、办学条件等，让学生了解所学专业发展状况、市场需求、就业前景等，教育学生热爱所学专业，培育学生专业精神。

（二）开展学业辅导。结合人才培养方案、培养目标、毕业要求、课程体系和学分结构，指导学生制定学年（期）学分制学习计划；指导本科生修读实践教学课程，协助学院（部）做好实践教学过程化监督管理；指导学生制定“360”课外训练等第二课堂修读方案，促进学生全面发展。

（三）指导学生创新创业。鼓励学生积极参与创新创业实践，培育创新思维，涵养创新精神；指导学生参加课外科技活动及各类竞赛，激发学生参与这些活动的兴趣和热情，提高学生的核心竞争力；带领学生参与教学科研项目，让学生了解学科前沿，提高研究兴趣，强化科研意识，尊重学术道德，严守学术规范。

（四）助力“三风”建设。从新生入学起，努力做好学生学习态度、学习能力、学习意志、学习自觉的培养培育工作，引导学生深度学习、有效学习、终身学习，培育优良学风；持续开展

诚信考试教育，培养学生诚信考试精神，打造优良考风；教导学生尊重教师、敬畏课堂、深度参与教学活动，厚植优良教风。

（五）关心学习生活。每学期至少召开2次主题班会、走访1次学生宿舍或深入学生课堂听1次课，每月与学生至少进行1-2次谈心谈话，准确了解学生学习和生活情况，全面掌握学生基本状况，如有问题及时帮助解决。

（六）做好职业规划。切实加强对学生s的就业创业指导和考研考级帮扶，帮助学生明确就业方向和奋斗目标，加强职业规划，实现职业理想；关注就业形势和就业信息，为学生就业提供力所能及的帮助。

（七）关注身心健康。协助辅导员开展大学生心理健康教育，帮助学生养成良好的生活习惯和行为习惯，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。

（八）完成其他工作。适时向学院（部）副书记、教学副院长汇报个人工作情况和学生的思想状况，积极完成其他临时性工作。

第三章 配备与选聘

第六条 以教学班为单位，每班配备班主任（学业导师）1名，原则上每名班主任（学业导师）所带学生不少于50人、不超过100人（特殊情况需报校班主任工作领导小组审批）。

第七条 班主任（学业导师）应具备以下任职条件：

（一）爱国守法，自觉同党中央保持一致，严守党纪国法；

敬业爱生，甘于奉献，真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生的良师益友；

（二）刻苦钻研，业务水平高，具有与所带班级学生相同或相关的学科、专业背景；

（三）严谨治学，严慈相济，精益求精，组织管理能力强；

（四）师德高尚，言行雅正，作风正派，身心健康。

第八条 在学院（部）班主任（学业导师）工作领导小组的领导下，副书记和教学副院长（部）长共同做好班主任（学业导师）的选聘、培训和分配使用。

第九条 2022年（含2022年）以后入职的青年专业教师晋升高一级专业技术职称时，须从事班主任（学业导师）工作满一年，且班主任（学业导师）工作年度考核为“合格（含合格）”以上等级。

第十条 选聘的班主任（学业导师）名单及其所带班级情况，于当年8月31日前报送学生处、教务处备案。

第四章 管理与考核

第十一条 学校成立班主任（学业导师）工作领导小组，由分管学生工作的校党委副书记和分管教学的副校长任组长，学生处、教务处、人事处和各学院（部）负责人为领导小组成员，领导小组下设办公室，办公室设在学生处。领导小组全面负责班主任（学业导师）相关工作。

第十二条 学院（部）成立班主任（学业导师）工作领导小

组，由党委（总支）书记和院（部）长任组长，副书记和教学副院长为副组长，团委书记、教学秘书、科研秘书、教研室主任及各年级辅导员为成员。领导小组全面负责本单位人员选拔、队伍建设及日常管理工作。

第十三条 班主任（学业导师）实行学校和学院（部）双重管理，学院负责组织日常管理；学生处、教务处对班主任（学业导师）工作进行指导和监督，学院（部）负责使用、管理与考核。

第十四条 学院（部）应按照本管理办法要求，制定本单位班主任（学业导师）工作实施细则，报学生处、教务处备案。

第十五条 班主任（学业导师）因学习、进修等情况离岗的，经领导小组组长同意后方可离岗，并及时补充。

第十六条 班主任（学业导师）按学年度参加工作考核，考核工作由学生处统一部署、学院（部）组织实施，考核细则由学生处制定。考核包括定性考核与定量考核，采取学院（部）考核与学生评议相结合的方式，其中学院（部）考核占 50%，学生评议占 50%。

第十七条 班主任（学业导师）工作每学年考核一次。班主任（学业导师）考核分为优秀、合格、基本合格三个等级，90 分及以上为“优秀”，60 分及以上至 90 分以下为“合格”，60 分以下为“基本合格”。考核等级为“基本合格”者，扣发该年度班主任（学业导师）工作补贴，不得参加该年度评先评优和职称评审。

第十八条 开展年度优秀班主任（学业导师）评选活动，对工作表现突出的，学校给予表彰和奖励，优秀比例不超过班主任

(学业导师)总数的 15%。被评为年度优秀者,上浮 50%班主任(学业导师)工作补贴。

第五章 政策保障

第十九条 各单位要对专业班主任并做好岗前培训、日常培训和专题培训。

第二十条 各单位要保障班主任有时间从事学生工作,为班主任(学业导师)与学生谈心谈话提供场所。

第二十一条 学校创造条件鼓励并支持班主任(学业导师)结合大学生思想政治教育的工作实践开展科学研究,不断探索和创新大学生思想政治教育的思路和办法。

第二十二条 学校按照每生每学年 4 个标准学时补贴工作量,纳入教学工作量管理,学生处汇总补贴工作量后,由人事处划拨至各单位,各单位根据情况制定本单位班主任(学业导师)配套政策和具体发放办法。

第六章 附 则

第二十三条 本管理办法自发布之日起实施,原《河南师范大学班主任工作管理办法》(校学字〔2016〕4 号)文件同时废止。

第二十四条 本管理办法适用于全校全日制本科学生班主任(学业导师)工作,其他有关班主任(学业导师)工作的文件规定与本规定不一致的,以本规定为准。

第二十五条 本管理办法由学生处、教务处负责解释。

- 附件：1. 河南师范大学班主任（学业导师）工作考核指标体系（学院<部>使用）
2. 河南师范大学班主任（学业导师）工作考核评议问卷（学生使用）

附件 1

河南师范大学班主任（学业导师）工作考核指标体系（学院<部>使用，占 50%）

考核指标	分值	考核内容	考核方式	得分
学习解读人才培养方案	10	认真学习并解读人才培养方案，引导学生全面了解所在专业培养目标、毕业要求、课程目标、课程体系、学分设置、师资状况、办学条件等，让学生了解所学专业发展状况、市场需求、就业前景等，教育学生热爱所学专业，培育学生专业精神。	学院（部）听取班主任（学业导师）述职；查看工作记录；学生评议。 计算公式： 学院考评最终得分 =本人学院考评原始分/本单位最高原始分*50	
开展学业辅导	15	结合人才培养方案、培养目标、毕业要求、课程体系和学分结构，指导学生制定学年（期）学分制学习计划；指导本科生修读实践教学课程，协助学院（部）做好实践教学过程化监督管理；指导学生制定“360”课外训练等第二课堂修读方案，促进学生全面发展。所带学生考试有不及格者，每门不及格扣 0.3 分，扣完为止。		
指导学生创新创业	20	鼓励学生积极参与创新创业实践，培育创新思维，涵养创新精神；指导学生参加课外科技活动及各类竞赛，激发学生参与这些活动的兴趣和热情，提高学生的核心竞争力；带领学生参与教学科研项目，让学生了解学科前沿，提高研究兴趣，强化科研意识，尊重学术道德，严守学术规范。所带学生参与校级、省级和国家级创新创业实践者，分别加 2 分、4 分、6 分；所带学生在校级、省级和国家级课外科技活动中各类竞赛获奖者，分别加 2 分、4 分、6 分；所带学生发表 SCI/CSSCI 学术论文者加 6 分；所带学生参与校级、省级和国家级教学科研项目且是前三完成人者，分别加 2 分、4 分、6 分。本项满分 15 分，加满为止。		
助力“三风”建设	15	从新生入学起，努力做好学生学习态度、学习能力、学习意志、学习自觉的培养培育工作，引导学生深度学习、有效学习、终身学习，培育优良学风；持续开展诚信考试教育，培养学生诚信考试精神，打造优良考风；教导学生尊重教师、敬畏课堂、深度参与教学活动，厚植优良教风。		
关心学习生活	10	每学期至少召开 2 次主题班会、走访 1 次学生宿舍或深入学生课堂听 1 次课，每月与学生至少进行 1-2 次谈心谈话，准确了解学生学习和生活情况，全面掌握学生基本状况，如有问题及时帮助解决；每次记录加 1 分，加满为止。		

做好职业规划	10	切实加强对学生s的就业创业指导和考研考级帮扶，帮助学生明确就业方向和奋斗目标，加强职业规划，实现职业理想；关注就业形势和就业信息，为学生就业提供力所能及的帮助。所带学生考研考级通过率比本学院（部）本专业上一年级增长1%者加1分，加满为止。		
关注身心健康	10	协助辅导员开展大学生心理健康教育，帮助学生养成良好的生活习惯和行为习惯，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。		
完成其他工作	10	适时向学院（部）副书记、教学副院长汇报个人工作情况和学生的思想状况，积极完成其他临时性工作。		

附件 2

河南师范大学班主任（学业导师）工作考核 学生评议问卷（占 50%）

为加强我校班主任（学业导师）队伍建设，促进班主任（学业导师）队伍管理科学化、规范化和制度化，进一步优化班主任（学业导师）队伍建设，需对我校班主任（学业导师）工作进行学生评议，请完成本问卷。本问卷为研究收集真实数据，采取匿名填写，希望各位同学如实填写，以保证数据的真实性与科学性。

（本问卷设计为电子问卷形式，通过智慧学工填写）

本人所属学院：_____

班主任（学业导师）姓名：_____

1. 班主任（学业导师）是否开展人才培养方案学习解读？

A: 是 B: 否

如果回答“是”，请继续回答以下问题：

（1）主动关心学生的学习、解读专业人才培养方案情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

（2）引导学生全面了解所在专业培养目标、研究方向、课程设置情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

（3）让学生了解所学专业发展状况、市场需求、就业前景情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

（4）指导学生树立正确的学习目的情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

2. 班主任（学业导师）是否开展学业辅导？

A: 是 B: 否

如果回答“是”，请继续回答以下问题：

(5) 深入学生群体、了解学生内心对学习的真实想法情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(6) 有效指导学生学习计划情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(7) 指导本科生修读实践教学课程情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(8) 指导学生制定“360”课外训练等第二课堂修读方案情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

3. 班主任（学业导师）是否开展学生创新创业能力培养？

A: 是 B: 否

如果回答“是”，请继续回答以下问题：

(9) 指导学生参加创新创业大赛与实践、引导学生发挥主观能动性情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(10) 让学生了解科研的目的、意义及培养科研兴趣情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(11) 引导学生参与教学科研项目情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

4. 班主任（学业导师）是否开展助力“三风”建设工作？

A: 是 B: 否

如果回答“是”，请继续回答以下问题：

(12) 让学生了解学校关于学风、考风和教风建设的有关文件情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(13) 引导学生深度学习、有效学习、终身学习、培育优良学风情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(14) 开展诚信考试教育情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

5. 班主任（学业导师）是否关心学生学习生活？

A: 是 B: 否

如果回答“是”，请继续回答以下问题：

(15) 真正与学生谈心谈话、掌握学生思想动态及学习生活情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(16) 了解关心班级生活、经常听取学生想法情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(17) 及时回应及时妥善解决学生相关合理诉求情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

6. 班主任（学业导师）是否开展学生职业规划教育？

A: 是 B: 否

如果回答“是”，请继续回答以下问题：

(18) 引导学生树立正确的就业观念情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(19) 为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(20) 在学生升学、择业过程中提供必要的指导和支持情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

7. 班主任（学业导师）是否关注学生身心健康？

A: 是 B: 否

如果回答“是”，请继续回答以下问题：

(21) 关心学生心理健康教育情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(22) 经常与学生开展谈心谈话情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(23) 注重培育学生理性平和、乐观向上的健康生活态度情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

8. 其他方面

(24) 创新性开展班主任工作情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格

(25) 引导学生全面发展、积极为学生全面发展提供助力情况

A: 优秀 B: 合格 C: 基本合格