

河南省教科文卫体工会委员会文件

豫教科文卫体工〔2022〕21号



关于申报河南省教科文卫体系统示范性劳模和 工匠人才创新工作室、选树河南省教科文卫体系统 优秀工匠人才和“师带徒”标兵的通知

各省辖市、济源示范区教科文卫体工会、省属高等学校工会：

为大力弘扬工匠精神，厚植工匠文化，全面促进工匠人才技能素质、专业水平和创新能力的提升，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军；充分发挥劳模和工匠人才创新工作室人才集聚、创新集智、技能传承和示范带动作用，引导职工积极投身技能提升和技术创新实践，大力推进系统工匠人才和“师带徒”队伍建设，为实现教育强省、人才强省的目标任务提供智力支撑，根据《关于加强劳模和工匠人才创

新工作室建设、开展工匠选树和师带徒“匠”带兵活动的通知》精神和《中原大工匠选树管理办法》的有关要求，经研究，拟选树命名 2022 年度河南省教科文卫体系统“示范性劳模和工匠人才创新工作室”15 个、“优秀工匠人才”15 名、“师带徒”标兵 15 名。现将有关事项通知如下：

一、选树范围和名额

1. **示范性劳模和工匠人才创新工作室：**从全省教科文卫体系统劳模和工匠人才创新工作室中择优推荐。全省系统挂牌命名 15 个。

2. **优秀工匠人才：**从全省教科文卫体系统职工（教职工）中择优推荐，适当向基层一线倾斜，已是国家公务员或参照国家公务员管理的工作人员，一般不列入选树对象。全省系统选树命名 15 名。

3. **“师带徒”标兵：**从全省教科文卫体系统中的名师、名医、名家（艺术）、名教（练）、科研技术人员中择优推荐，担任领导职务（机关事业单位行政副处以上）人员原则上不作为推荐候选对象。全省系统选树命名 15 名。

已获得系统或系统以上荣誉的不再推荐。

二、申报条件

（一）示范性劳模和工匠人才创新工作室申报条件

每个工作室由 1 名领衔人、3 人以上成员组成。

1. 领衔人资格条件

政治坚定，热爱事业，品德高尚，乐于奉献；在申报的领域有过硬的专业素养和专业技能；有较高的组织、管理、指导和创新能力；热心人才培养工作。同时，还需符合下列条件之一：

(1) 全国劳动模范和全国五一奖章获得者，省劳动模范和省五一奖章获得者，市劳动模范和市五一劳动奖章获得者。

(2) 享受国务院特殊津贴专家、省政府专项津贴专家，省政府突出贡献专家，业务精湛，技术突出，具有较强管理经验和创新能力的领衔人才。

(3) 省级以上行业主管部门评选的骨干教师、优秀医生、学科带头人、体育教练等优秀专业技术人才。

(4) 在本学科领域内公认度较高，对教育、科研、文化、卫生、体育领域事业发展有重大贡献的专家人才。

2. 成员资格条件

(1) 在本学科领域具有一定知名度和培养前途的青年人才。

(2) 具备良好的品德，能够服从工作室领衔人的工作安排和部署，有较强的团队合作精神。

(3) 具备较强的业务能力和科研工作能力，能够承担相应的职责任务。

3. 工作室的资格条件

(1) 具有相对固定的活动场所、基本的设备设施、明确的技术攻关课题和创新目标、必要的工作经费、完善的管理制度，运作规范有序。单位对工作室成员在工作时间上给予积极支持。

(2) 已有效运行 3 年以上，以相对固定的团队协作模式开展技术攻关、发明创造、学习培训、交流协作等活动，年度有计划，活动有台账。

(3) 有较强的创新和攻关能力，能积极开展创新创造活动，承担本行业、本单位的创新课题或技术攻关项目，经济效益和社会效益显著。

(4) 能充分发挥示范引领、集智创新、协同攻关、传承技能、培育精神等功能，带动本行业、本单位的群众性创新活动和职工素质提升。

(二) 优秀工匠人才的条件

基本条件：坚决拥护中国共产党的领导，大力弘扬爱国主义精神，积极践行社会主义核心价值观，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”；德才兼备、为人正派，爱岗敬业、成绩突出，社会公认，群众认可，在同行业内有较高威望；一般应具有正高级以上职称，同时还应具备以下条件：

1. 在教学工作领域，教育理念先进，教学艺术精湛，教学改革成效显著，获得省级及以上教学成果奖（国家级教

学成果奖排名前三，省级教学名师)，主讲课程获得省级前六名以上成绩，发表出版高质量教改教研论文或专著，自编、主编高质量特色教材，学生评价优秀。注重教学梯队建设。科学研究能力强，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。

2. 在科研领域，获得国家最高科学技术奖，国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、国家发明专利金奖主要完成人；获得省科技杰出贡献奖，省科学技术进步奖，省社会科学优秀成果奖或省实用社会科学奖。在技术领域，有重大发明创造或技术革新成果，解决了经济建设和社会发展中的重大技术难题，形成具有自主知识产权的技术或产品，做出重要贡献。

3. 在文化、艺术等领域成绩卓著，对繁荣和促进文化艺术事业做出突出贡献，专业水平处于省级以上领先的人才。

4. 在医疗、防疫等卫生领域有重大技术创新，医疗技术水平在省内领先，在国内有一定影响；在疾病预防、控制等方面做出突出贡献，社会效益显著。

5. 在体育领域成绩显著，个人获得国家、世界级比赛冠军，团队获得国家、世界级比赛前三名教练员。

6. 其他符合条件的人选。

(三) “师带徒”标兵的条件

基本条件：坚决拥护中国共产党的领导，大力弘扬爱国主义精神，积极践行社会主义核心价值观，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”；德才兼备、为人师表，业务娴熟、技术精湛、爱岗敬业、成绩突出；一般应具有正高级以上职称，同时还应具备以下条件：

1. 在本岗位连续工作时间3年以上，业务技能熟练；

2. 在工作中与同岗职工结成“师带徒”对子或被单位指定与职工结成互帮对子，所帮对象在工作中取得优秀成绩；

3. 在工作中指导同岗组职工取得专利或小改小革成果，或在研发过程中起主导作用的带头人。并有效促进生产经营、提高效率、效益的；

4. 在工作中为人师表，处处起模范作用，有效促进职工间形成互相学习、帮助、友爱、礼貌，在践行社会主义核心价值观中发挥重要作用；

5. 在工作中，师徒双双取得优异成绩，得到党政和单位职工一致认可。没有违反纪律规定的记录。

三、申报程序

坚持公平、公正、公开的原则，采取自下而上、逐级推荐、网络投票、专家评审、严格审核的方式进行。

1. **单位推荐。**各省辖市教科文卫体工会、省属高校工会在本单位初选的基础上，于10月28日前，向省教科文卫

体工会各推荐一名候选对象（每人只能申报一项），逾期未报，视为自动放弃。推荐过程要坚持标准，宁缺毋滥，并组织公示，公示期为5工作日，开通监督举报电话和邮箱。公示无异议方能向上级推荐候选对象。

2. 资格审核。省选树领导小组办公室对推荐候选对象进行资格审查。

3. 专家评审。组织专家对推荐候选对象进行评审。

4. 审核并公示。省选树领导小组办公室对候选人进行审定，提出候选对象建议名单，并向全社会公示（公示期不少于5工作日）。

5. 报批审定。省教科文卫体工会对入选者进行审定，并报省总领导审批后，确定选树对象。

6. 命名。由省教科文卫体工会命名河南省教科文卫体系统“示范性劳模和工匠人才创新工作室”、“优秀工匠人才”、“师带徒”标兵。

四、奖励措施

1. 对示范性劳模和工匠人才创新工作室挂牌，并给予50000元/工作室补助资金；

2. 对选树为“优秀工匠人才”的对象颁发证书并给予奖金10000元/人、“师带徒”标兵的对象颁发证书并给予奖金10000元/组；

3. 优先推荐参加上一级荣誉评选；

4. 纳入劳模工匠创新工作室管理序列，师带徒，传授技艺。

五、报送材料

1. 有关表格：

《河南省教科文卫体系统示范性劳模和工匠人才创新工作室审批表》（A3纸双面打印、骑缝装订、一式3份，电子文档1份），《河南省教科文卫体系统示范性劳模和工匠人才创新工作室汇总表》（纸质和电子文档各1份）；《河南省教科文卫体系统优秀工匠人才审批表》（A3纸双面打印、骑缝装订、一式3份，电子文档1份），《河南省教科文卫体系统优秀工匠人才汇总表》（纸质和电子文档各1份）；《河南省教科文卫体系统“师带徒”标兵审批表》（A3纸双面打印、骑缝装订、一式3份，电子文档1份），《河南省教科文卫体系统“师带徒”标兵汇总表》（纸质和电子文档各1份）。下载地址：河南省总工会网站—省教科文卫体工会—最新通知。

2. 相关证明材料（A4纸，胶装，带目录）：

（1）自然情况证明材料，包括身份证，学历、学位证书，专业技术职务证书、职业资格证书等复印件；

（2）有关奖励证书和鉴定证书复印件；

（3）发明专利证书或技术证书复印件；

（4）有关著作的封面、目录及版权页；有关论文的刊物

封面、目录、论文全文和论文被核心期刊收录的证明复印件；

(5) 公示截图，2000 字以内的申报材料及电子文档；

(6) 其他证明材料。

六、有关要求

1. 高度重视，认真组织。选树河南省教科文卫体系统示范性劳模和工匠人才创新工作室、优秀工匠人才、“师带徒”标兵，是实施人才强省战略、加强高层次人才队伍建设的一项重要工作，政治性、政策性、导向性很强。各单位要高度重视，精心组织，周密安排，切实做好推荐上报工作。

2. 严格把关，保证质量。要严格按照条件择优推荐，真正把优秀对象推荐上来。对上报的人选材料要认真审核，严格把关，保证真实、准确、客观。对于弄虚作假、谎报成果、虚报业绩的，实行责任追究制。

3. 统筹兼顾，突出基层。要在保证人选质量的前提下，注意推荐长期在一线工作、贡献突出的优秀对象。

联系电话：0371—65904085

电子邮箱：516040742@qq.com

附件：1. PPT 课件制作要求

2. 河南省教科文卫体系统示范性劳模和工匠人才创新工作室审批表

3. 河南省教科文卫体系统示范性劳模和工匠人才创新工作室汇总表
4. 河南省教科文卫体系统优秀工匠人才审批表
5. 河南省教科文卫体系统优秀工匠人才汇总表
6. 河南省教科文卫体系统“师带徒”标兵审批表
7. 河南省教科文卫体系统“师带徒”标兵汇总表

河南省教科文卫体工会委员会

2022年9月20日

附件 1

PPT 课件制作要求

一、主要内容

- (一) 工作的场地、标识；
- (二) 工作制度、台账；
- (三) 开展技术创新、技术攻关、学术研究的相关凭证和场景；
- (四) 开展培训、师带徒活动的相关凭证和场景；
- (五) 开展集中学习、学术（技术）交流的场景；
- (六) 宣传劳模精神、工匠精神的场景；
- (七) 研究（创新）课题或研究（技术）成果及奖项的相关凭证；
- (八) 有关奖励证书和鉴定证；
- (九) 发明专利证书或技术证书；
- (十) 有关著作的封面、目录及版权页；有关论文的刊物封面、目录、论文全文和论文被核心期刊收录的证明复印件；
- (十一) 经济和社会效益等材料；
- (十二) 其他反映工作的图片及公示截图。

二、制作要求

(一) 第一张图片统一制作为“×××创新工作室简介”、“×××优秀工匠人才简介”、“×××师带徒简介”；

(二) 制作内容可根据工作室的功能定位有所侧重；

(三) 幻灯片数量 25—30 幅，每幅都要有相关文字说明；

(四) PPT 时间 6 分钟。

附件 2

河南省教科文卫体系统示范性劳模和 工匠人才创新工作室审批表

工作室名称 _____
所 在 单 位 _____
单 位 类 型 _____
所 属 行 业 _____
推 荐 单 位 _____

填报日期 年 月 日

河南省教科文卫体工会制

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------|---------|-------|-------|
| 工作室名称 | | | | 成员总数 | |
| 工作室类型 | 技术攻关 <input type="checkbox"/> 技能传授 <input type="checkbox"/> 窗口服务 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | 创建日期 | |
| 所在单位 | | | | 所属行业 | |
| 工作室荣誉 | 省辖市示范工作室 <input type="checkbox"/> 省产业系统示范工作室 <input type="checkbox"/> | | | 命名单位 | |
| 经费投入 (万元) | 年 度 | 金 额 (万元) | 经 费 来 源 | | |
| | 2020 | | | | |
| | 2021 | | | | |
| | 2022 | | | | |
| 技术创新 | 课题成果 | 项 | 专利数量 | 实用新型 | 个 |
| | 成果转化 | 项 | | 发明/外观 | 个 |
| | 获奖等级 | 国家级 个 | 省部级 个 | 地厅级 个 | 企业级 个 |
| 经济社会 效益 (万元) | 年 度 | 增收节支 (万元) | 行业标准 | 工作法 | 操作规程 |
| | 2020 | | | | |
| | 2021 | | | | |
| | 2022 | | | | |

| 培养人才 | 各类培训（人次） | | | 技术等级提升（人次） | | | |
|----------------|----------|------|-----------|------------|------|------|----|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 高级工 | 技师 | 高级技师 | 其他 |
| | | | | | | | |
| 工作室领衔人情况 | | | | | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 | | | |
| 民 族 | | 学 历 | | 政治面貌 | | | |
| 专业/工种 | | 技术等级 | | 联系电话 | | | |
| 部门职务 | | | 获奖年份及荣誉称号 | | | | |
| 工作室骨干成员情况（可附表） | | | | | | | |
| 姓 名 | 性 别 | 年 龄 | 学 历 | 技术等级 | 所在部门 | 主要分工 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

创新工作室业绩简介
(800 字以内)

| | |
|----------------------|---|
| <p>基层工会意见</p> | <p>负责人签名： 公章 年 月 日</p> |
| <p>省辖市（高校）工会推荐意见</p> | <p>负责人签名： 公章 年 月 日</p> |
| <p>省教科文卫体工会意见</p> | <p>负责人签名： 公章 年 月 日</p> |

河南省教科文体系统示范性劳模和工匠人才创新工作室汇总表

| 序号 | 推荐地市 (高校) | 创新 工作室 名称 | 团队、 场所、 设备建设 情况 | 制度建设 | 创新课题 (项目) | 工作台账 | 经费投入 (万元) | 工作室成效 | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------|--------------------------|------|--------------|------|----------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | | | | | | 科研成果 地厅级 省部级 国家级 | 学术成果 地厅级 省部级 国家级 | 专利数量 发明专利 实用新型 专利 | 经济效益 (万元) 2020 2021 2022 | 行业标准 地市级 省部级 | 教学技能 竞赛 地市级 省部级 国家级 | 宣传报道 讲座 地市级 省部级 国家级 | 培训班 2020 2021 2022 |
| / | / | / | / | / | / | / | 2020 2021 2022 | 地厅级 省部级 国家级 | 地厅级 省部级 国家级 | 发明专利 实用新型 专利 | 2020 2021 2022 | 地市级 省部级 国家级 | 地市级 省部级 国家级 | 2020 2021 2022 | 高级工 中级工 高级教授教(技)师 副教授讲(技)师 其他 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

推荐单位(公章):

领导签名:

填表日期:

年 月 日

附件 4

河南省教科文卫体系统 优秀工匠人才审批表

工作单位 _____
姓 名 _____
单位类型 _____
所属行业 _____
推荐单位 _____

填报日期 年 月 日

河南省教科文卫体工会制

填 表 说 明

1. 统一采用标准小四号仿宋字体填写，A3 纸双面打印，骑缝装订。
2. 出生地、籍贯、户籍所在地要求填写××省（直辖市、自治区）××市（地区）××县（市、区）。
3. 政治面貌填写党派名称，如果未加入党派，请填写“无党派”或“群众”，不要空栏。
4. 家庭住址要求填写××市××县（区）××路××号。
5. 工作单位要求填写全称。所有电话号码要加区号。
6. 封面“申报评审行业类别”（从事专业或工种）填写：教育、科研、文化艺术、医疗卫生、体育五类中的一类。
7. 主要业绩栏内容要突出重点，字数不超过 500 字。

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|-----|----|--------------------------|---------|---------|-----|--|----------|--|
| 姓 名 | | 曾用名 | | | 贴照片处 (2寸彩色近期 免冠正照) | | | | | | |
| 出生日期 | | 性 别 | | 民族 | | | | | | | |
| 出生地 | | 籍 贯 | | | | | | | | | |
| 户籍所在地 | | 政治面貌 | | | | | | | | | |
| 参加工作 时 间 | | 入党时间 | | | | | | | | | |
| 居民 身份证号 | | | | | | | | | | 婚姻 状况 | |
| 家庭住址 | | | | | | 邮 政 编 码 | | | | | |
| 住宅电话 | | 单位电话 | | | 手 机 | | | | | | |
| 最高学历 | | 最高学位 | | | 传 真 | | | | | | |
| 工作单位 及 职 务 | | | | | | 邮 政 编 码 | | | | | |
| 专业技术职 务 (或职业 资格等级) | | 从事专业 (工种) | | | 电 子 邮 箱 | | | | | | |
| 参加全国和省党代会、人大、政协及在工会任职情况 | | | | | | | | | | | |
| 名 称 | | | 届 别 | | | 职 务 | | 备 注 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 国内外主要专业、行业或学术组织任职情况 | | | | | | | | | | | |
| 专业、行业或学术组织名称 (全称) | | | | | 担任职务 | | 参 加 时 间 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 获得荣誉称号情况 | | | |
|--------------------------|---------|---------------|---------------------|
| 荣誉称号名称 | 授予单位 | | 授予日期 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 获得奖励情况 | | | |
| 奖励名称 | 等级和位次 | 颁布单位 | 奖励日期 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 学习简历（从大专填起，包含学习、培训、进修情况） | | | |
| 起止年月 | 学校院所 | 专 业 | 获得学位 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 主要工作简历 | | | |
| 起止年月 | 工作单位及职务 | 从事专业 (或工种) | 专业技术职务 (或职业资格等级) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

主
要
业
绩

| | |
|----------------------|-----------------------|
| <p>基层工会推荐意见</p> | <p>(公章) 年 月 日</p> |
| <p>省辖市（高校）工会推荐意见</p> | <p>(公章) 年 月 日</p> |
| <p>审批意见</p> | <p>(公章) 年 月 日</p> |

河南省教科文卫体系统优秀工匠人才汇总表

推荐单位（盖章）：

领导签名：

| 序号 | 推荐地市 (高校) | 姓名 | 性别 | 出生 年月 | 政治 面貌 | 学历 学位 | 专业 技术职务 (或职业 资格等级) | 行业 | 工作单位 及职务 | 何年 何单位 何种荣誉 | 何年 何单位 何种奖励 及名次 | 何年 何单位 何利或 种专用 实用新 型专利 | 何年 何单位 何种劳动 (教学)技 能竞赛 名次 | 何年 何单位 何种刊物 何文专著 论文 | 增创 经济效益 (2020、 2021、 2022 每 年效益) | 宣传报道 (中央、 省级、 市级媒体 及讲座) |
|----|--------------|----|----|----------|----------|----------|-----------------------------|----|-------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

河南省教科文卫体系统 “师带徒”标兵审批表

工作单位 _____
姓 名 _____
单位类型 _____
所属行业 _____
推荐单位 _____

填报日期 年 月 日

河南省教科文卫体工会制

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------|---------|-------|----------------|
| 师徒名称 | | | | 成员总数 | |
| 类 型 | 技能攻关 <input type="checkbox"/> 技能传授 <input type="checkbox"/> 窗口服务 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | 创建日期 | |
| 所在单位 | | | | 所属行业 | |
| 经费投入 (万元) | 年 度 | 金 额 (万元) | 经 费 来 源 | | |
| | 2020 | | | | |
| | 2021 | | | | |
| | 2022 | | | | |
| 成 果 | 课题项目 | 项 | 专 利 数 量 | 实用新型 | 个 |
| | 成果转化 | 项 | | 发明/外观 | 个 |
| | 获奖等级 | 国家级 个 | 省部级 个 | 地厅级 个 | 院 校 个 企业级 个 |
| 经济社会 效益 (万元) | 年 度 | 增收节支 (万元) | 行业标准 | 工作法 | 操作规程 |
| | 2020 | | | | |
| | 2021 | | | | |
| | 2022 | | | | |

| 培养人才 | 签订师带徒协议（份） | | | 技术等级提升（人次） | | | |
|-------------|------------|------|-----------|------------|------|------|----|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 高级工 | 技师 | 高级技师 | 其他 |
| | | | | | | | |
| 师傅情况 | | | | | | | |
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | | |
| 民族 | | 学历 | | 政治面貌 | | | |
| 专业/工种 | | 技术等级 | | 联系电话 | | | |
| 部门职务 | | | 获奖年份及荣誉称号 | | | | |
| 徒弟成员情况（可附表） | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 技术等级 | 所在部门 | 主要分工 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

业绩简介
(800 字以内)

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| <p>基层工会意见</p> | <p>负责人签名： _____ 公章 年 月 日</p> |
| <p>省辖市（高校）工会推荐意见</p> | <p>负责人签名： _____ 公章 年 月 日</p> |
| <p>省教科文卫体工会意见</p> | <p>负责人签名： _____ 公章 年 月 日</p> |

附件 7

河南省教科文体系统“师带徒”标兵汇总表

| 序号 | 推荐地市 (高校) | 推荐单位(公章): | 师带徒名称 | 工作场所、 设备建设 情况 | 制度建设 | 课题 (项目) | 工作台账 | 经费投入 (万元) | 工作室成效 | | | | | | 培养人才 | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|-------|---------------------|------|------------|------|----------------------|-------|------|------|--------------|--------------|------------|------------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|----------------------|------------|-------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | 研究成果 | 学术成果 | 专利数量 | 经济效益 (万元) | 工作法/ 操作规程 | 教学技能 竞赛 | 宣传报道 讲座 | 师带徒 | 技能等级提升 | | | | | | | | | |
| / | / | | / | / | / | / | / | 2020 2021 2022 | 地厅级 | 省部级 | 国家级 | 省部级 | 地厅级 | 省部级 | 国家级 | 地市级 | 省部级 | 国家级 | 地市级 | 省部级 | 国家级 | 2020 2021 2022 | 高级工 中级工 | 副教授 讲师 (技)师 | 高级教授 教授 (技)师 其他 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

