

# 郑州大学一流大学建设方案

2017年12月

## 郑州大学一流大学建设方案

深入贯彻党的十九大精神，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以马克思主义为指导，加强党对学校的领导，全面贯彻党的教育方针，突出和落实扎根中国大地办大学，坚持“四个自信”，增强“四个意识”，落实“四个服务”，坚持中国特色、世界一流，遵循高等教育发展规律，强化目标引领，做好顶层设计，明晰建设路径，推动学校实现内涵式发展。

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（简称《总体方案》），教育部、财政部、国家发展改革委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（简称《实施办法》），河南省《关于促进普通高等学校分类发展的指导意见》，按照《教育部办公厅关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》要求，郑州大学围绕世界一流大学建设目标，立足自身发展实际，制定本方案。

## 一、建设背景

郑州大学世界一流大学建设，承载着中原大地经济社会现代化发展的呼唤，承载着河南亿万人民享受优质高等教育的期盼，承载着地方大学由大变强的重托，承载着中原崛起、民族复兴的意志，是郑州大学立足河南、面向全国、放眼世界的长远建设目标，是时代的需要、国家的需要、人民的需要，具有重要战略意义。

### （一）承载着中原大地经济社会现代化发展的呼唤

郑州大学地处中原，位于国家战略汇聚的中心地带，是中部地区重要的创新资源汇聚地和供给地，在服务中部的国家战略中占据着至关重要的地位。

党中央国务院对中部地区的发展高度重视。尤其是党的十八大以来，国家将中部地区定位为重要战略支撑区，相继部署了一系列国家战略，为中部地区实现经济社会现代化提供了重要机遇。以河南为例，河南省是我国重要的经济大省，经济总量居全国第五位、中西部地区第一位，已成为支撑国家经济社会现代化的重要经济体，在助推国家系列重大战略中发挥着重要作用。特别是近年来粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、中原城市群发展规划获国务院批复，国家促进中部地区崛起“十三五”规划出台实施，明确支持郑州建设国家中心城市，郑洛新国家自主创新示范区、中国（郑州）跨境电子商务综合试验区、中国（河南）自由贸易试验区、国家大数据综合试验区等一批国家战略平台获得批准，国家部署的重大战略已形成叠加效应，构成了河南省以战略规划和平台为支撑的国家战略组合。党的十

九大报告提出：要“发挥优势推动中部地区崛起”。“十三五”期间，河南将基本形成现代化建设框架格局，部分领域和区域实现现代化，综合竞争优势大幅提升，力争实现由经济大省向经济强省的跨越，综合实力进入全国第一方阵。中原大地经济社会现代化进程的顺利推进，实现中原崛起、河南振兴的梦想，助推中华民族伟大复兴的中国梦，迫切需要优质高等教育的有力支撑。

郑州大学世界一流大学建设，有利于快速增强科技创新能力，进一步提升人才培养和社会服务水平，为中部的国家战略提供强有力的人才和智力支撑。

## （二）承载着河南亿万人民享受优质高等教育的期盼

河南历史悠久、文化厚重，是我国人口大省和新兴工业大省，有一亿多人口，约占全国人口总量 1/10，具有强大的发展活力和后劲，对优质高等教育有着迫切需求。在教育部和省委、省政府的正确领导下，河南高等教育水平不断提高，取得了令人振奋的成绩。但长期以来，河南优质高等教育资源匮乏，目前仅有一所“211 工程”建设高校，每年 80 余万考生中考入“985 工程”高校的仅占考生总量的 1.14%，考入“211 工程”高校考生占 4.14%，每年全省博士研究生招生计划尚不及一些“985 工程”高校年招生计划，与经济社会快速发展和人民群众对优质高等教育资源的热切期盼不相适应。将郑州大学建设成为世界一流大学，已是民心所向、民意所归、民生所盼。

郑州大学世界一流大学建设，是更加重视教育民生地位的充分体现，能够引领河南并带动周边高等教育整体快速前进，为河南以及中西部地区提供更为优质的高等教育资源。

## （三）承载着地方大学由大变强的重托

坚持中国特色、世界一流，扎根中国大地办大学，是建设一流大学的精神内涵。领跑世界，建设一流，必须着眼世界格局，通过解决中国问题，形

成中国方案，进而形成中国的学术体系，为世界问题提供中国答案，使学术产出达到世界一流水平，培养中国的世界一流人才。

地方大学在国家高等教育体系中居于主体地位，更是服务区域创新驱动发展的中坚力量。从全国来看，地方大学数量占普通高校的 95%，其学科布局、人才培养体系以及社会服务面向，都和区域经济社会发展需求紧密结合。从区位来看，中西部地区大学数量占全国高校的 30%，但基本上都是地方大学，缺少具有世界影响力的高水平大学，在实现教育大众化基础上提升内涵质量，迫切需要一流大学引领。立足区域经济社会发展需求，面向国家重大发展战略，通过服务提升学术水平，是地方大学的特色和优势，更是建设一流大学的强大动力。

郑州大学处于全国地方大学第一方阵，是中西部地区地方大学的典型代表，将立足国家在中部地区的战略需求，以解决现实问题为抓手，推动原始创新和集成创新，提升基础研究和公共服务能力，努力探索中国特色的世界一流大学建设路径，对地方大学推进一流大学建设起到路径引领和典型示范作用，带动地方大学整体实力提升。

#### （四）承载着中原崛起民族复兴的意志

实现中华民族伟大复兴中国梦是近代以来中国人民最伟大的梦想，是凝聚中华民族智慧力量，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的最大共识。中原是国家重大战略部署的核心汇聚区和重要支撑区，实现中原崛起、河南振兴不仅是几代河南人的梦想，更是实现中国梦的必然要求，体现着国家和民族的意志。“十三五”期间，国家将全面建成小康社会，实现全面脱贫，满足人民日益增长的精神文化需求，全面提升全民族文化素质将成为实现中国梦的关键所在。建设教育强国是实现中国梦的基础工程。高等学校是科技第一生产力与人才第一资源的重要结合点，是激发人才红利与创新红

利、推动经济转型升级的动力源。在创新引领发展的时代，高等学校必然成

为推动区域经济社会发展、实现中国梦的重要力量。

郑州大学将主动服务郑洛新国家自主创新示范区等国家战略，形成创新资源集聚、创新人才辈出、创新活力迸发的综合优势，在支撑中原崛起、助推实现中华民族伟大复兴的历史进程中实现世界一流大学建设的宏伟目标。

## 二、建设基础

### （一）办学理念

立足中部、面向全国、走向世界。辐射带动中西部高等教育快速发展，在全国高等教育全局中发挥特殊引领作用，在世界高等教育格局中不断提升办学地位，走出一条中国特色的世界一流大学建设路径。

秉承“求是担当”的历史使命和大学精神。构建一流的知识创新体系，为世界问题提供中国答案，不断提升学校的学术地位，培养具有中国情怀的世界一流人才。

以服务求生存，以贡献促发展。立足中部地区的国家重大战略和区域重大特色战略需求，不断提升社会服务能力，以一流的服务赢得可持续发展资源。

### （二）办学定位

建成综合性研究型大学。构建综合性大学的学科体系，形成学科发展的良性生态，打造引领从工业文明到生态文明发展的知识体系和人才培养体系，形成研究型大学的组织体系和文化体系。

坚持中国特色、世界一流。坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，构建以社会主义核心价值观为内核的价值塑造体系。着眼世界格局，面向中国问题，形成中国特色的学术体系，学术产出达到世界一流水平，培养世界一流人才。

6

### （三）办学优势

#### 1. 资源和产业发展优势

文化土壤厚重。“一部河南史半部中国史”，河南是中华民族与中华文明的主要发祥地之一，华夏历史文明传承创新区是中国第一个国家级文化发展战略平台。

产业优势凸显。河南是工业和经济大省，2016年全省规模以上工业企业利润首次突破5000亿元大关，居全国第4位，经济总量连续多年居全国第5位。电子商务交易额居全国前列，专业生产服务、健康服务、养老服务等新兴产业迅猛发展。

农业地位突出。河南是农业大省，是国家粮食生产核心区，是全国重要的优质农产品生产基地，农产品产值（不含水产品产值）全国第一，被誉为“天下粮仓、国人厨房”。

矿产资源丰富。在已探明储量的矿产资源中，河南省居全国首位的有8种，居前3位的有19种，居前5位的有26种。资源储备条件良好，开发条件优越。

坚实的资源基础、厚重的文化底蕴、突出的产业优势以及良好的发展态势，为郑州大学学科建设、人才培养和科技服务提供了强有力的支撑。

## 2. 区位和人口大省优势

战略区位突出。中部地区是国家重要战略支撑区，是我国经济承东启西的“动能传送带”。河南省作为“一带一路”的战略支点和多个国家战略汇聚地，在支撑中部崛起、服务全国发展大局中的地位和作用更加凸显，郑州国家中心城市建设全面推进，为建设世界一流大学提供了更加广阔舞台。

优质生源保障。一流生源是世界一流大学建设的核心资源。作为人口大省、考生大省，优质生源众多，为郑州大学汇聚一流生源提供了重要保障。

## 3. 办学传统和文化优势

郑州大学是国家“211工程”重点建设高校、国家“中西部高校提升综合实力计划”建设高校、河南省人民政府与教育部共建高校，在地方高校中综合实

力居于前列。

三强融铸，快速发展。郑州大学医科教育源于1928年的国立第五中山大学，1952年河南医学院独立建院，开启了河南医学高等教育的先河；原郑州大学是新中国创办的第一所综合性大学，1996年被列入国家“211工程”重点建设高校；郑州工业大学是原化工部直属的重点院校。2000年三校合并，郑州大学进入高水平大学建设与快速发展时期。

特色文化，引领发展。植根中原文化的博大精深和沉稳厚重，形成郑大人包容宽厚、奋发进取的优良品质。汇聚多元文化的交融共生，一大批知名专家学者都曾在此执鞭任教、传承知识，传递着郑州大学的大学文化和大学精神；学生来自全国各地、世界80余个国家和地区，形成多地域、多民族、多文化交流融合的文化氛围。多学科知识对流与文化碰撞，文理工医等12个学科门类全面发展，形成多学科交叉、相融互补的育人氛围。传承和弘扬源远流长的特色文化，以“求是担当”为校训，追求真理、知识创新，服务社会、履职尽责，形成了“笃信仁厚、慎思勤勉”的校风，涵养了“自信、开放、尊重、坚韧”的郑大品格。

#### 4. 学科基础和办学条件优势

完成综合性大学学科布局。学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学12大门类，有一级学科博士点21个，一级学科硕士点50个，博士后科研流动站24个。有国家重点（培育）学科6个，国家临床重点专科建设项目36个。国家级科研平台12个，省部级以上科研机构137个。5个学科（领域）进入ESI前1%，9个学科（群）入选首批河南省优势特色学科建设工程。

8

汇聚高水平师资队伍。有专任教师3720人，两院院士10名，社科院学部委员1名，英国、加拿大院士3名，国家杰出青年科学基金获得者、“长江学者奖励计划”入选者、国家“千人计划”入选者20名，国家级教学名师6人，教授721人，具有博士学位教师2000余人。

优质教育资源丰富。学校先后被列入国家级卓越工程师、卓越法律人才、卓越新闻人才、卓越医生教育培养计划高校。有国家级实验教学示范中心 5 个、人才培养模式创新实验区 2 个、工程实践教学中心 7 个，国家级特色专业 14 个，国家级精品课程 14 门、国家级教学团队 4 个，获国家级教学成果奖 9 项。

#### （四）重大成就

##### 1. 为国家培养大批优秀人才

服务国家各个领域。立足国家经济社会发展需求，着力培养高水平人才，为国家现代化建设输送近 90 万名毕业生。

提升河南人才培养水平。现有全日制在校生 7.2 万余人，是全国在校生规模最大的大学，承担河南近 1/2 博士生、1/3 硕士生和 1/4 进入“211 工程”高校本科生的培养任务。人才培养质量成效显著，近三届院士增选中，7 位校友（教师）当选。

##### 2. 产出一批重大科研成果

郑州大学在河南基础研究和科学技术进步方面起着重要支撑作用。

霍裕平院士作为首席科学家主持的“国际受控热核聚变实验堆计划”，是新中国成立以来我国科技界最大的国际合作研究项目，被列为“国家中长期科学和技术发展规划”重大专项。

钟香崇院士领衔开发的矾土基系列产品，使矾土资源利用率从 40% 提高到 80% 以上，达到国际先进水平。

9

吴养洁院士在物理有机、金属有机与大环化学等方面的重要研究成果，丰富了近代化学键理论。

申长雨院士主持的神舟系列宇航员出舱面窗关键防护装置研究，突破中国宇航员出舱头盔面窗关键技术，获“中国载人航天工程突出贡献奖”。

王复明院士在国际上首次提出基于非水反应高聚物构建柔性防渗体理

念，成果应用于南水北调中线工程、黄河堤防等 100 余项防渗抢险工程，获国家科技进步奖和技术发明奖。

沈琼教授首创的“食管细胞采取器”（沈氏拉网法），在食管癌的病因学、发病学和防治研究等方面，均达到国际领先水平。

眼科专家张效房教授对眼内异物定位和摘出进行系统研究，在 36 项发明中，方格定位等方法被称为“张效房法”，对世界眼科学做出重大贡献。

耳鼻咽喉专家董民声教授“人工蹬骨和安全手钻”等成果，分别获全国科学大会奖和国家科技进步奖、技术发明奖。

高敏教授被誉为新中国成立后魏晋南北朝、隋唐史研究领域学界泰斗，《南北史考索》获高等学校科学研究优秀成果奖二等奖。

### 3. 推进河南医学水平和人口健康水平提高

带动医学整体发展。构建了完备的医学医疗研究体系和覆盖全省的现代医疗服务体系，医疗水平、社会服务能力和社会信誉度显著提升。10 个附属医院开放床位 3 万余张，年门诊量 1780 余万人次，在救死扶伤、疾病预防、医疗保健等方面发挥着越来越重要的作用。初步建成覆盖全省主要县市级医疗机构的医疗联合体。

### 4. 推动河南以化工为代表的工业现代化进程

立足化工及能源产业发展，在推进河南工业现代化进程中做出了积极贡献。“车用燃料乙醇生产的关键技术及开发应用研究”和“小麦综合利用生产燃

料乙醇”等技术在天冠集团等企业成功转化。“一步法”固相合成半芳香的高效制备技术较传统工艺生产效率提高 1 倍以上、能耗下降 50% 以上，水平处于国际前沿。“苯选择加氢制环己烯催化剂和催化工艺”打破国外技术垄断。

### 5. 带动河南高等教育发展

作为全国第一所省部共建高校，河南省唯一“211 工程”建设高校和“中西

部高校提升综合实力计划”建设高校，培养了河南第一位本土院士，实现了河南高等教育领域一系列“零”的突破，为河南高等教育快速发展作出突出贡献，引领河南区域社会文化进步，承载了河南亿万人民建设世界一流大学的期望。

## （五）国际影响

郑州大学是首批地方大学国家“国际化示范学院推进计划”试点单位、教育部首批来华留学示范基地、首家教育部出国留学培训与研究教育中心、中俄语言文化大学联盟创始成员单位。聘任包括9位诺贝尔奖获得者在内的130余位知名学者为兼职、客座教授。来自80余个国家和地区的外国留学生达到1800余人。在国外建立孔子学院、开设孔子课堂。2015中国高校海外网络传播力排名第16位，2015中国大学国际化水平排行榜第26位，2016中国高校网络影响力排行榜第6位。

## （六）面临的机遇挑战

### 1. 面临的机遇

经济强省与国家发展的机遇。国家实施创新驱动发展战略，河南由经济大省向强省跨越，为学校全面提升办学能力和水平、发挥战略支撑作用提供广阔舞台。

11

教育强省与社会进步的机遇。国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，河南省深入推进高水平大学和优势特色学科建设，为学校发展提供难得历史机遇。

内陆地区开放发展的机遇。地处“一带一路”的战略支点和系列国家战略汇聚地，为学校通过国际化发展实现世界一流大学建设目标提供宝贵机遇。

学校转型发展的机遇。完成了综合性大学布局，确立了综合性研究型世界一流大学的办学定位，明确了创建世界一流大学的发展目标，正处于转型

进入一流大学的行列，为加快建设一流大学奠定坚实基础，进入内涵式发展、迈向一流的关键时期。

## 2. 面临的挑战

如何形成研究型大学组织架构与体系。需要进一步明晰学院办学责任和权力，推进学部制改革，建设适应研究型大学发展的组织架构，推进内部管理和评价分配制度改革，构建创新人才培养体系和创新驱动发展体系。

如何打造学科高峰，引领学科整体发展。需要进一步完善一流学科培育建设机制，强化学科组织架构建设，构建系统的学科生态体系，以一流学科建设带动学校整体发展。

如何进一步提升师资队伍建设水平。需要进一步优化教师成长环境，完善激发人才创新创造活力的体制机制，培育一批学术大师和青年拔尖人才，建设一批高水平创新团队。

如何进一步提高人才培养质量。需要进一步健全以创新人才培养为中心的资源配置、发展评价机制，完善人才培养的支撑保障体系，完善科教融合、协同育人机制，培养国际一流人才。

如何回应发展需求，提升社会服务能力。需要进一步提升解决国家重大战略需求和科学前沿问题的能力，提升原创性、标志性成果产出水平，提升在国家和区域创新驱动发展中的介入度和贡献率。

如何进一步提升国际化水平。需要进一步加大国（境）外高层次人才引

进力度，强力推动与国（境）外高水平大学和科研机构交流与合作，着力提升学校的国际知名度和影响力。

### 三、建设目标

坚持深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实《总体方案》《实施办法》精神，突出和落实扎根中国大地办大学，坚持中国特色、世界一流，遵循高等教育发展规律，强化目标引领，明晰建设路径，做好顶

层设计。

## （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，紧紧围绕立德树人根本任务，扎根中原大地，面向全国，放眼世界，以国家和区域经济社会战略需求为导向，以学科为基础，以人才培养为核心，以改革为动力，进一步突出学校优势特色，汇聚多元支撑资源，强力推动世界一流大学建设。

## （二）总体建设目标

### 1. 总体目标

到本世纪中叶建成世界一流综合性研究型大学。

围绕河南资源与产业优势，服从国家整体发展需要，打造优势特色学科高峰。到本世纪中叶，一批学科（群）进入世界一流行列，若干学科（群）进入世界一流前列。

汇聚一批具有国际影响的学术大师，建成国际一流的师资队伍。学术创

14

新、社会服务、办学声誉达到世界一流。

以一流学科为代表，一流师资为标志，一流文化与治理为根本，为中原崛起、民族复兴、人类进步培养一流人才。

### 2. 阶段目标

#### （1）总体布局阶段（2017年—2020年）

立足河南，面向全国，放眼世界，建成国家一流大学。

完成世界一流学科建设布局，形成适应河南经济社会发展、契合国家重大战略需求、站位学术前沿、特色鲜明的综合性大学学科架构。实现学科重

点突破, 2~3 个学科进入或逼近 ESI 前 1%, 7~8 个学科进入 ESI 前 1%, 构建引领学科发展的一流学科建设体系。完成研究型大学治理体系建设, 形成治理体系与现代大学文化。推进教学研究型治理体系向研究型治理体系转型, 建成以优势学科研究院为基本架构的科技创新与人才培养体系以及治理架构, 形成以学术大师为主导的学术发展本位与现代大学文化。

创新服务能力与人才培养质量显著提升。构建以国家级平台为代表的创新服务体系, 推动 3~5 项重大技术突破并获得国家级奖励。加强科教融合, 形成研究型大学人才培养体系, 形成“中部地区的人才高地、科研基地和交流合作中心”。

## (2) 全面建设阶段 (2020 年—2035 年)

建成国际知名的综合性大学, 争取进入世界一流大学行列。学术产出 (ESI) 全球排名 300 位左右。14~16 个学科进入 ESI 前 1%, 新增 2~3 个学科进入 ESI 前 1%。成为中部地区经济社会发展的重要创新基地, 产出一批重大科研成果, 引领国际若干学科领域发展方向。

## (3) 快速发展冲刺阶段 (2035 年—本世纪中叶)

建成世界一流大学。学术产出 (ESI) 全球排名 200 位左右, 7~8 个学科

15

进入 ESI 前 1%。打造国际一流的人才汇聚和培养高地、具有显著影响的自主创新学术中心、支撑国家和区域以及若干领域重大战略需求的重要基地。

## (三) 学科建设总体规划

### 1. 建设目标

构筑涵盖主要学科门类、引领学科发展的一流学科体系。到 2020 年, 学科整体水平进一步提高, 若干学科实力显著提升、影响力进一步彰显。2~3 个学科进入或逼近 ESI 前 1%, 7~8 个学科进入 ESI 前 1%。到 2035 年, 学科水平全面提升, 14~16 个学科进入 ESI 前 1%, 新增 2~3 个学科进入 ESI 前 1%。到本世纪中叶, 世界一流学科建设成效显著, 7~8 个学科进入 ESI

期 1%。到本世纪中叶，世界一流学科建议成效显著，1~8 个学科进入 ESI 前 1%。

## 2. 建设思路

坚持以学术产出为基础，立足区域需求，服务国家战略，瞄准学术前沿，凝练学科方向，实施学科重构，搭建学科平台与组织体系，形成学科群与知识体系。按照“一流引领、梯次发展、整体推进”的工作思路，形成一流学科、优势特色与重点学科、基础与新兴交叉学科三级学科体系，完成综合性大学的一流学科建设布局，努力实现世界一流学科的突破，着力培养世界一流人才，助推世界一流大学建设。

## 3. 一流学科布局与建设

实施“6”+“3”方案，形成以 6 个学科为代表的综合性大学一流学科建设布局，近期实现 3 个一流学科重点突破。

### (1) 一流学科建设布局

强化学术引领，由院士或学部委员担任学科带头人，在文、理、工、医、

农等学科门类内实施重构，构建综合性研究型大学三级学科体系，打造学科高峰，布局建设肿瘤防治与转化医学、绿色催化、资源材料、中原历史文化、工程安全与防灾和绿色高效农业 6 个一流学科。

**肿瘤防治与转化医学学科：**面向区域性高发肿瘤这一重大健康挑战，以肿瘤防治分子机制和关键技术为科学问题，传承本学科在食管癌防治领域的优势特色，开展从基础到临床、由个体到人群的肿瘤防治研究。实现食管癌高发区筛查和早诊早治等方面重大理论和关键技术的关键突破，带动相关学科发展，提高国民健康水平。

**绿色催化学科：**面向绿色催化学科发展前沿、国家和区域经济发展重大需求，建设绿色催化重点实验室，研究绿色催化反应和过程，解决物质转化

和高效利用过程中的催化科学与技术问题，增强原始创新能力和解决重大科技问题的能力，提升绿色催化学科国际学术竞争力和对经济社会发展的贡献度。

**资源材料学科：**立足河南资源和产业优势，面向国家重大战略需求，开展资源、材料、先进制造等领域基础研究，发展资源选冶融合、材料短流程制备加工、智能化制备与加工技术、材料结构功能一体化等技术，致力于解决“资源—材料—制品—废品/资源”材料生产及应用全寿命周期中的关键科学和技术问题，构建资源材料学科新的知识体系与技术体系。

**中原历史文化学科：**建设中原历史与文化研究院，研究中华民族的“根文化”“国家文化”“政治文化”和“社会主导文化”，传承弘扬作为中华文化核心和主体的中原历史文化，实施“中华民族文化与国家认同工程”，提升国家凝聚力和向心力，构建中华民族文化和国家认同的理论体系。

**工程安全与防灾学科：**以水利工程、土木工程两个一级学科为主干学科，研究基础设施工程的“安全建造、安全防护、安全运行、灾害防治”理论、材料、技术与装备，构建工程灾变机理及安全防护理论技术体系，保障国家重大基

17

础设施施工与运行安全，致力于解决工程全寿命周期中的安全与灾害防治关键科学问题和技术难题。

**绿色高效农业学科：**建设农业生物育种中心、绿色高效农业研究中心，研究作物绿色育种、病虫害绿色防控、土壤质量健康等领域的科学与技术问题，服务“国家粮食安全工程”战略，提升国家粮食生产核心区的战略地位和现代农业可持续发展能力，构建现代绿色高效农业发展知识体系。

## （2）实现 3 个学科重点突破

重点建设肿瘤防治与转化医学、绿色催化、资源材料 3 个一流学科，于近期实现突破。到 2020 年，学科水平大幅提升，2~3 个学科进入或逼近 ESI 前 1‰，在国家级平台建设方面取得新突破，产出一批重大成果，为服务国家中部战略、河南经济社会发展做出重大贡献，显著提升学科国际学术声誉。

肿瘤防治与转化医学学科：在食管癌高发区高危人群预警筛查领域、食管癌前病变的化学预防干预及新型肿瘤个体化预防疫苗研究领域取得重大突破，在国际上达到领先水平。初步建成国家区域医疗中心，形成国际认可的疾病诊疗指南和临床路径，显著提高肿瘤的防治水平。力争获批建设食管癌防治国家重点实验室；临床医学 ESI 学科排名进入或逼近前 1%，获得国家奖励 1~2 项。

绿色催化学科：强化科教融合，培养化学、化学工程与技术及绿色催化交叉学科领域的创新型人才；打造绿色催化国家级研究平台，实现高水平研究人才汇聚，创建绿色催化国家研究群体；在有机分子化学键活化、晶态催化材料结构性能调控和芳烃催化加氢等研究领域产出系列创新性成果；芳烃选择加氢催化技术研究获国家级奖励，化学 ESI 学科排名进入或逼近前 1%。

资源材料学科：在复杂矿物资源绿色选冶、矿山与化工废水处理及资源化利用、多尺度智能材料设计、超硬材料的光电功能化等领域研究达到国际前沿；在极端服役条件高分子及其复合材料制品成型工艺、宽幅无铟透明导

电氧化物（TCO）薄膜高通量外源等离子体镀膜等方面形成突破性技术。材料科学 ESI 学科排名进入或逼近前 1%，力争资源材料协同创新中心获得国家认定，获得国家科技奖励 1~2 项。

#### 4. 一流引领整体带动

##### （1）三级学科建设

布局建设一流学科。聚焦建设任务，创新体制机制，汇聚一流学科人才队伍，构建学科平台，强化学术组织保障。深化科教融合，培育良好的学科文化与氛围，培养一流人才。发挥在学科建设中的示范作用，引领并推动世界一流大学建设。

建设优势特色与重点学科。以一流学科为示范，坚持扶优扶需扶特扶新，整合有效资源，重点建设若干优势突出、特色鲜明的学科；强化开放竞争、

绩效考核、动态调整，培育更多学科进入一流行列，形成良性学科发展生态。

发展基础与新兴交叉学科。以“强化基础、注重交叉、支持人才”为导向，创新学科发展机制，突出协同创新，建设一批基础与新兴交叉学科，催生新的一流学科增长点，为学科发展和综合实力提升打牢基础。

## （2）整体带动发展

以一流学科为依托，以现实需求为导向，构建科学合理的学科体系，强化学科内涵建设，形成特色鲜明的知识体系。坚持科教融合，将知识体系转化为教学体系，构建拔尖创新人才培养平台，带动人才培养质量提升。坚持服务导向，将知识体系转化为服务体系，积极推动学科创新链和产业链的互联互通，催化产业技术变革，构建创新驱动发展平台，带动服务能力与水平提升。坚持发挥理论优势，传承和发展中华优秀传统文化，服务提升国家凝聚力和向心力。

# 四、建设内容

坚持用党的十九大精神统一思想、落实行动，贯彻落实新发展理念，提高发展质量和效益，突出内涵发展，落实立德树人根本任务，着力提高办学质量、加强制度建设、涵养师德学风。坚持着眼长远，强化布局，围绕总体目标，实施“三步走”战略，深入落实五大建设任务和五大改革任务，实施一系列重大举措，推动关键环节突破，增强内生发展动力，推动学校快速健康发展。

## （一）着力推进五大建设任务

实施人才强校战略。按照“高端突破、团队集成、青年培育、结构优化”的思路，实施三个“千人计划”，建设国际一流的师资队伍。

#### （1）强化高层次人才培养引进

实施“528 人才工程”学科特聘教授计划。培养和引进 50 名左右以两院院士、人文社会科学资深教授、“长江学者奖励计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者、国家“千人计划”入选者等高端人才为主体的“杰出人才”，200 名左右在学科领域内具有一定学术影响的“学科领军人才”，800 名左右具有创新能力和发展潜力的“青年学术骨干”。

#### （2）推进人才代际交替

实施师资博士后“千人计划”。充分发挥师资博士后制度在储备和培养青年人才、优化师资队伍结构等方面的重要作用，提升待遇，优化环境，招收

20

进站 1000 名左右师资博士后。建强教师发展中心，完善符合青年教师职业发展规律的政策，推动青年教师快速成长，实现人才代际交替。持续优化教师年龄、职称、学缘结构。

#### （3）设置专职科研岗位

实施专职科研人员“千人计划”。深化与法人学术单位合作，依托合作单位增加专职科研人员编制。推行分类设岗，设立科研或以科研为主的岗位 1000 个左右，提升科研型和科研教学型教师比例。

#### （4）推动创新团队集成

实施团队成长发展计划。形成以学科、创新平台、重点科研基地为依托，以学科带头人为核心，围绕重大项目凝聚学术队伍的人才组织模式，组建一批优秀创新团队。

#### （5）加强师德师风建设

把师德规范融入教师评聘和考核各环节。大力组织开展宣传优秀师德典型、深化学术诚信教育等活动，推动形成优良教风。

#### (6) 优化教师生活环境

建设高层次人才公寓，进一步改善教师生活环境，为高层次人才干事创业提供良好生活条件。

### 2. 培养拔尖创新人才

坚持以人才培养为核心，坚持立德树人根本任务，实现“品德、素质、能力”协同提升，专业交叉、科教融合，促进学生全面发展。

#### (1) 实施人才培养结构和体系优化工程

优化人才培养结构，推进优质生源倍增计划，稳定本科生规模，扩大研究生特别是博士研究生招生规模。根据国家和区域经济社会发展需求，推进

21

人才培养体系的供给侧改革，进一步增强人才培养对社会需求的支撑度。

实行博士研究生招生“申请—考核”制，不断提高硕博连读招生比例，试点从本科推免生中选拔“直博生”，扩大导师在招生选拔中的自主权。发挥招生计划资源配置作用，推进以科研经费和学术产出为主导的招生计划分配机制。

#### (2) 实施专业建设基础工程

与国家现代化发展“同频共振”，以学科为基础推进专业整合，逐步推进学科基础相同或相近的专业按一级学科整合成大类专业招生，建立健全以社会需求为导向的专业设置、优化、预警和退出机制；推进专业规范化建设，提升专业内涵建设水平。

#### (3) 实施培养质量提升工程

深化本科教学质量与教学改革工程，进一步规范过程管理，狠抓教风学风建设，加大教学投入，优化培养体系，创新培养模式，推动通识教育和专业教育紧密结合，强化实践教学，着力建设一流本科教育，不断提升人才培

养质量。深入实施教育部各类卓越人才计划。探索创新人才培养新机制，实行导师制，多层选拔、集中培养、竞争分流。探索建设本科生院。

促进研究生教育学术学位科教融合。以课程体系优化、多学科交叉培养和国际化培养为着力点，强化知识更新力、学术创新力和国际竞争力的培养。深化专业学位产学研协同。推动专业学位与职业资格认证有效衔接，打造“大工程”“大材料”和“大信息”联合培养模式。搭建交叉协同培养模式。设立开放竞争的“学科交叉培养博士专项计划”，营造交叉融合共享的制度环境。发展特色研究生项目。探索设立数据科学、“互联网+”等硕士特色项目或硕士第二学位。

#### （4）实施实践育人和“双创”教育工程

强化实践能力培养。分类制定实践教学标准，提高实践教学比重，完善质量评价体系，构建“国家—省—校—院—系”五级实践创新训练平台。深化创

22

新创业教育。注重学术素养培养，推动本科生研究性课程建设。强化创新创业学院和创业实习基地建设，着力培养学生创意创新创业能力。

#### （5）实施国际化水平提升工程

拓宽本科生海外交流渠道。实施本科生海外访学计划，建设10~15个国际人才实验班，开展本科生国外访学交流项目。构建立体化的研究生国际化培养体系。实施“研究生培养国际拓展计划”和“研究生教育国际化能力提升计划”，鼓励培养单位与海外知名高校开展中外合作办学项目或双学位联合培养。大力推进国家公派研究生留学项目。建设郑州大学留学生教育与国际交流园区，提升学校国际化办学和国际交流合作能力。

#### （6）实施文化育人工程

强化“求是担当”校训的育人功能，培育“自信、开放、尊重、坚韧”的郑大品格，大力弘扬穆青“勿忘人民”精神和郑州大学荷球精神，构建独具郑大文化特质的精神体系，孕育学生的独特气质。

### 3. 提升科学研究水平

强化有组织科研行为，加大科研大平台建设和大项目培育力度，深入推进协同创新，提升解决产业发展重大基础和关键共性问题的能力。

### （1）完善科研平台体系

#### ① 加强国家级平台建设

以一流学科为牵引，围绕食管癌防治、绿色催化、资源材料、地下基础设施非开挖技术、药物绿色关键制备技术、中原历史文化等领域，培育建设国家重点实验室、国家工程研究中心、国家临床医学研究中心、教育部人文社会科学重点研究基地等科研平台。

加强橡塑模具国家工程研究中心、重大基础设施检测修复技术国家地方

23

联合工程实验室、互联网医疗系统与应用国家工程实验室等国家级平台建设，并根据国家科技创新基地优化整合相关要求，整合重构，力争纳入新的国家级平台序列。

#### ② 建设基础平台

推进郑州大学大学科技园建设，努力建成国家级大学科技园。推进包括河南超级计算中心、河南现代分析测试中心、河南基因测序中心及基因库等在内的河南大科学中心建设。培育建设国家级超级计算中心。

#### ③ 建设合作平台

以学校学科为基础，强化资源整合，推进与中央驻豫科研院所合作共建郑州大学农学院，整合河南优质教育、科研资源，共建郑州大学绿色高效农业联合研究中心，助推绿色高效农业一流学科建设。

推进与国内知名科研院所和高校共建河南先进技术研究院，在材料、先进制造、新一代信息技术、生物医药、化学及化学工程方向建设研究所，建成一流的科教融合示范机构，助推肿瘤防治与转化医学、绿色催化、资源材料等一流学科建设。

成立军民融合研究院，推进建设信息与网络空间安全学科。

## （2）提升学术产出能力

### ① 实施 ESI 学术提升计划

以增加知识价值为导向，瞄准学术前沿，开展创新研究，增强 ESI 基础学科学术产出能力，增加原创性学术产出。在《Nature》《Science》等国际顶级或著名期刊发表一批学术论文。

### ② 培育重大科研项目

瞄准前沿、紧扣需求、前瞻部署，组织、培育、申报重大科研项目。力争立项国家重点、重大科学基金项目以及国家重点研发专项项目、课题 75 项左右。

24

### ③ 产出重大成果

在开展重大理论、技术与工程应用等研究基础上，积极培育基础研究和应用基础研究中的重大科学发现、重大技术发明、应用推广的先进科技成果等。力争获得国家级奖励 6 项以上。

## （3）深化协同创新

依托已获认定的国家及省级协同创新中心，推进创新主体的高效协同，改善创新资源结构，提升整体创新竞争力。力争资源材料协同创新中心获得国家认定。

## （4）打造新型高端智库

做好高校服务国家战略需要和区域经济社会发展研究，重点推进“河南省创新驱动发展战略研究院”建设，产出高质量的咨政建议。推进“汉字文明”“中华民族文化与国家认同工程”等人文社科类重大项目工程。

## 4. 传承创新优秀文化

构建完善的郑州大学文化体系，发挥在中华民族优秀传统文化研究发展、传承传播中的独特作用，提升中华文化的国际影响力，以优秀文化涵养一流

人才。

### （1）完善郑大文化体系

凝练独具特色的大学精神。将“求是担当”内化为师生员工高度认同、共同坚守的价值追求。构建郑大文化符号体系，规范使用学校文化标识，建好校史馆，讲好郑大故事，传承郑大优良历史文化。

### （2）弘扬中原优秀文化

加强中原传统优秀文化研究阐释。深根厚植中原优秀传统文化沃土，实施“华夏历史文明传承创新区研究建设计划”，在汉字文明、文献学、中原历史

25

考古、音乐考古、书法艺术等领域产出一批富有中原特色、中原风格、中原气派的精品力作。

强化中原特色红色文化研究宣传。建强马克思主义学院，实施“河南红色文化凝练提升计划”，在焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神等中原特色文化研究中产出一批重大成果。

打造中原文化课程体系，开展感知中原文化的社会实践，建设中原优秀传统文化传承创新高地。

### （3）形成国际文化品牌

发挥嵩阳书院、老子学院（研究院）、书法学院的文化品牌优势，汇聚一批具有国际影响力的文化大师和高端人才，推进国际汉学交流和中外智库合作，讲好中国故事、传播好中国声音、展示好中国形象，不断提升文化传播力，推动中国传统文化走向世界，提升郑州大学国际文化影响力。

## 5. 着力推进成果转化

### （1）提升医疗卫生服务能力

坚持医学技术创新和医疗保障并重，深入推进转化医学研究，显著提升疑难急危重症救治能力。探索集团化发展模式，打造国家级临床医学研究中

心和区域医疗中心。

## （2）拓展工程技术服务领域

建成大型工程建设集团，以工程建设和科技服务为核心，扩大工程建设服务范围，提升工程设计、建设、管理、咨询等服务能力。

建设工程医院，汇聚人才技术及信息资源，整合互（物）联网、大数据及人工智能等现代技术，构建为堤防、大坝等基础设施提供“体检—诊断—修复—抢险”综合技术服务的平台。

26

## （3）建设国家大学科技园

推进郑州大学大学科技园建设。优化“一园多区”的建设管理体系，将主园区打造成河南“科技新地标”，力争建成河南首家高校国家级大学科技园。

## （4）建立地市合作服务体系

推进校市校企合作。全面开展应用技术研发及科技成果转化，共建一批科技创新研发平台，培育科技服务型企业。

积极开展与郑州市共建工作。重点建设好智慧城市研究院、超级计算中心和郑州大学文化产业园。

## （二）着力推进五大改革任务

### 1. 加强和改进党的领导

#### （1）坚持马克思主义指导地位

把加强马克思主义学习研究宣传作为重要任务，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，不断提高师生思想政治觉悟和理论素养。切实强化阵地意识，牢牢把握意识形态主导权。

#### （2）坚持和完善党委领导下的校长负责制

深入学习贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神 全面落实《郑州

深入贯彻《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《郑州大学章程》，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。认真贯彻《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，切实抓好工作落实。

### （3）加强和改进思想政治工作

强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，坚定师生“四个自信”。

27

加强全国重点马克思主义学院建设。进一步办好思想政治理论课，完善教材体系，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。

### （4）着力加强基层党建工作

切实发挥党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，着力推行主题党日活动，突出党性锻炼。

### （5）严格执行党风廉政建设责任制

坚持全面从严治党，提高政治站位，持之以恒正风肃纪，大力构筑廉政堤坝，严格落实中央八项规定精神。

## 2. 构建研究型大学治理体系

### （1）优化组织架构

扩大学院自主权，使学院具有相对独立的财权、人事权和教学科研资源的调配权。推进学院综合改革试点，强化基层学术组织建设，以科学研究为主导，推进学院内部研究所（研究中心）建设，搭建以学科为导向的研究型学院组织架构。

### （2）推进学部制改革

以一流学科为引领，推进学科、科研及研究生人才培养一体化的优势学科研究院建设，构建包括本科人才培养在内的学部制架构，明晰系（所）、

学院（研究院）、学部责任与权力，推动系（所）—学院（研究院）—学部高效协调运行，形成综合性研究型大学的科技创新、人才培养体系和治理结构。

### （3）推进管理制度改革

加快推进现代大学制度建设，构建健全、规范、统一的制度体系，优化内部治理结构，完善决策科学、执行高效、监督有力的运行机制，促进学校

28

管理法治化、科学化、现代化。创新机制，充分发挥教师、学生等利益相关者在学校重大事务决策中的作用。坚持学术本位，完善校学术委员会和院系教授委员会等学术组织章程及工作制度。

### （4）推进评价分配制度改革

围绕“评价、分配、聘任”等关键环节，以贡献和价值为导向，推进个体、系（所）、学院（研究院）、学部等多层级学术评价体系与分配制度改革，建立以学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等任务为主导的绩效评价与分配制度。

## 3. 实现关键环节突破

### （1）加快推进人才培养模式改革

改革教学内容与课程体系、学业评价体系，探索百分制向相对等级制改革，探索实行荣誉博士、硕士、学士学位制度。

深入推进协同育人。推进与中国科学院相关研究所联合培养博士研究生工作。申请建立博士研究生中期分流名额补充机制改革试点，实行全过程分流淘汰制度。

### （2）加快推进人事制度改革

积极推进“人才特区”建设，形成更加良好的人才环境和政策优势。完善特聘、直聘、评聘相结合的聘任体系。建立更加开放多元的用人机制，加大教

辅入员和管理入员社会招聘刀度。头施教师冈位分类与议直官理，元香状态分类自主评审机制。实行高水平成果奖励和绩效奖励机制。健全科学的绩效考核评价机制，建立教师声誉制度。完善以团队为单元的考核机制。

### （3）加快推进科研体制机制改革

创新法人学术单位深度协同机制。探索与科研院所等法人学术单位合作新机制，开展实质性协同，实现学科建设、科学研究、人才培养协同推进。

29

改革科研评价机制。更加注重研究质量、原创价值和实际贡献。完善科研项目资助体系，设立基础研究支持基金和重大学术成果培育专项，提高科研项目优秀成果产出率。

改革科技成果转化机制。进一步释放科技人员活力，积极参与企业为主体的技术创新体系建设。

### （4）加快建立资源募集机制

拓展社会资源配置广度，深挖办学资源潜力。强化郑州大学教育发展基金会功能，凝聚校友力量，拓展办学资源。

## 4. 完善社会参与机制

### （1）构建咨询管理机制

依法设立运行郑州大学理事会和海外理事会，发挥校友会功能，促进学校事业发展。

### （2）构建科教融合机制

深挖企业、行业育人资源优势，坚持寓教于研，改变单一传授知识的教学模式，着力构建科研与教学相结合、“产学研”有效衔接的人才培养模式，结合科研实践、生产实践和社会实践培养学生探索未知的兴趣、独立思考的习惯和解决问题的能力。

### （3）构建资源共享机制

大力推进开放办学，构建资源共享机制，密切与科技、经济社会发展的联系。创新与法人学术单位深度协同机制，遵循学术—技术（医术）的创新发展逻辑，学校配置学术资源，与法人学术单位共建学科、共同培养研究生、共享科研创新成果，实现学校服务社会以及学科优化布局新突破。

#### （4）构建评价监督机制

30

进一步提升人才培养质量的社会评价比重，利用第三方机构对毕业生就业质量和人才需求情况进行跟踪调查分析，构建学科专业设置、预警、退出机制。

### 5. 推进国际交流合作

#### （1）提升师资队伍国际化水平

以一流学科建设为导向，多措并举，有组织、针对性地选派教师到世界一流大学开展合作交流。按照国际标准营造环境，在全球范围内吸引、招聘高层次人才，累积名师效应，加速师资队伍国际化。

#### （2）人才培养国际化

推进海外虚拟研究院建设。与 30 所左右的世界高水平大学每年联合培养 100 名博士研究生，吸引海外高层次人才和研发机构参与学科建设。

加强医学科学院“国际化示范学院”建设。按照“一流学科、一流研究院”的建设理念，与世界一流大学和科研机构开展实质性合作，培养具有国际视野的拔尖创新型医学人才。

拓展国际合作办学路径。建设“郑州大学中俄文化艺术学院”，与世界一流大学合办若干中外合作办学研究生项目。

优化留学生教育层次和结构。拓展招收专业，提高学历生培养比例，加大“一带一路”沿线国家招生数量，建立“一带一路”研究生联合培养基地。

#### （3）科研合作国际化

主动融入全球创新网络，重点与 20 所左右的世界一流大学或学术机构建

立全方位战略伙伴关系。深度参与或牵头组织国际和区域性重大科学计划、科学工程等。新增若干“国家国际科技合作基地”“国际合作联合实验室”“高等学校学科创新引智基地”等国家级国际科研合作平台。

## 五、预期建设成效

到 2020 年，郑州大学取得突出建设成效，完成世界一流学科布局和研究型大学治理体系改革，建成国家一流大学。发展成效显著，师资水平、人才培养水平、科研能力、社会服务水平、文化传承创新能力、国际影响力等方面大幅提高，建成中部地区的人才高地、科研基地和交流合作中心，为下一步进入世界一流大学行列奠定坚实基础。

### （一）建设成效

#### 1. 完成世界一流学科布局

完成综合性大学的一流学科建设布局。形成科学合理而又特色鲜明的学科架构，形成涵盖主要学科门类，引领未来学科发展的一流学科建设体系，构建具有特色的知识体系。

实现一流学科的突破。2~3 个学科进入或逼近 ESI 前 1%，7~8 个学科进入 ESI 前 1%。

引领并推动世界一流大学建设。以一流学科为牵引，重构学科体系，形成“一流引领、梯次发展、整体推进”的学科发展生态和学科体系，带动学校整体长期性发展，支撑世界一流大学建设。

## 2. 完成研究型大学治理体系改革

构建研究型大学的组织体系。建成以优势学科研究院为基本架构的科技创新、人才培养体系和治理结构，使学校进入研究型大学的发展轨道。

32

构建研究型大学的制度体系。治理能力与治理水平显著提升，契合学校长远发展的现代大学制度基本形成。

形成研究型大学的文化体系。形成以学术大师为主导的学术发展本位，涵养重视知识创新的文化氛围，培育追求卓越的精品意识，造就充分激发个人潜能的土壤环境，形成现代大学文化。

### （二）发展成效

#### 1. 师资队伍水平显著提升

师资结构进一步优化。教师年龄、职称、学历和学缘结构进一步优化，专任教师中具有博士学位教师达到 3600 人左右，具有国（境）外研修经历者达到 30~40%，教授达到 900 人左右。扩大科研编制，形成与研究型大学相适应的师资队伍结构，专职科研人员或以科研为主的教师达到 1000 人左右。

实现人才代际交替。形成青年人才辈出的良好生态环境，45 岁以下中青年教师达到 2600 人，青年拔尖人才在承担重大项目、产出重大成果方面实现显著突破，涌现出一批具有学术大师潜质的青年才俊和领军人物。

高层次人才队伍建设体系进一步完善，形成支撑世界一流大学建设的高水平师资队伍。

#### 2. 科研能力显著提高

科研创新体系进一步优化，以高水平科学研究支撑高质量人才培养，成为郑洛新国家自主创新示范区的核心支撑，在解决国家或区域科技领域若干重大问题中成为关键力量，积极融入国际科技创新体系。

新增 3~5 个国家级科研平台，承担国家重点研发专项项目、课题不少于

30 项, 承担国家自然科学基金重点、重大项目课题不少于 45 项; 获国家自然科学基金数保持在全国高校前 30 位, 获国家社会科学基金项目数保持在全国前 15 位; 培育 2~3 个教育部、科技部、国家自然科学基金委创新团队(创新群体);

33

年度科研经费实现快速增长, 2020 年达到 10 亿元; 获得国家级奖励 6~10 项。

### 3. 形成研究型大学人才培养体系

人才培养规模和结构进一步优化。本科生规模稳定在 4.6~5 万人, 扩大研究生特别是博士研究生招生规模, 在校研究生规模达到 2.2~2.5 万人, 本研比接近或达到 2:1。

人才培养质量和声誉显著提升。人才培养能力进一步增强, 以创新人才培养为中心的资源配置、考核评价体制机制进一步健全, 国际化程度显著提升, 本科生参与国际交流比例达到 10% 以上, 硕士研究生参与国际合作与交流比例达到 30~40%, 博士研究生参与国际合作与交流比例不低于 90%。人才培养质量在国内得到充分认可, 在国际上具有一定知名度。

### 4. 社会服务贡献度进一步提升

开展横向合作能力进一步增强, 社会服务的介入度和贡献率进一步提高。

医疗服务领域, 疑难急危重症救治能力显著提高; 附属医院集团化发展模式进一步完善, 医疗服务水平进一步提高; 建成国家区域医疗中心。

工程技术服务领域, 工程勘察设计、监理、检测、技术咨询服务、诊断、修复、抢险能力进一步增强, 建成大型工程建设(设计)集团和工程医院, 工程服务能力显著提升。

咨询决策服务领域, 推进河南省创新驱动发展战略研究院建设。力争实现国家级智库突破。

与郑州市共建工作深入推进。完成郑州大学大学科技园主园区建设, 在智慧城市建设与信息产业引领、传统产业升级等方面开展全面合作, 全力支持郑州国家中心城市建设。

### 5. 文化传承创新开创新局面

构建具有郑大特质的文化体系。建成郑州大学校史馆，将“求是担当”的大

学精神内化为师生员工的价值追求。穆青“勿忘人民”精神和郑州大学荷球精神大力弘扬和传播。文化标识体系进一步完善。

推动中原优秀传统文化创造性转化和创新性发展。在汉字文明、文献学、中原历史考古、音乐考古、书法艺术等方面开辟文化研究和传播新领域。“中华民族文化与国家认同工程”获批国家重大科研项目，构建中华民族文化和国家认同重大理论体系。嵩阳书院、老子学院（研究院）、书法学院的文化品牌优势进一步彰显。

建强马克思主义学院，在焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神等中原特色红色文化研究中产出一批重大成果。

## 6. 国际交流与合作成效显著

与 20 所左右的世界一流大学或学术机构建立战略伙伴关系，新增 2~3 个“国家国际科技合作基地”“国际合作联合实验室”或“高等学校学科创新引智基地”等平台。“国际化示范学院”建设取得显著成效。完成“郑州大学中俄文化艺术学院”建设工作，与世界一流大学合办一批中外合作办学研究生项目。留学生规模达到 3000 人左右。

## 六、组织保障

坚持系统推进，强化组织保障，加强统筹协调，完善工作体制机制，汇聚各方力量，确保各项建设和改革任务落地生效。

### （一）完善管理体制机制

#### 1. 强化建设领导机制

河南省人民政府建立郑州大学世界一流大学建设工作协调机制和多部门工作联动机制。落实管党治党、办学治校主体责任，锻造世界一流大学建设坚强领导核心。发挥基层党组织在世界一流大学建设中的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

#### 2. 完善运行组织保障机制

成立以党委书记、校长为组长，有关职能部门主要负责人为成员的郑州大学世界一流大学建设领导小组，设立世界一流大学建设办公室。建立学科建设校院二级责任制。

#### 3. 实行项目化建设机制

按照建设任务和校内有关单位职能进行任务分解，设立若干建设项目，明确任务时间节点，签订“项目目标责任书”，落实承担单位建设责任。

### （二）构建自我评价调整机制

#### 1. 建立项目运行监控机制

加强项目过程管理，建立建设项目台账，强化动态监测，形成有效制

控机制。

## 2. 建立项目绩效考核评价机制

严格资金专款专用，提高资金使用效率。建立项目建设绩效考评机制。

## 3. 建立健全信息公开机制

建立信息通报制度，完善校务公开，及时向教育部、河南省委省政府报告。

### （三）优化资源筹集与配置机制

#### 1. 健全社会资金筹措机制

加强与行业企业合作，协同建设。依法运行郑州大学教育发展基金会，增加办学资源。落实好成果转化相关管理办法，进一步激活广大科研人员创新活力，增强自我造血功能。

#### 2. 优化内部资源配置机制

构建部门联动、协作共享的管理服务体系和可持续的资源保障体系。健全公共服务保障机制，加强信息化建设，加强管理和辅助支撑队伍建设，加强图书馆、后勤服务设施等公共服务体系建设。

